

## Métodos de cuidados anticonceptivos en estudiantes universitarios

---

Bejarano Zambrano Claudia Lizeth, Ceballos Cañedo Laura Elena, Morelos Torres Carlos, Olivera Cruz Natalia, Rincón Méndez Karla Cristina.

Asesor: Dr. Carlos Torner Aguilar

### **Introducción:**

Durante los últimos años las conductas sexuales se han visto modificadas por cambios socioculturales, algunos de los cuales han sido provocados por el desarrollo de diversos métodos de planificación y protección contra infecciones de transmisión sexual.

El uso de anticonceptivos ha aumentado de un 54% en 1990 a un 57.4% en 2014.<sup>1</sup> La OMS promueve que los servicios de planificación familiar estén ampliamente disponibles y sean de fácil acceso para toda persona que sea sexualmente activa.<sup>2</sup>

En México, desde 1973 se ha promovido el uso de anticonceptivos y la planificación familiar. Esto trajo una disminución de la tasa global de fecundidad de 7.26 hijos por mujer en 1962, a 2.3 hijos por mujer en 2010.<sup>3</sup> Pero a pesar de los esfuerzos de las campañas de planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos, el uso de éstos no se ha dado de manera uniforme.<sup>4</sup> En contraste, se observa un mayor uso de anticonceptivos en la población unida o casada y de mayor escolaridad.<sup>5</sup>

Se han realizado varios estudios en materia de sexualidad, aunque limitada a población universitaria. Según información del 2014, en México hay 29.9 millones de jóvenes de 15 a 29 años, monto que representa 24.9% de la población total.<sup>6</sup>

Por lo anterior, este estudio ha sido diseñado para evaluar qué métodos anticonceptivos prefieren usar los alumnos de una universidad pública (Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco), los motivos de su elección, y si existe relación con la División Académica a la que pertenecen. El interés de la presente, deriva de la creencia existente de que los alumnos pertenecientes a carreras relacionadas con ciencias biológicas y de la salud, al tener mayor acceso a la información reproductiva, debería reflejarse en el uso de métodos anticonceptivos.

**Objetivo General:** Determinar el porcentaje de alumnos de quinto trimestre, por Divisiones Académicas, que utilizan algún método anticonceptivo, e identificar los criterios que emplean para seleccionarlo.

### **Material y métodos**

Se realizó un estudio transversal, observacional y descriptivo, utilizando un cuestionario basado en un estudio previo publicado en la revista de enfermería número 14, en Diciembre del 2001<sup>7</sup>. El cuestionario utilizado en dicha investigación consta de 31 preguntas que trabajan 5 ejes, para evaluar la conducta sexual de los jóvenes. Para efectos de esta investigación el cuestionario consta de 17 preguntas y solamente estará basado en 4 ejes principales: 1) conocimientos sobre sexualidad y anticoncepción, 2) fuentes de información, 3) conocer la conducta sexual y 4) los métodos más utilizados. Se decidió omitir el eje de la práctica religiosa (5º), ya que se consideró de poca relevancia para la presente investigación. La muestra de alumnos por división fue calculada con un nivel de 90% de confianza (1.65), y 10% de error, resultando en 55 alumnos de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), 61 de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) y

56 de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, que cursaban el 5 trimestre.

## Resultados

Tabla 1

<b>Medias por división</b>				
Medias	Variables	Edad (años)	Edad de IVS (años)	Parejas sexuales (u)
CBS		21.4	17.4	3.0
CSH		22.2	16.5	4.3
CyAD		22.5	16.8	4.4

\*IVS: Inicio de vida sexual.

La tabla 1 nos muestra las características de los estudiantes que participaron en el estudio. Por ser del 5º trimestre, fueron de edades similares (21 a 22 años, en promedio), y el inicio de la vida sexual también fue similar, aunque los estudiantes de la División CBS tuvieron un inicio más tardío. El número de parejas sexuales habidas a la fecha del estudio fue en promedio mayor en los estudiantes de las divisiones CSH y CyAD que los de CBS.

