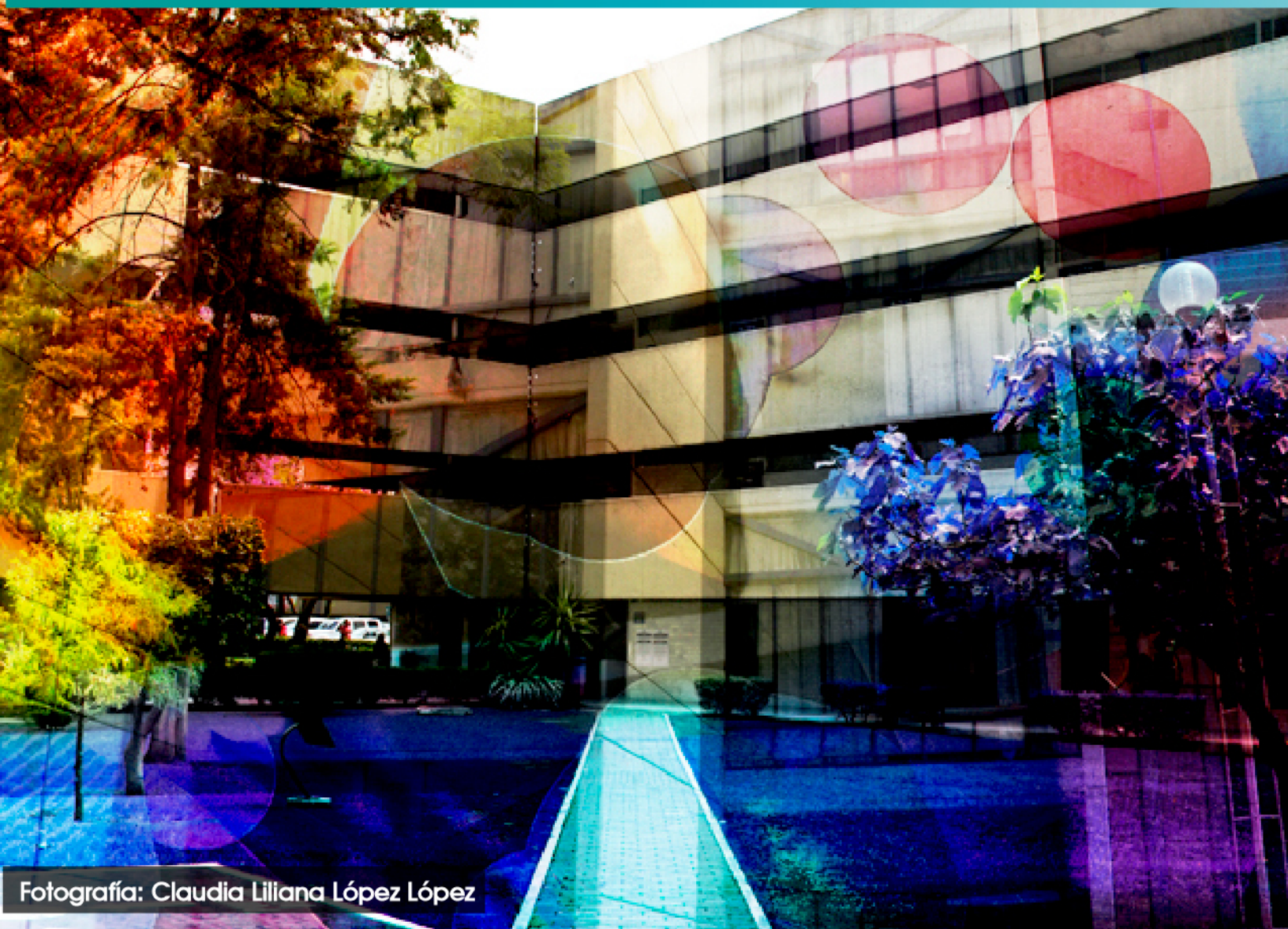


issn 2448-8070

Enlaces XOCHIMILCO

información que vincula

Año 3, número 9, junio 2018



Fotografía: Claudia Lilliana López López


Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco


COPLADA
Coordinación de Planeación, Vinculación
y Desarrollo Académico

RECTORÍA GENERAL

DR. EDUARDO ABEL PEÑALOSA CASTRO

RECTOR GENERAL

DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA

SECRETARIO GENERAL

UNIDAD-XOCHIMILCO

DR. FERNANDO DE LEÓN GONZÁLEZ

RECTOR DE LA UNIDAD

DRA. CLAUDIA MÓNICA SALAZAR VILLAVA

SECRETARIA DE LA UNIDAD

MTRA. MARÍA DE JESÚS GÓMEZ CRUZ

DIRECTORA DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

DR. FRANCISCO PÉREZ CORTÉS

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. RAFAEL DÍAZ GARCÍA

DIRECTOR DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DRA. TERESA LEONOR SÁNCHEZ PÉREZ

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRO. CARLOS ALFONSO HERNÁNDEZ GÓMEZ

DIRECTOR DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DR. ALFONSO LEÓN PÉREZ

SECRETARIO ACADÉMICO

M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE

COORDINADORA DE COPLADA

M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE:

EDITORA GENERAL

MARTHA ELENA GONZÁLEZ JIMÉNEZ:

EDICIÓN DE ENTREVISTAS, REDACCIÓN DE TEXTOS PARA LA WEB

CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ:

DIRECCIÓN DE ARTE Y FOTOGRAFÍA

JUAN ALBERTO DE JESUS SERNA BARRERA:

PROGRAMACIÓN, DESARROLLO WEB Y CONTENIDOS DIGITALES

VICENTE CUAUHTONAL GALLEGOS MEZA

CORRECTOR

ENLACES XOCHIMILCO, AÑO 3, NÚMERO 9, JUNIO 2018, ES UNA PUBLICACIÓN MENSUAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA A TRAVÉS DE LA UNIDAD XOCHIMILCO, COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, VICULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO. PROLONGACIÓN CANAL DE MIRAMONTES 3855, COL. EX-HACIENDA SAN JUAN DE DIOS, DELEGACIÓN TLALPAN, C.P. 14387, MÉXICO, CIUDAD DE MÉXICO, Y CALZADA DEL HUESO 1100, COL. VILLA QUIETUD, DELEGACIÓN COYOACÁN, C.P. 04960, CIUDAD DE MÉXICO. TELÉFONOS 5483-7000, EXT 7025. PÁGINA ELECTRÓNICA DE LA REVISTA [HTTP://ENLACSX.XOC.UAM.MX](http://enlacsx.xoc.uam.mx) DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: [COPLADA@CORREO.XOC.UAM.MX](mailto:coplada@correo.xoc.uam.mx) EDITORA RESPONSABLE: M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE, CERTIFICADO DE RESERVA DE DERECHOS AL USO EXCLUSIVO DEL TÍTULO No.04-2016-122014342500-203, ISSN 2448-8070, AMBOS OTORGADOS POR EL INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR. RESPONSABLE DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE ESTE NÚMERO DCG. CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ, COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO, UNIDAD XOCHIMILCO, CALZADA DEL HUESO 1100, COL. VILLA QUIETUD, DEL. COYOACÁN, C.P. 04960, CIUDAD DE MÉXICO. FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACIÓN: 4 DE JULIO 2018. TAMAÑO DE ARCHIVO 25.2 MB. LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES (AS) NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA EDITORA RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN. QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS CONTENIDOS E IMÁGENES DE LA PUBLICACIÓN SIN PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Contenido

Enlaces Xochimilco

Fármacos con potencial terapéutico para el cáncer prostático.....	9
Dra. Marisa Cabeza Salinas	
La pobreza.....	19
Dr. Etelberto Ortiz Cruz	
Encontrando el camino de mi vocación....docencia e investigación	27
Jan Bazant y S	
Viaje sin pasaporte.Un diseñador con el valor de un artesano.....	35
D.I. Oskar Vázquez Alanís	
Centro de Producción de Agua Xochimilco CEPAX	47
Ing. Antonio Contreras Escalante	

Convocatorias

56

Reunión Informativa Convocatorias CONACYT:	57
Sesión Informativa y de Reclutamiento para Enfermería	58
Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia de España .	59
Conferencia: Innovar es una forma de emprender, caso Danesa 33	60
Voy a Egresar, ¿Ahora Que Sigue?	61
Premio Enrique Beltrán	62
Fondos y Convocatorias Vigentes.....	63
Presentación de: La Guía para la Sostenibilidad de Proyectos Sociales y Procura- ción de Fondos.....	64
Concurso de Innovación en Diseño de Empaque para una Línea de Paletas de Danesa 33.....	65
Primer Foro de Vinculación Escuela - Empresa.....	66
Sesiones informativas convocatorias CONACYT	67
19° Premio a la Mejor Experiencia en Servicio Social Doctor Ramón Villarreal	

