

D OCENCIA, INVESTIGACIÓN, SERVICIO



MARÍA EUGENIA VERA
HERRERA
FOTO: ANGEL VALDIVIA
BRETÓN

Durante el desarrollo de la actual administración de la Unidad, se realizaron una serie de convocatorias con la finalidad de crear mecanismos accesibles, efectivos y transparentes para fortalecer diversos aspectos de la actividad académica de nuestra Unidad, con el fin de promover un ejercicio académico incluyente y lograr mejores y mayores beneficios en la investigación, el servicio, la docencia y la difusión del conocimiento.

Se crearon varias comisiones académicas, quienes diseñaron las convocatorias, recibieron las propuestas, analizaron las solicitudes, emitieron dictámenes y evaluaron los resultados correspondientes para llevar a cabo actividades en los ámbitos del servicio comunitario, el desarrollo de eventos académicos y la elaboración de publicaciones

A LOS PROYECTOS ACADÉMICOS LES NACIERON ALAS

María Eugenia Vera Herrera ¹

Esta fue una iniciativa de la Dra. Patricia Alfaro Moctezuma, actual rectora de la Unidad Xochimilco, cuyo objetivo fue, o es, porque no queremos dejarlo en pasado, promover un desempeño académico incluyente que genere mayores beneficios en la investigación, el servicio, la docencia y la difusión

del conocimiento. Se formaron comisiones académicas para atender cada una de las tres iniciativas, en el sentido de diseñar mecanismos accesibles, efectivos y transparentes para fortalecer diversos

1.LIC. EN NUTRICIÓN UAM-X. MTRA. EN EDUCACIÓN. UNITEC PROFESORA INVESTIGADORA, DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD.

CUADRO 1. NÚMERO DE PROFESORES RESPONSABLES Y PARTICIPANTES EN LAS CONVOCATORIAS DE SERVICIO COMUNITARIO

CONVOCATORIA	PROFESORES RESPONSABLES	PROFESORES PARTICIPANTES	TOTAL
UNIVERSIDAD SALUDABLE 2014	7	25	32
DOCENCIA-SERVICIO COMUNITARIO 2014	32	116	148
SERVICIO COMUNITARIO 2016	38	120	158
SERVICIO COMUNITARIO 2017	45	126	171
TOTALES	122	387	509

los recursos, con igualdad de oportunidades.

La primera se publicó en julio de 2014. Fue la Convocatoria Docencia - Servicio Comunitario. Los profesores no estaban acostumbrados a solicitar apoyos para sus proyectos, y menos a participar concursando. En 2015 se consideró la necesidad de repetir las convocatorias desde principios del año para permitir que los responsables tuvieran tiempo suficiente de ejercer los recursos otorgados, y salieron otras dos convocatorias: apoyo para publicaciones y para eventos académicos.

En 2016 se repitió el proceso. Los académicos ya estaban acostumbrados, inclusive vimos un crecimiento progresivo del número de proyectos participantes a lo largo de estos cuatro años de la gestión de la Dra. Alfaro. Aproximadamente veintidós profesores trabajaron en comisiones evaluadoras, siendo testigos del crecimiento del proyecto que tuvo tres tipos de convocatorias.

FUENTE: LOS GRÁFICOS Y TABLAS DE ESTE ARTÍCULO FUERON OBTENIDOS DE LA OFICINA DE LA ASESORA DE RECTORÍA DE LA UNIDAD XOCHIMILCO (2017).

aspectos de la actividad académica de nuestra Unidad.

Cuando la Dra. Alfaro tomó posesión de la Rectoría, había muchos proyectos de los profesores solicitando apoyos económicos; desde viajes con fines académicos hasta proyectos de servicio e investigación. Una cantidad muy grande de solicitudes, y por esta razón, dentro de las reflexiones que siguieron, se decidió sacar convocatorias para que los proyectos concursaran y apoyar al mayor número posible en la medida de

Convocatoria de Servicio Comunitario
Su objetivo fundamental es estimular la formación

IMPACTO GEOGRÁFICO. CONVOCATORIAS DE SERVICIO COMUNITARIO



CUADRO 2. NÚMERO DE PROFESORES RESPONSABLES Y CO-ORGANIZADORES DE EVENTOS ACADÉMICOS

CONVOCATORIA	PROFESORES RESPONSABLES	PROFESORES CO-ORGANIZADORES	TOTAL
EVENTOS ACADÉMICOS 2015	39	89	128
EVENTOS ACADÉMICOS 2016	66	82	148
EVENTOS ACADÉMICOS 2017	66	124	190
TOTAL	171	295	466

y consolidación de propuestas de trabajo sobre el desarrollo del servicio comunitario para promover el bienestar socio-ambiental de grupos sociales y sus entornos.

