

LA VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD



CARLOS CORTEZ RUIZ

Carlos Cortez Ruiz¹

Programa de investigación interdisciplinario de “Desarrollo Humano”

El Programa de Investigación Interdisciplinario “Desarrollo Humano” (PIIDH) de la Universidad Autónoma Metropolitana, fue aprobado por el [Colegio Académico](#) en el año 1996 e inició sus actividades en el [estado de Chiapas](#). A lo largo de los años también ha realizado actividades en otros estados del país. A través del Programa se busca la vinculación de las actividades universitarias de investigación, formación y servicio con las prioridades sociales expresadas por grupos sociales, organizaciones de la Sociedad Civil e instituciones de gobierno, bajo la idea de que la Universidad puede colaborar, a través de sus actividades sustantivas, en la búsqueda de alternativas para avan-

zar en el desarrollo humano de los sectores de la población que se encuentran en condiciones menos favorables.

En la perspectiva del [programa](#), el [Desarrollo Humano](#) es entendido como el conjunto de procesos orientados al logro del bienestar y a garantizar el conjunto de los derechos humanos (individuales, colectivos y de las futuras generaciones), apoyándose y apoyando el desarrollo de todas las capacidades humanas a través de la labor de actores sociales diversos.

1. CARLOS CORTEZ RUIZ. DOCTOR EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL, UNAM. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE, ESTRATEGIAS SOCIALES DE DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESARROLLO RURAL. PERTENECE A PROMEP, MIEMBRO LAS REDES: UNESCO, IDS(INGLATERRA).

En sus años de existencia, a través del PIIDH, se han explorado y establecido diferentes formas de relación de la Universidad con la Sociedad, a través de actividades que se desarrollan en ámbitos diversos y mediante diferentes formas de colaboración, con diversos grupos de interés, comunidades, organizaciones. El número de profesores y estudiantes involucrados en el Programa ha variado a lo largo de los años, dependiendo de diversos factores, desde el interés por ciertos temas, la coyuntura política, hasta a disponibilidad de recursos económicos para el desarrollo de las actividades.

El Programa se concibe como un espacio universitario orientado a facilitar la generación y aplicación del conocimiento colectivo para hacer frente a problemas complejos, mediante la colaboración con actores sociales que tienen interés

ecológico, el sociodemográfico, el económico, el político, el cultural. Problemas entre los que destacan: la creciente polarización social y la pobreza; la exclusión política y la falta de democracia a que se enfrentan amplios sectores de la población; la pérdida acelerada de bienes naturales; la existencia de una diversidad de conflictos y formas de violencia que afectan principalmente a los sectores más desprotegidos. Problemas que se agravan como resultado de las políticas gubernamentales en materia agraria, ambiental, productiva, económica, social y política, seguidas en los últimos lustros con el apoyo de una estructura de poder que se ha resistido ante los intentos de cambio promovidos desde la Sociedad.

Frente a estas condiciones, en los últimos lustros se ha dado una creciente demanda social de



TALLERES EN NUEVA LAS
TACITAS SEPTIEMBRE DE 2017

de usar los resultados del trabajo en la promoción de alternativas y en la promoción de iniciativas diversas. El trabajo se ha llevado a cabo en regiones donde se presentan algunos de los problemas más complejos que enfrenta nuestra sociedad en la búsqueda del desarrollo humano sustentable, con expresiones en ámbitos tan diversos como el

cambios en todos los niveles. La exigencia se ha dado de múltiples formas, desde las que se presentan a nivel local hasta las que expresan la exigencia de cambios fundamentales en las formas de relación en la sociedad mexicana; desde las que se orientan a desarrollar redes sociales para enfrentar los problemas hasta las que buscan cam-

bios en el marco legal. Asimismo, es creciente el papel asumido desde diversos sectores de la sociedad en la búsqueda de alternativas para enfrentar los problemas mencionados como vía para avanzar hacia una sociedad más justa, democrática y solidaria. Así, un aspecto fundamental para el desarrollo del PIIDH ha sido el hecho de que en las regiones de nuestro trabajo existen procesos organizativos de diverso tipo, desde los cuales se gestan iniciativas para enfrentar una diversidad de problemas.