2018.....	68
Fondo Sectorial de Investigación Ambiental SEMARNAT-CONACYT.....	69
Ciencias Sociales Interdisciplinarias	70
Premio Innovadores de América 2018.....	71
Premio Fundación Vidanta.....	72
Regresa “Llévate Mis Amores” a la UAM-X.....	73
Sitio de Información Académica Xochimilco	74
3er Encuentro Innovar para Educar ANUIES	75
2do Premio Nacional “Dip. Francisco J. Múgica” sobre desarrollo rural sustentable y soberanía alimentaria.....	76

Becas 77

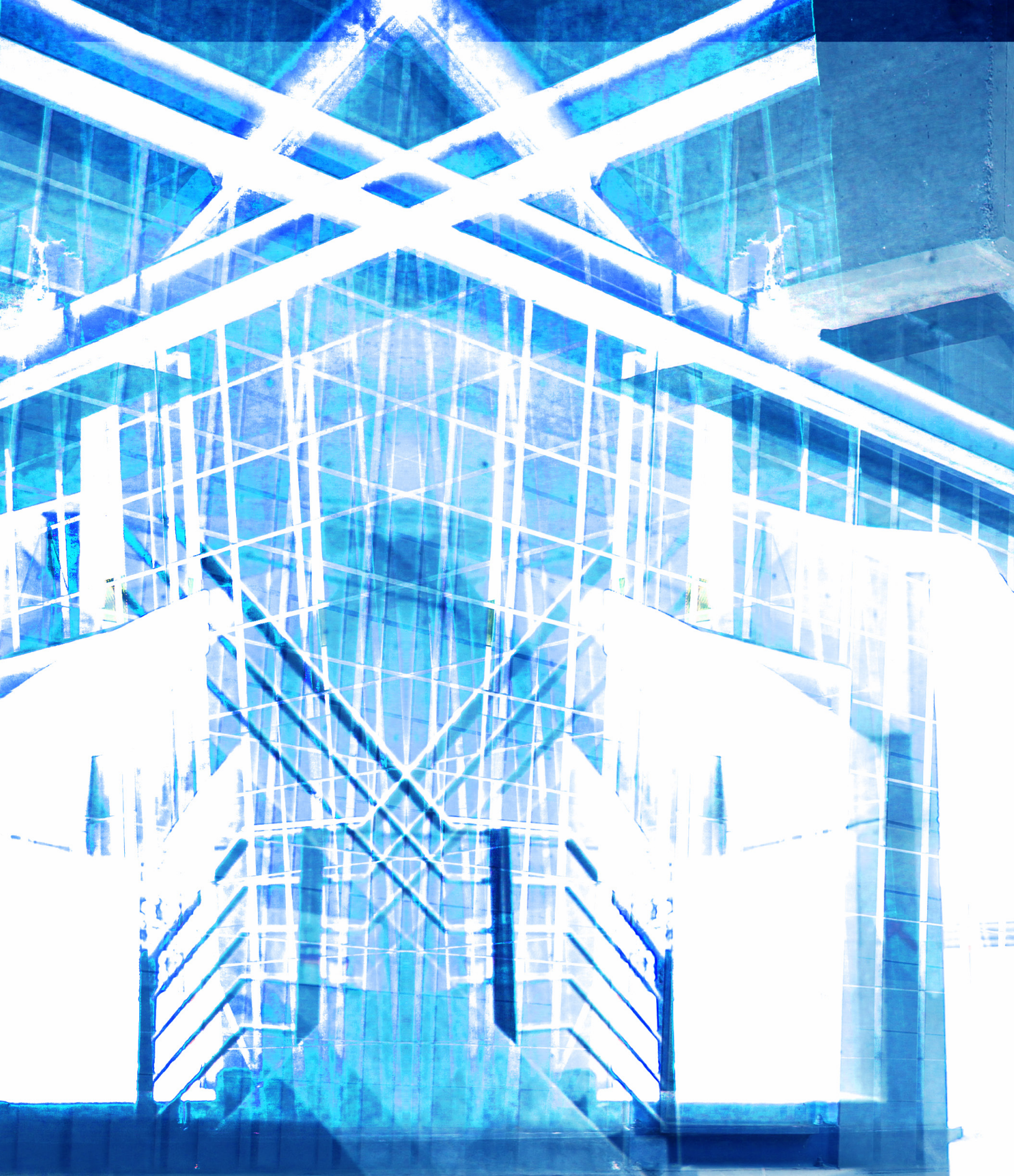
Becas de Manutención para la Educación Superior.....	78
Becas Santander, movilidad nacional e internacional, trimestre otoño 2018..	79
Beca para curso de idioma	80
Becas nivel Licenciatura y Posgrado	81
Becas nivel Licenciatura	82
Becas nivel Posgrado	83