Se da prioridad a aquellas propuestas que incluyen la aplicación de saberes y construcción de

institucionales con actividades muy particulares, por ejemplo, las [Clínicas Estomatológicas](#), el proyecto CIBAC, el proyecto [Las Animas](#), así como algunos proyectos ya muy localizados, en las comunidades donde se tiene un trabajo de mucho tiempo atrás. Esto tuvo un impacto muy importan-

CUADRO 3. NÚMERO DE AUTORES DE PUBLICACIONES

CONVOCATORIA	COORDINADORES	AUTORES	TOTAL
PUBLICACIONES 2015	25	69	94
PUBLICACIONES 2016	71	417	488
PUBLICACIONES 2017	65	268	333
TOTAL	161	754	915

alternativas de solución a problemas relacionados con la salud, la educación, el desarrollo social, el arte, la cultura y el medio ambiente. En esta convocatoria participaron 509 profesores-investigadores de la Unidad.

Estos proyectos se han realizado tanto fuera como dentro de la Universidad, a través del área de [Universidad Saludable](#) y en áreas de influencia muy cercanas a la Universidad. Son proyectos

te porque, aunque el número de proyectos que se beneficiaron, fueron 122 a lo largo de 4 años, con recursos destinados a infraestructura, materiales, insumos y demás, la población a la que llegaron, es muy grande, los beneficiarios de estos proyectos fueron muchos.

Convocatoria de Eventos Académicos

Se propuso con la intención de generar el inter-

CUADRO 4. NÚMERO DE PROPUESTAS APOYADAS Y PRESUPUESTO AUTORIZADO

CONVOCATORIA	PROPUESTAS APOYADAS	PRESUPUESTO AUTORIZADO POR LAS COMISIONES
UNIVERSIDAD SALUDABLE 2014	7	1,094,000.00
DOCENCIA-SERVICIO COMUNITARIO 2014	32	5,050,000.00
EVENTOS ACADÉMICOS 2015	36	1,865,000.00
PUBLICACIONES 2015	19	1,391,200.00
EVENTOS ACADÉMICOS 2016	51	2,281,227.00
SERVICIO COMUNITARIO 2016	32	3,595,806.00
PUBLICACIONES 2016	50	2,905,541.50
EVENTOS ACADÉMICOS 2017	55	2,433,607.00
SERVICIO COMUNITARIO 2017	41	3,798,083.00
PUBLICACIONES 2017	52	2,768,310.00
TOTALES	374	27,182,774.50

cambio de conocimientos y la actualización de los alumnos y profesores para fortalecer los diversos proyectos de investigación, docencia y servicio que realiza la comunidad de la Unidad Xochimilco.

Se priorizaron aquellos eventos académicos que fomentaran la discusión y la participación interdepartamental e interdivisional, y que propiciaran la interacción de nuestra comunidad con instancias y actores nacionales o internacionales. En total 466 profesores-investigadores participaron organizando eventos académicos apoyados por estas convocatorias.

Hubo una gran cantidad de actividades tanto dentro como fuera de la Universidad, además con la característica de traer conferencistas extranjeros. Esto obviamente les dio otro carácter a estos eventos, para los estudiantes fue muy importante tener la presencia de especialistas de muy alto nivel, convivir y compartir con ellos.

Convocatoria para Publicaciones

La finalidad de esta fue apoyar la publicación del mayor número de materiales para enriquecer la formación académica de los alumnos y profesores, y de la sociedad en general.