El 12% del total de la población universitaria encuestada no estaba utilizando ningún método anticonceptivo (Figura 1). CBS fue la división con menos uso de

anticonceptivos (29% no utilizaba ningún método), seguido por CSH (5.1%) y CyAD (0%) (Figura 2).

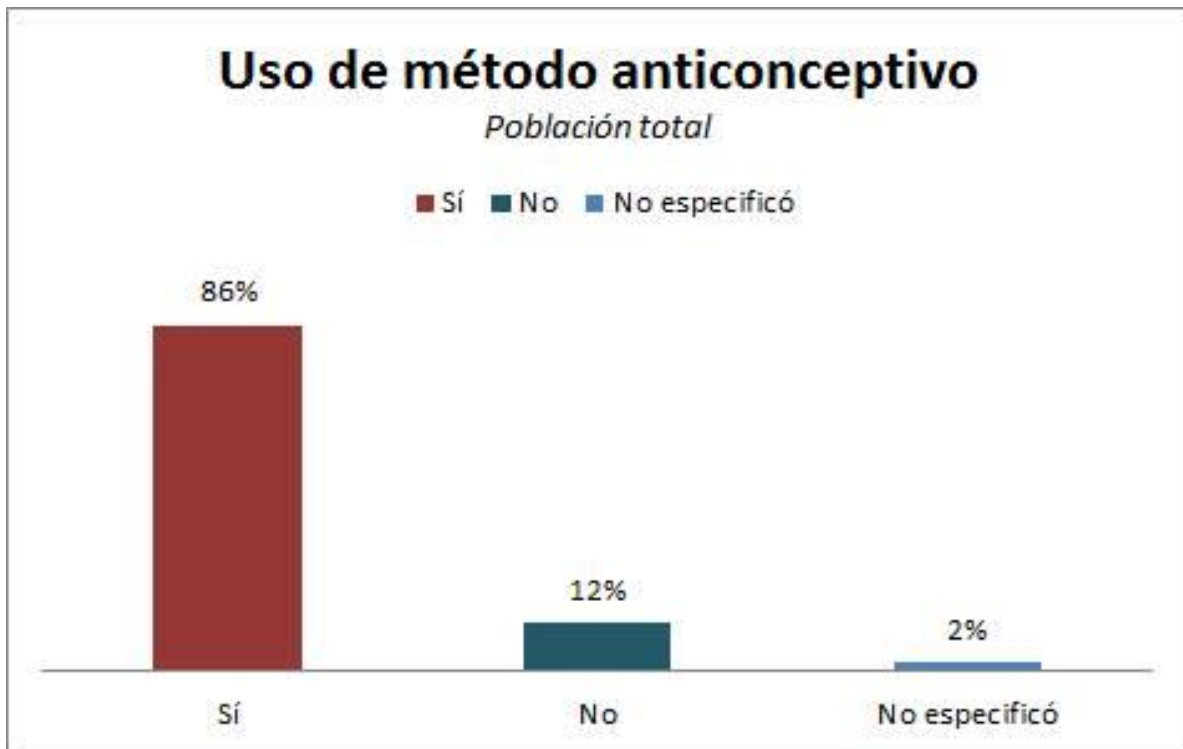


Figura 1. Porcentaje de estudiantes que han utilizado algún método anticonceptivo.