Eventos 84

Se realizó el 3er Encuentro Innovar para Educar ANUIES 2018	85
Se proyectó Llévate mis amores en la UAM-Xochimilco	86
Reunión Informativa CONACyT.....	87

Enlaces Xochimilco

Información que vincula



Fotografía: Claudia Liliana López López

Editorial

La Dra. Marisa Cabeza Salinas nos presenta un artículo en el que nos habla de su interés en la investigación aplicada a la medicina, esencialmente en Bioquímica de Esteroides en gran medida porque a pesar del progreso de las ciencias farmacéuticas durante los últimos 50 años, la función específica de la próstata aún es poco conocida.

El Doctor Etelberto Ortiz Cruz nos explica que existe el compromiso de acabar la pobreza que implica romper con las formas que hemos asumido con normalidad, situación alarmante ya que a gran parte de la humanidad se le priva de los derechos humanos básicos, como el derecho a un techo, alimentos y el agua.

A lo largo de sus años de docencia, el Dr. Jan Bazant se ha percatado que sus investigaciones tenían que ser aplicadas, es decir, generar conocimientos con aplicación práctica en la solución de problemas de diseño, con el propósito de apoyar a los estudiantes de arquitectura y urbanismo, así como de resolver problemas reales de la sociedad.

Los egresados de la UAM-Xochimilco siempre se han caracterizado por su conciencia crítica y su gran compromiso con la sociedad, Oskar Vázquez Alnis se dice un orgulloso *Uamero Xochimilca*, beneficiario de un modelo educativo multidisciplinario, que no tiene ninguna otra universidad en México y eso es un factor que hay que enaltecer. Nos cuenta su experiencia, sus retos y el impacto que su trabajo ha tenido en su comunidad.

El CEPAX es el centro de purificación de agua de la UAM-Xochimilco, proyecto que produce agua desionizada potable y grado HPLC para surtir la demanda interna es una planta con sistema de ósmosis inversa, para cumplir con la Norma Oficial Mexicana (NOM). Actualmente producen y distribuyen 3,000 garrafones.



Fotografía: Claudia Liliana López López

Fármacos con potencial terapéutico para el cáncer prostático

Dra. Marisa Cabeza Salinas

Fotografía: Claudia Liliana López López

¿CUÁL ES SU ÁREA DE INVESTIGACIÓN?

Siempre estuve interesada en la investigación aplicada a la medicina, especialmente en Bioquímica de Esteroides tema que profundicé en el [Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán](#) y lo seguí haciendo el resto de mi vida porque eso es lo que me gusta.

En mis primeros años de la UAM era muy difícil hacer investigación; no contábamos con la infraestructura que tenemos ahora. Me asocié con la [Dra. Beatriz García Fernández](#) y desarrollamos una pomada anti-acné cuyo contenido fundamental eran este-

roides. Ganamos el premio otorgado por la Asociación Farmacéutica Mexicana por la mejor aportación a la farmacia en el año de 1984. En

LA DRA. MARISA CABEZA SALINAS ES BIÓLOGA POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Y MAESTRA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN POR EL INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN SALVADOR ZUBIRÁN. ES MAESTRA Y DOCTORA EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA BÁSICA POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.

1989 patentamos nuestro trabajo pero después nos fue imposible transferir la tecnología a la industria, por lo que cada una de nosotras siguió un rumbo diferente en su trabajo de investigación.