Se priorizaron las propuestas que permitieran la actualización del debate y discusiones científicas, humanísticas, artística y/o tecnológicas sobre temas relevantes o novedosos, así como aquellos que impactaran y posicionaran a la Universidad y a la Unidad en los ámbitos nacional e internacional. Con estas convocatorias 915 profesores-investigadores publicaron los resultados de sus investigaciones. Los que tuvimos la oportunidad de estar cerca de este proyecto y ver el crecimiento tan importante que tuvo, hemos comentado que sería muy bueno que la Universidad lo institucionalizara. Los comisionados presentamos ante el consejo divisional la propuesta de considerar y apoyar la posibilidad de mantener estas convocatorias.

Los resultados y productos de la evaluación de esta iniciativa, muestran además la transparencia que nos demandó la Rectoría y todo el dinero que se destinó a los proyectos. Ahí también hay un proceso de crecimiento y nuestra intención es que la siguiente gestión por lo menos lo considere; hay muchas cosas que se pueden mejorar, pero hay que reconocer también que la experiencia fue muy buena.

VENTANAS DE REFLEXIÓN

Víctor Ríos Cortázar ²

Estas iniciativas de presentar proyectos de docencia servicio para nosotros fueron fundamentales, muy importantes en distintos aspectos: el primero tiene que ver con hacer visible un ámbito del trabajo de la universidad, que a veces es soslayado, que a veces no tiene la relevancia que deben tener y llegan a tener la investigación y la docencia, y eso, que a veces aparece medio atomizado, pulverizado, creo que es una primera cosa importante de las iniciativas ya que le dio un lugar, un espacio que lo hizo visible.

El segundo fue hacer converger una experiencia muy diversa y muy rica. Desde la primera convocatoria fuimos testigos, pudimos ver una gama bastante amplia, desde las tres divisiones, de distintas experiencias y formas de proponer esta vinculación de la Universidad con las comunidades, vía estos proyectos de docencia - servicio. Temáticas, problemáticas, métodos, maneras de aproximarse y vincularse con la comunidad afloraron ahí de una manera muy rica.

Y el tercero, muy importante también, fue darnos acceso a recursos financieros para fortalecer lo que ya estábamos haciendo, que de otro modo, es muy difícil porque la docencia tiene su propio presupuesto, su propio financiamiento, las investigaciones por vía de las áreas, mal o bien tienen acceso a un cierto financiamiento pero los proyectos de servicio no, tradicionalmente no; uno busca por su cuenta, va a CONACYT o a otras financiadoras, pero el caso del Servicio es más difícil, incluso muchas de estas instancias a las que me refiero como CONACYT, no financian un proyecto de servicio por que no es investigación, a menos que se plantee como eso, como investigación. Las convocatorias nos dieron oportunidad de contar con recursos, que de otra manera era muy difícil.

No habíamos tenido una iniciativa de este calado.

Este es un momento de cambio de autoridades universitarias y no se sabe si quien venga va a

continuar con esta iniciativa, pero me parece que es una cosa bien importante. Si lo juntamos con el otro aspecto importante, que la Unidad Xochimilco particularmente se plantea como la Unidad de la Universidad Autónoma Metropolitana que tradicionalmente se ha caracterizado por esta vinculación hacia la sociedad, hacia la comunidad, éstas iniciativas, éstas convocatorias, le volvieron a dar ese realce a la Unidad.

Después de la primera convocatoria se realizó un foro el cual me dio la oportunidad de ver esta enorme riqueza, estas distintas maneras de proponer el trabajo de vinculación con la comunidad. Sería una pena no volverlo a hacer. Los profesores vimos la oportunidad de poder hacer trabajo de docencia servicio y tener accesos a financiamiento, tener oportunidad de difundir los trabajos, de enriquecer lo que estamos haciendo.

La Rectora constituyó una comisión, un comité que se encargaba del seguimiento, de la evaluación, de aprobar o no las iniciativas propuestas, que fue otra fortaleza. Otro acierto muy grande fue la inclusión de una serie de personas muy respetables, con un trabajo muy serio, muy comprometido, que le dio esta calidad académica al

VÍCTOR RÍOS CORTÁZAR

FOTO: VICENTE CUAUHTONAL
GALLEGOS MEZA



2. MÉDICO CIRUJANO EGRESADO DE LA UAM-X. COORDINADOR DE PRIMER NIVEL Y SALUD COMUNITARIA, PROFESOR TITULAR C DEL DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD, DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD.

trabajo y que se publicó en un libro. Fue un trabajo muy serio, las iniciativas que se propusieron pasaron por este comité que se portó de una manera impecable, muy profesional, muy académica y el resultado es el trabajo que se pudo hacer.