---

---

## Uso de método anticonceptivos

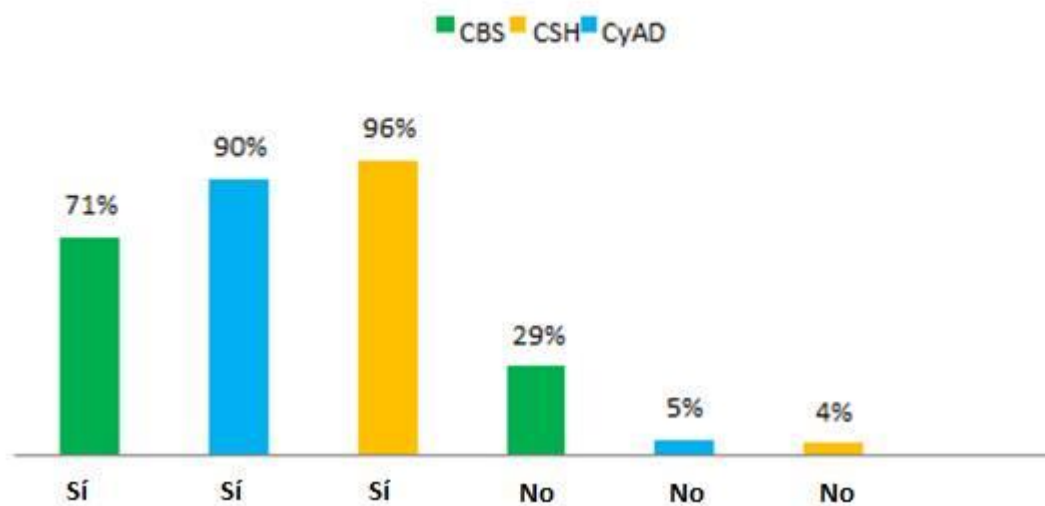


Figura 2. Porcentaje de estudiantes que han utilizado anticonceptivos, clasificados de acuerdo con la división en la que están inscritos.

Cabe destacar que las tres divisiones utilizan métodos de barrera y hormonales, mientras CSH y CyAD usan, además, los métodos naturales como: fisiología del ciclo menstrual y coito interrumpido (Figura 3).

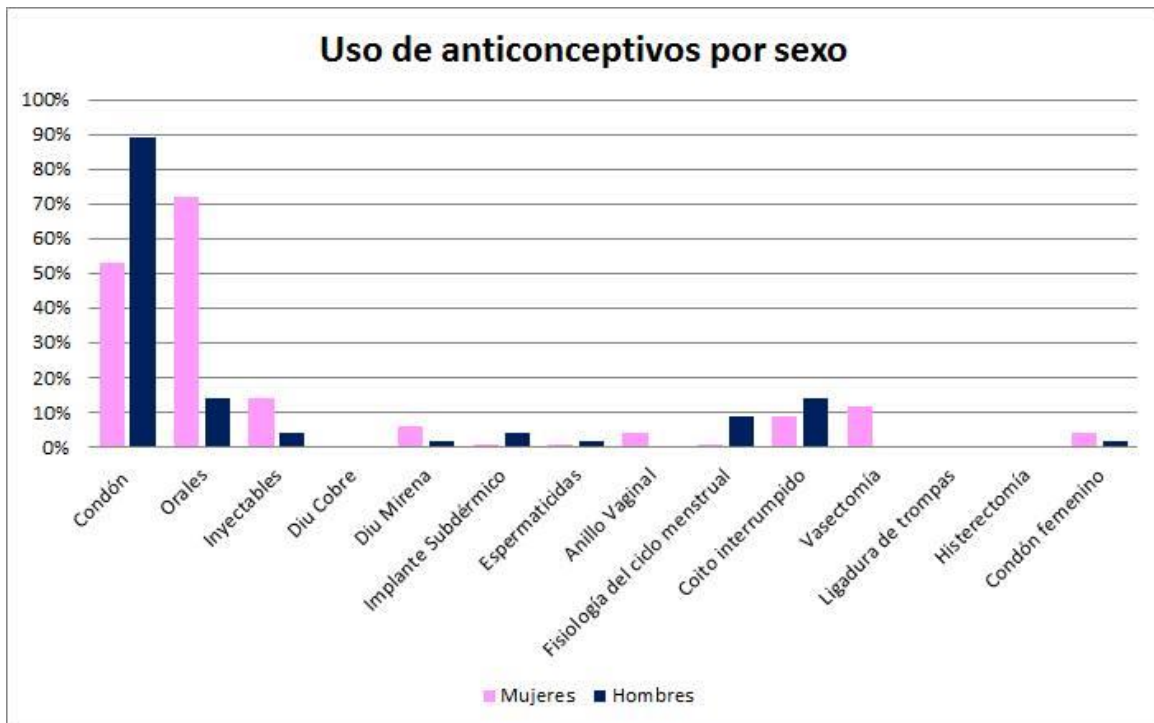


Figura 3. Porcentaje de métodos anticonceptivos empleados por los estudiantes, clasificados por sexo.