Posteriormente en colaboración con el [Dr. Eugene Bratoeff](#) de la Facultad de Química de la UNAM, desarrollamos los



DRA. MARISA CABEZA SALINAS
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

métodos para determinar el efecto farmacológico de los nuevos esteroides sintetizados por su grupo de investigación. Desafortunadamente el Dr. Bratoeff falleció en 2014, pero dejó como legado a nuestro laboratorio una gran variedad de compuestos esteroi-

dales (más de 160) cuya actividad biológica hemos ido demostrando a lo largo de varios años de trabajo. Estos compuestos han sido identificados como inhibidores del crecimiento benigno de la próstata, así como del crecimiento de tumores prostáticos malignos obteniéndose resultados muy prometedores, los cuales han sido publicados en revistas especializadas.

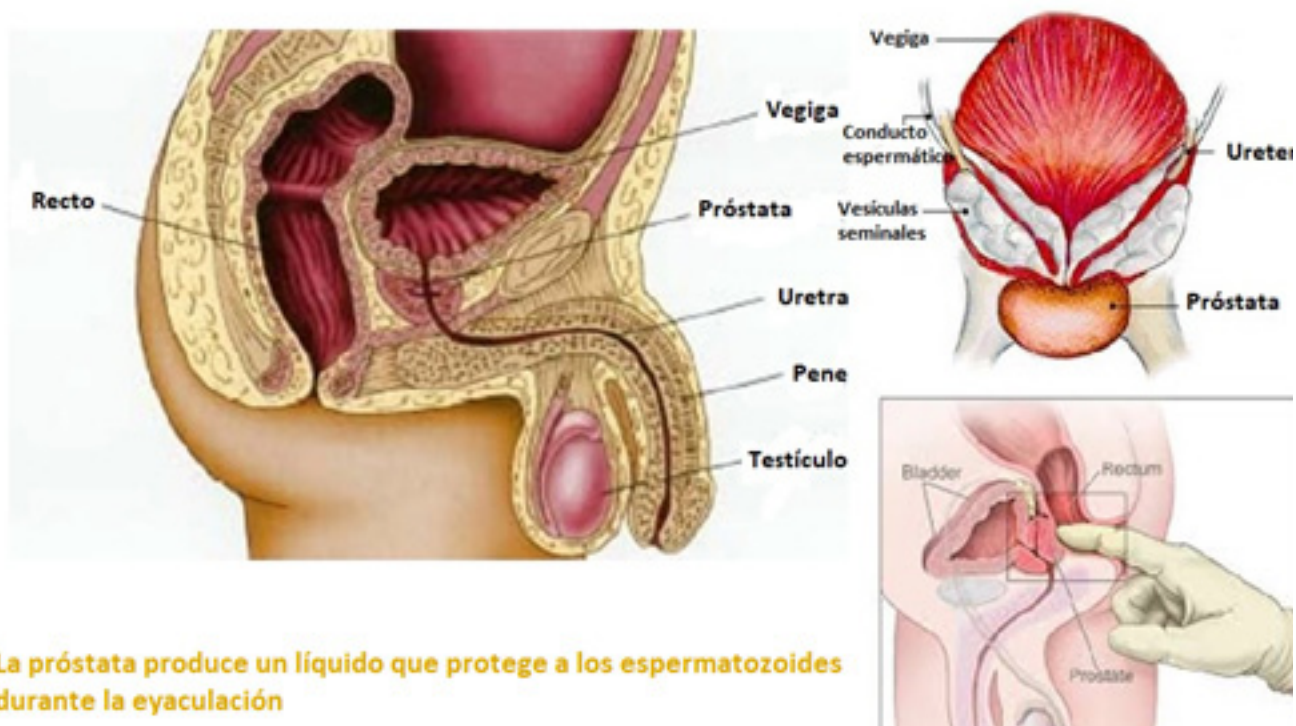
Los esteroides han sido muy útiles a lo largo de las últimas décadas, han transformado la vida de las mujeres desde que ellas pueden planificar su familia utilizando las píldoras anticonceptivas, hechas a base de hormonas esteroidales, además de que han mejorado los trastornos que se producen durante la menopausia y también han demostrado su eficacia en casos de infertilidad. En fin, el uso de estas hormonas ha marcado un avance muy importante en medicina.

¿POR QUÉ LA PRÓSTATA?

A pesar del progreso de las ciencias farmacéuticas durante los últimos 50 años, la función específica de la pró-

tata aún es poco conocida. Se cree que es un órgano importante para la fertilidad del hombre y que protege el tracto urinario de las infecciones, sin embargo, es un sitio frecuente de infección e inflamación.