CONVOCATORIA DE APOYO PARA PUBLICACIONES

Miguel Ángel Hinojosa Carranza ³

Fue una muy acertada decisión por parte de la gente que toma las decisiones sobre las acciones, aquí en la universidad. Ellos propusieron que el dinero que se manejaba antes de manera más particular por parte de la Rectoría, se pusiera a disposición tanto de los académicos como de las áreas de las Divisiones para lo que tiene que ver con las Publicaciones en la Universidad y la realización de eventos por parte de nuestros académicos. Me voy a avocar específicamente a la parte de publicaciones.

Llevo casi 20 años en la Universidad y es la primera ocasión que veo que se le da atención al ámbito editorial para apoyarlo con recursos económicos. Eso me gustó mucho porque en primer lugar se transparentó el uso de los recursos; un

dinero que antes se manejaba de manera particular desde la Rectoría de Unidad, ahora pasó a ponerse en manos de los diferentes profesores, siempre que cumplieran, de manera rigurosa, con cada uno de los elementos dispuestos por nuestra universidad, para las publicaciones.

Esto significa, tener libros terminados, así sean individuales o colectivos, dictaminados favorablemente por algún Comité Editorial, de la División o de sus departamentos, cumplir con la calidad académica que pide la Universidad y no tener recursos para publicación.

En cada uno de los tres concursos se difundió y se apoyó de manera diferente dependiendo de los requerimientos del trabajo editorial: apoyo para traducciones, para publicar nuestros libros en Europa o en América Latina, para pago de regalías, publicaciones conjuntas entre Editoriales extranjeras y mexicanas, entre otros.

Se apoyaron publicaciones para las tres divisiones, con montos diferentes, libros de diversas temáticas. Estos apoyos económicos han servido mucho, en el caso de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, han sido casi del 100% de lo que se designa para la división en publicaciones cada año, es decir, nos completan muchísimo. Nosotros como área de publicaciones tenemos generalmente un atraso entre lo que vamos produciendo y lo que se tiene que pagar. Cada vez se nos hace más difícil cubrir los costos de nuestras publicaciones, que fluctúan dependiendo, no solo de la publicación, sino también del mercado; tienen que ver con el precio del dólar, si suben o bajan los precios de los insumos, los costos por corrección, edición, diseño, impresión en general, todo eso generalmente va hacia el alza y, sin embargo, el dinero que se le da a la universidad pública y específicamente a las publicaciones, generalmente va a la baja.

Tenemos más demanda de publicaciones, más necesidad de recursos económicos, pero menos de estos últimos, y el concurso que se llevó a

3. LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA Y EN PSICOLOGÍA, POR LA UAM, MAESTRO EN PSICOLOGÍA SOCIAL POR LA UAM XOCHIMILCO, CON UNA ESPECIALIZACIÓN EN PRODUCCIÓN EDITORIAL POR VERSAL EDITORIAL, JEFE DE LA SECCIÓN DE PUBLICACIONES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

MIGUEL ÁNGEL HINOJOSA
CARRANZA

FOTO: VICENTE CUAUHTONAL
GALLEGOS MEZA



cabo por parte de la Rectoría de Unidad, nos ayudó a desahogar todas esas deudas contraídas. No nos alcanza todavía, pero en verdad estamos trabajando de una manera más holgada.

Nos dieron oportunidad para hacer muchísimas coediciones, con la Cámara de Diputados, el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, la Facultad de Arquitectura de la UNAM, CIESAS, la Universidad Iberoamericana, y también con empresas, como ITACA, Siglo XXI Editores, con diferentes editoriales que nos ayudan también a la distribución y difusión de la ciencia, producida aquí en la Universidad.

Los concursos por sí mismos me parecen una buena estrategia porque transparentan el uso de los recursos, porque apoyan a las publicaciones de manera positiva, porque desahogan mucho lo que tiene que ver con la parte económica para la producción editorial y dan a conocer las investigaciones que hacen nuestros profesores en todas las divisiones y en Extensión Universitaria.

POSIBILIDADES DE DESARROLLO Y VINCULACIÓN

Juan Manuel Everardo Carballo ⁴

¿Cuál es su opinión sobre esta iniciativa?