La realización de una investigación orientada como la que se realiza en el Programa, plantea una serie de problemas de índole general, entre los que están: i) Los propios de la relación entre las prioridades y ritmos de la investigación académicos con las prioridades y ritmos de acción de los grupos sociales con que se interactúa; ii) Los problemas resultantes de la articulación entre diferentes áreas y tipos de conocimiento (disciplinario y tradicional) desde las que se enfrentan algunas dimensiones del complejo problema del desarrollo humano.; iii) los problemas propios de la diferencia cultural cuando, como en este caso, el trabajo se realiza principalmente con población indígena.

El Programa se entiende como una comunidad de aprendizaje, a través de la cual desarrollar una conciencia colectiva entre los participantes de diferentes grupos de interés involucrados (habitantes locales, miembros de ONGs, estudiantes, profesores), a través del diálogo, la colaboración y la retroalimentación, con objeto de reconocer las posibilidades de acción frente a problemas comunes, de colaborar en la generación de alternativas y de apropiarse de las metodologías para adecuarlas y utilizarlas con los diferentes grupos con los que se trabaja. También para desarrollar las capacidades, la conciencia y la responsabilidad social de los profesores y estudiantes de la Universidad al enfrentarse a problemas complejos.



El Programa de Investigación sólo ha sido posible y se ha mantenido a lo largo de los años por el interés y colaboración que académicos y estudiantes de diferente nivel han establecido, de una diversidad de interlocutores que actúan desde organizaciones sociales u organismos civiles, instituciones de gobierno, y de otras instituciones académicas. Los interlocutores privilegiados del Programa lo constituyen los grupos sociales de los municipios con menores niveles de Desarrollo Humano y que están dispuestos a tomar diferentes iniciativas para cambiar su situación. La mayor parte de las actividades se han llevado a cabo en colaboración con población indígena. Se privilegia el trabajo con población organizada en diferentes formas, desde el nivel de comunidad, o a través de Cooperativas, Asociaciones Civiles, organizaciones sociales y con interés por generar nuevas iniciativas para enfrentar sus problemas. Un porcentaje importante de las actividades del Programa de Investigación se lleva a cabo en colaboración con Promotores Comunitarios que realizan acciones en áreas consideradas prioritarias; salud, agroecología y producción sustentable,

TALLERES EN TEPETZINTAN SEPTIEMBRE 2017

“El Programa se entiende como una comunidad de aprendizaje, a través de la cual desarrollar una conciencia colectiva entre los participantes”.



TALLERES EN TEPETZINTAN
MAYO 17

derechos humanos, equidad de género, comercio justo.

En lo que se refiere a las relaciones académicas, a partir del trabajo del Programa, se han identificado áreas de interés común con diversas instituciones de investigación y formación nacionales e internacionales, con las cuales se han establecido convenios de colaboración. Se ha colaborado asimismo con diferentes instancias de gobierno a través de convenios

Los objetivos generales que orientan la experiencia del PIIDH, son:

i) Colaborar en el conocimiento y en la búsqueda de soluciones a problemas nacionales y regionales. A partir de la experiencia universitaria, se ha avanzado en el establecimiento de modelos y metodologías de trabajo y análisis sobre diferentes temas; salud, educativos y culturales, socioeconómicos, productivos, etc., en el seguimiento y evaluación de políticas públicas y en la búsqueda de alternativas aplicables a las condiciones locales y regionales.

ii) Establecer nuevas formas de relación Universidad - Sociedad. Desde sus inicios, el Programa ha puesto énfasis en el desarrollo de modelos de colaboración entre la Universidad y diferentes actores sociales. Con base en el diagnóstico participativo se han logrado identificar las

necesidades y prioridades colectivas, así como definir aquellas en las cuales es más conveniente llevar a cabo actividades del Programa de Investigación.

iii) Desarrollar nuevos modelos de formación. La forma en que se considera la generación de conocimiento en el marco del Programa está referida tanto a la incorporación o adecuación del conocimiento científico y tecnológico, como a la posibilidad de reconocer y valorar el conocimiento tradicional para avanzar en el logro de las prioridades sociales. Se ha puesto énfasis en el desarrollo de metodologías de formación que permiten a los estudiantes y académicos interactuar con los actores locales y conocer sus preocupaciones y prioridades.