En la próstata se presenta el mayor número de enfermedades benignas. El 50% de los hombres, con aproximadamente 50 años de edad, padecen de hiperplasia prostática benigna. Este padecimiento se caracteriza por el agrandamiento anormal de la próstata y el 25% de los hombres que la sufren son sometidos a cirugía. La próstata está considerada como el sitio predominante de cáncer en el hombre, puesto que de los 90,000 casos diagnosticados cada año en USA aproximadamente 26,000 pacientes mueren a causa de esta enfermedad. Aunque innumerables grupos de investigación y compañías farmacéuticas han encaminado todo su conocimiento y esfuerzo a la detección temprana del cáncer de próstata, la mayoría de los pacientes que lo padecen presentan metástasis dispersa que conduce



La próstata produce un líquido que protege a los espermatozoides durante la eyaculación

LOCALIZACIÓN DE LA PRÓSTATA EN EL CUERPO DEL VARÓN

FUENTE: HUMAN BODY ANATOMY SYSTEM, CAPÍTULO DE ANATOMY REPRODUCTIVE MALE SYSTEM

a la muerte inevitable al término de su diagnóstico. En México, el cáncer de próstata es la causa de alrededor de 72.2 muertes por cada 100,000 habitantes (Secretaría de Salud).

¿CUÁL ES EL TRATAMIENTO PARA EL CÁNCER DE PRÓSTATA?

Existen tratamientos potencialmente curativos para las etapas tempranas del cáncer de la próstata, sin embargo, los intentos para erradicar la metástasis no han sido exitosos. La cirugía y la radiación son métodos comunes de tratamiento que pueden afectar la calidad de vida del enfer-

mo, porque producen efectos secundarios como incontinencia, lesión intestinal e impotencia sexual, además de los propios de la radiación. Aunque la cirugía representa el tratamiento más aceptado para combatirlo, la terapia anti androgénica se presenta como una alternativa terapéutica que actualmente ha adquirido importancia, con base en el hecho de que esta enfermedad es dependiente de [andrógenos](#). Existe una gran variedad de [anti andrógenos](#); los de mayor interés terapéutico pertenecen a la serie esteroidal, puesto que son homólogos de los compuestos naturales de

“Existen tratamientos potencialmente curativos para las etapas tempranas del cáncer de la próstata, sin embargo, los intentos para erradicar la metástasis no han sido exitosos”.

los cuales provienen, destacan los derivados de la progesterona.

La actividad principal de los fármacos que se encuentran actualmente en el mercado es la siguiente:

1. Análogos de la hormona liberadora de gonadotrofinas, que evita la liberación de [hormona luteinizante](#) e indirectamente la de andrógenos.
2. Inhibidores de la conversión de la testosterona (T) a 5 α -dihidrotestosterona (DHT), mediante inhibidores de la enzima 5 α reductasa que cataliza esta reducción. La DHT es un andrógeno casi 100 veces más potente que la T, y causa hiperplasia prostática benigna y cáncer de la próstata.
3. Antagonistas del receptor de andrógenos.

¿CÓMO FUNCIONAN ESTOS FÁRMACOS?

Para poder comprender el mecanismo de acción de los fármacos que

controlan enfermedades dependientes de andrógenos, es necesario ahondar en los aspectos fisiológicos y bioquímicos de las funciones reproductivas en el varón.