El anticonceptivo más utilizado en las 3 divisiones fue el condón, con 60% (Figura 3). Éste lo usan principalmente los hombres (89%), mientras que las mujeres prefieren los anticonceptivos orales (72%). Dicha elección se atribuye a su fácil acceso; la principal fuente de información de los alumnos fue la opinión de un profesional de la salud, seguida por el internet. En la elección de los métodos anticonceptivos, la facilidad para su adquisición se sobreponía a la seguridad y la efectividad del método.

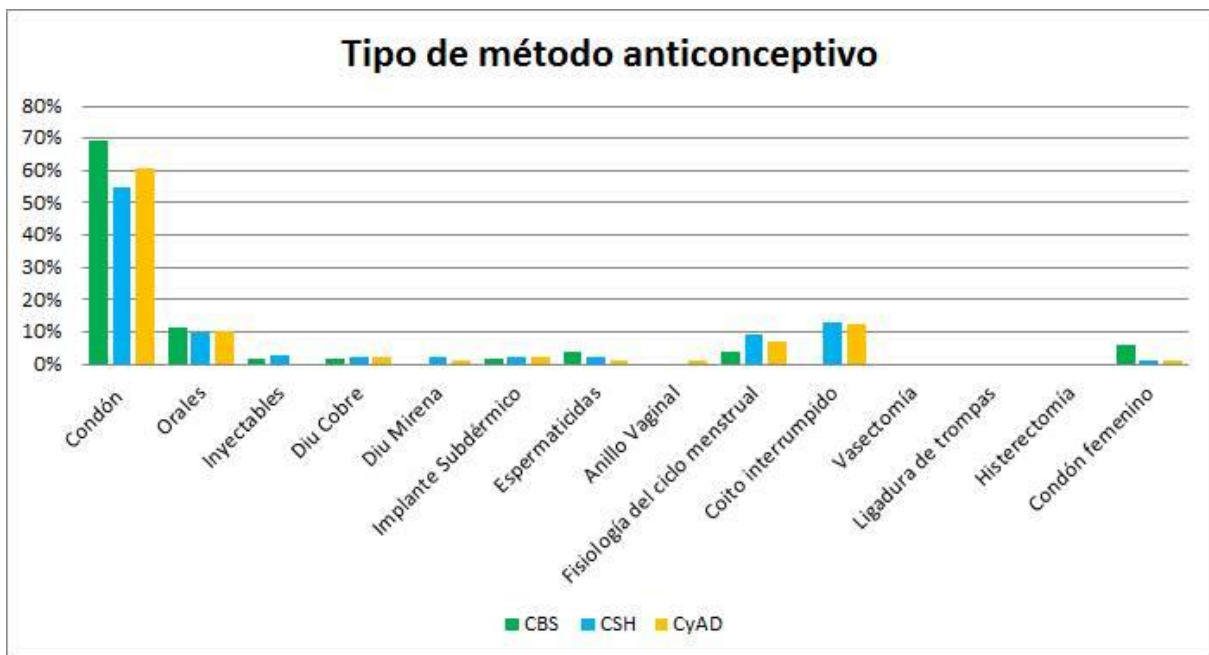


Figura 4. Porcentaje de métodos anticonceptivos utilizados por los estudiantes clasificados por la División en la que estudian.