Estoy enterado de que habido varias convocatorias y sé que fueron para publicaciones, proyectos de servicio comunitario y realización de eventos. El año pasado, nosotros, en el laboratorio de materiales en el cual yo trabajo, las aprovechamos para la realización de un concurso que hacemos aquí cada año, de estructuras de espagueti. Es un concurso de tres días para los alumnos principalmente de arquitectura: primero se hace la convocatoria y durante el primer día ellos elaboran estructuras con espagueti bajo ciertas normas; se

4. MAESTRO EN ARQUITECTURA, CANDIDATO A DOCTOR EN ARQUITECTURA POR LA UNAM. PROFESOR INVESTIGADOR ADSCRITO AL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

dejan secar un día y el tercer día se rompen con peso. La más resistente, innovadora y estética, es la que gana; luego se realiza la premiación, con libros básicamente y con pequeñas cosas, vasos, reglas, plumas, que hacen que los chicos se incentiven. Mientras trabajan durante esos tres días, se les ofrece café y galletas, una torta, un pequeño refrigerio y eso estimula, eso hace la diferencia. Fuimos beneficiados y cumplimos algunos de los objetivos en los que ellos, establecen una relación directa con la solución de estructuras.

Actualmente estamos muy afectados por los sistemas pasados, en donde justamente las estructuras tuvieron fallas. Nosotros ya venimos trabajando en esto hace varios años, con esa preocupación, de que México está situado en una zona sísmica y hay que trabajar primordialmente en la seguridad.

Anteriormente hicimos otra solicitud, pero no fuimos beneficiados por que esto se hace a través de un concurso, pero el año pasado sí tuvimos suerte.

Los recursos: una pieza importante para realizar el trabajo académico.

Son fundamentales, abren posibilidades para que se desarrolle y se conozca el trabajo tanto de investigación como de docencia, de los profesores y de los alumnos. Hemos tenido ciertos problemas con los presupuestos que se asignan a las áreas y en general a la universidad pública, es insuficiente y para poder sacar esos productos necesitamos iniciativas como estas. Me parece una magnífica alternativa.

JUAN MANUEL EVERARDO
CARBALLO

FOTO: MARTHA ELENA
GONZÁLEZ JIMÉNEZ





SE APOYÓ LA PUBLICACIÓN IMPRESA Y ELECTRÓNICA DE MATERIALES QUE ENRIQUECIERON LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA.

Las divisiones y las áreas generalmente no cuentan con recursos para realizar eventos, ni para publicar resultados tanto de docencia servicio, como de investigación. En el caso específico de CyAD, materializamos ideas en productos específicos que también es necesario difundir. Productos específicos utilitarios como sillas, aditamentos, elementos de apoyo a personas discapacitadas, etc. Es muy variado el producto de CyAD y se conoce poco y este resultó ser un medio muy importante para poderlo difundir.

Es fundamental mantener estas iniciativas que dan la oportunidad, no solamente de dar a conocer, sino que al mismo tiempo vinculan con las otras divisiones, porque hay problemáticas que nos son comunes; por ejemplo, en la parte médica, en donde han surgido elementos muy importantes, modelos médicos, productos de látex, camas obstétricas, entre muchos, salen de CyAD producto de trabajos interdisciplinarios, y estas

iniciativas ayudan a que cumplamos con estos objetivos que son primordiales.

Ha sido una buena idea que permite la competencia sana y un orden en la ejecución de los recursos, porque hay que cumplir ciertas normas y justificar el gasto etc. y es necesario mantenerla.

Conozco muchos profesores y profesoras que cada vez más acuden a esta forma de acceder a los recursos y sacar adelante sus proyectos, de una diversidad impresionante y que necesitaban de cierto presupuesto, los cuales se pudieron concretar gracias a esta iniciativa.

Referencias

OFICINA DE LA ASESORA DE LA RECTORÍA DE LA UNIDAD XOCHIMILCO "INFORME DE LAS CONVOCATORIAS DE APOYO DE LA RECTORÍA DE UNIDAD PARA PROYECTOS ACADÉMICOS". MÉXICO: UAM-X, 2017.

EDICIÓN DE ENTREVISTA: MARTHA ELENA GONZÁLEZ JIMÉNEZ