Para el desarrollo del programa se han seguido tres estrategias generales:

i) El desarrollo humano como marco de referencia. “El desarrollo humano es el proceso de ampliación de las opciones de la gente, aumentando las funciones y capacidades humanas. Representa un proceso a la vez que un fin... las tres capacidades esenciales consisten en que la gente viva una vida larga y saludable, tenga conocimientos y acceso a recursos necesarios para un nivel de vida decente... otras esferas de opciones que la gente considera en alta medida incluyen la participación, la seguridad, la sostenibilidad, las garantías de los derechos humanos, todas necesarias para ser creativo y productivo y para gozar el respeto por sí mismo, potenciación y una sensación de pertenecer a una comunidad” (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo; Informe sobre desarrollo humano 2000, p.17). De acuerdo con este enfoque, el desarrollo humano es esencial para hacer realidad los derechos humanos y los derechos humanos son esenciales para el desarrollo humano. Esto implica la posibilidad de ejercer la libertad: de la discriminación, de la necesidad para desarrollarse y hacer realidad la potencialidad humana de cada uno, del temor, para participar, para tener un trabajo decente.

ii) El enfoque interdisciplinario. La interdisciplinariedad ha sido entendida como: i) la definición de los intereses de investigación a partir de la interac-

“El punto de partida del trabajo a nivel local y regional es el reconocimiento de problemas y procesos complejos que obligan a hacerse preguntas diferentes, que nos abren la posibilidad de responderlas de manera diferente”.

ción y colaboración con los actores sociales, ii) la (re)definición de los objetivos, las preguntas, los procedimientos de investigación y la interpretación de los procesos, iii) un elemento fundamental en el proceso de investigación en tanto significa la redefinición de la relación entre la Universidad y la Sociedad desde una perspectiva crítica. El punto de partida del trabajo a nivel local y regional es el reconocimiento de problemas y procesos complejos que obligan a hacerse preguntas diferentes, que nos abren la posibilidad de responderlas de manera diferente, priorizando la búsqueda de alternativas que respondan a las necesidades y expectativas de los actores.

iii) la interacción y colaboración con actores sociales. Se reconoce que la acción social, los movimientos sociales y los procesos hacia la garantía en el ejercicio de los derechos son fundamentales para avanzar en el desarrollo humano y por tanto interlocutores fundamentales del proceso. El reto consiste en establecer y mantener líneas de investigación que buscan no sólo diagnosticar los problemas o comprender las causas de determinar la compleja situación de los sectores excluidos sino establecer una colaboración basada en la confianza, la tolerancia y el diálogo. De ahí la importancia de establecer modelos de relación que permiten conocer los problemas en

toda su complejidad a la vez que permiten colaborar en la búsqueda de alternativas y respuestas adecuadas a las exigencias sociales.

Los ejes a través de los cuáles se articula el trabajo del programa de investigación son;

- i) Salud, nutrición y calidad de vida;
- ii) Producción, tecnología y medio ambiente;
- iii) Cultura, educación y derechos humanos;
- iv) Estrategias sociales, políticas públicas y relaciones de poder. 🏠

QUIENES TENGAN INTERÉS EN CONOCER MÁS SOBRE EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIO “DESARROLLO HUMANO”.
 FACEBOOK: [/DESARROLLO-HUMANO_UAM](#)
 YOUTUBE: [PROGRAMA DESARROLLO HUMANO](#)
 TWITTER: [/DHUMANO_UAM](#)
 PÁGINA WEB: WWW.XOC.UAM.MX/INVESTIGACION/PIIDHC/

TALLERES EN TEPETZINTAN SEPTIEMBRE 2017