## Discusión

Este estudio explora el uso de métodos anticonceptivos en la población universitaria, considerando que los estudiantes están en plena edad reproductiva y la mayoría de ellos ya han iniciado su vida sexual. Para disminuir el posible sesgo de que algunos estudiantes estén ingresando a la universidad y fuesen más jóvenes que los que estuviesen egresando, se tuvo como criterio de inclusión que los estudiantes estuviesen cursando el quinto trimestre de cualquier licenciatura en la UAM, y esto arrojó una muestra estudiantil que ronda los 22 años de edad, por lo cual resultan comparables entre sí. Para la captura de datos se empleó un instrumento diseñado y empleado previamente<sup>7</sup>, aunque fue modificado en la parte religiosa dado que se consideró que mientras más aumenta la escolaridad, la religión resulta menos importante para la toma de decisiones de los individuos. Los datos más relevantes por división fueron los siguientes:

CBS tuvo a los alumnos de menor edad (los estudiantes más jóvenes), con inicio de vida sexual a mayor edad, y con menor número de parejas sexuales.

CSH destacó por ser la muestra con el inicio de vida sexual a edades más tempranas, siendo ésta la división con mayor cantidad de embarazos no planeados e interrumpidos, esto puede atribuirse a la práctica de coito interrumpido como método anticonceptivo, ya que ésta tiene una eficacia del 4 al 19%, contrastado con la del condón masculino que es del 97%.<sup>8</sup>

CyAD tuvo a los alumnos de mayor edad, y con mayor número de parejas sexuales, así como un 100% de uso de algún método anticonceptivo.

El 69% de los alumnos de las 3 divisiones afirmó no acudir a revisiones médicas.

A pesar de que la división de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) tuvo el porcentaje más bajo de uso de métodos anticonceptivos, en comparación con las otras divisiones de la universidad, fue también la que tuvo la menor cantidad de embarazos no deseados. Lo anterior, puede atribuirse a que la frecuencia con la que los estudiantes tienen relaciones sexuales y el número de parejas de éstos, fueron menores a los estudiantes de las otras divisiones. Además, éstos tuvieron un inicio de su vida sexual a edades más tardías.

El 33% de la población nacional de 20 a 29 años utiliza condón, DIU el 9.2% y métodos hormonales 8.9%.<sup>9</sup> Si bien, el uso de anticonceptivos en la población estudiada es mayor al de la media nacional; sin embargo, el desuso de éstos continúa siendo muy elevado, al tratarse de una muestra de universitarios.

### **Bibliografía:**

1. OMS. Planificación familiar. Nota descriptiva no. 351. [Consultado: 2015 Noviembre, 12], Disponible en:  
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>



2. Mendoza D, Hernández MF, Valencia JA. Perfil de la salud reproductiva de la República Mexicana. La situación demográfica de México 2011. México: Consejo Nacional de Población, 2011:41-63.
3. CONAPO. Indicadores Demográficos Básicos. [Consultado 2015 Noviembre, 10] Disponible en: [http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indicadores\\_demograficos\\_basicos](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indicadores_demograficos_basicos).
4. Mendoza D, Sánchez M, Hernández MF, Mendoza ME. 35 años de planificación familiar en México. La situación demográfica de México 2009. México: Consejo Nacional de Población, 2009:39-52.
5. Chávez A, Menkes C. Procesos y tendencias poblacionales en el México contemporáneo. Una mirada desde la ENADID 2006, Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, Secretaría de Salud, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. México: UNAM, 2006:201-235.
6. INEGI: Estadísticas a propósitos del... día internacional de la juventud (12 Agosto) [Internet]. n.d. INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. [consultado el 19 de noviembre 2015].
7. García F., Alfaro A. (Diciembre,2001). Sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios de Albacete. Revista de Enfermería, 14, p.12-20.
8. Leveno K. J, Cunningam F. G., Alexander J.M., BLOOM S. L., Casey B. M., Dashe J. S., Sheffield J. S., Robert S. W. Obstetricia de Williams. vol 1, 22º. México: McGraw-Hill;2006.
9. INEGI, CONAPO. Encuesta Nacional de Dinámica Demográfica 2009, Panorama sociodemográfico de México. Principales resultados, 2011. México: INEGI/CONAPO; 2011.