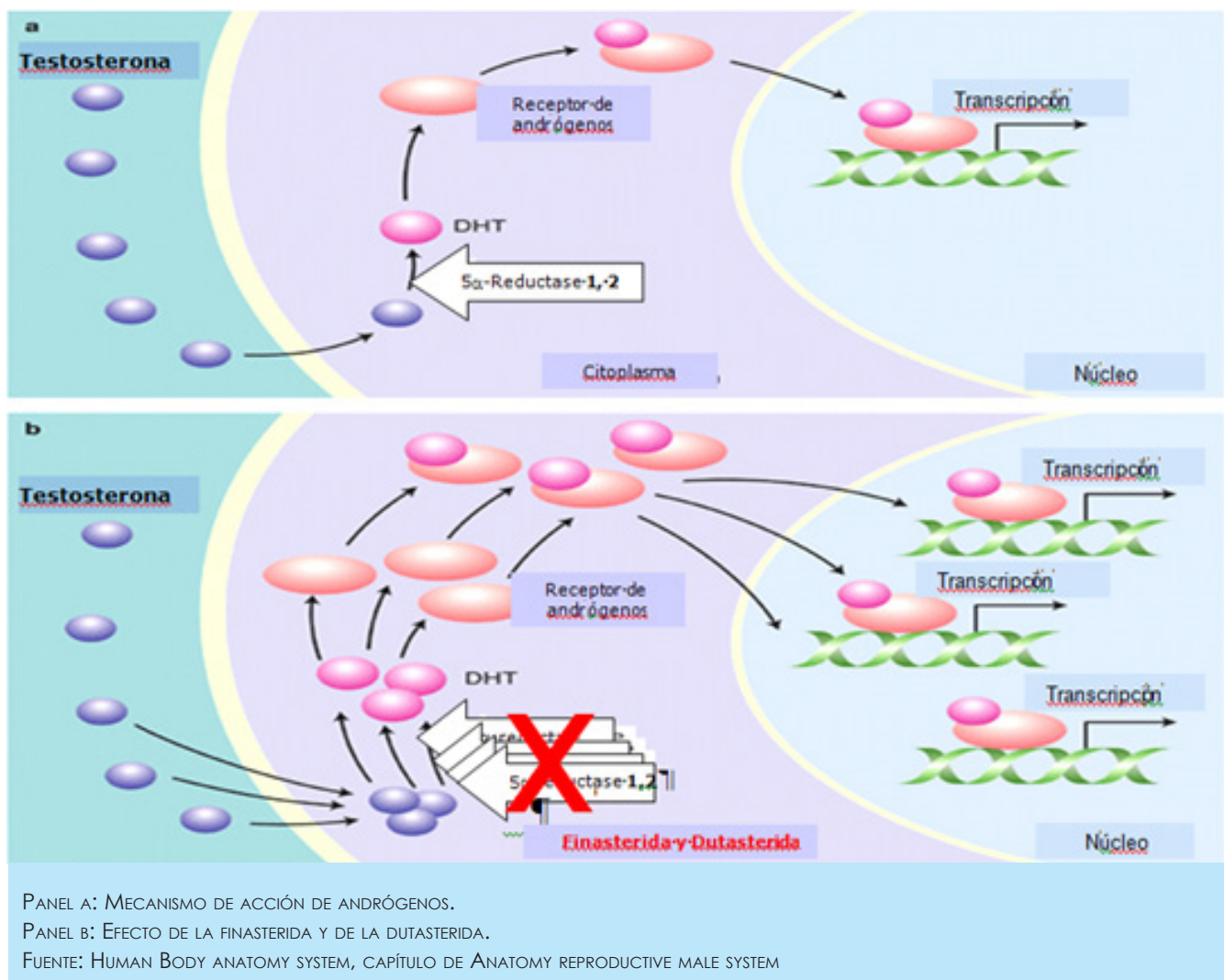
Las características sexuales en los machos de los mamíferos dependen de dos hormonas esteroidales: [la T](#) y [la 5 \$\alpha\$ -DHT](#). Ambas hormonas se unen a un receptor típico conocido como el receptor de andrógenos que se encuentra en el citoplasma de las células diana. Esta unión promueve, mediante varios procesos bioquímicos, la síntesis de diferentes proteínas que producen las características sexuales secundarias en el varón como son: el crecimiento del vello púbico y barba, el engrosamiento de la voz, el crecimiento de los genitales, el desarrollo de la masa muscular etc.

El conocimiento de que la DHT es un andrógeno más potente que la T, y con un papel diferente al de la pro-

La acción de la testosterona, llevó al descubrimiento de la enzima 5α -reductasa, que se encuentra presente en los tejidos dependientes de andrógenos. La actividad normal de la enzima 5α -reductasa produce la reducción de la T a DHT. Existen tres isotipos de esta enzima: la de tipo 1 que se encuentra en el hígado y la piel de los hombres adultos; la de tipo 2 que es muy abundante en la próstata,

cuero cabelludo y piel tanto en el feto como en el adulto; y la de tipo 3 que se ha detectado en células cancerosas de la próstata.

La T tiene efectos anabólicos y mantiene la espermatogénesis en humanos, mientras que la DHT media algunos efectos como el incremento del vello facial y del cuerpo, el crecimiento de la próstata y el incremento de la secreción de las glándulas sebá-

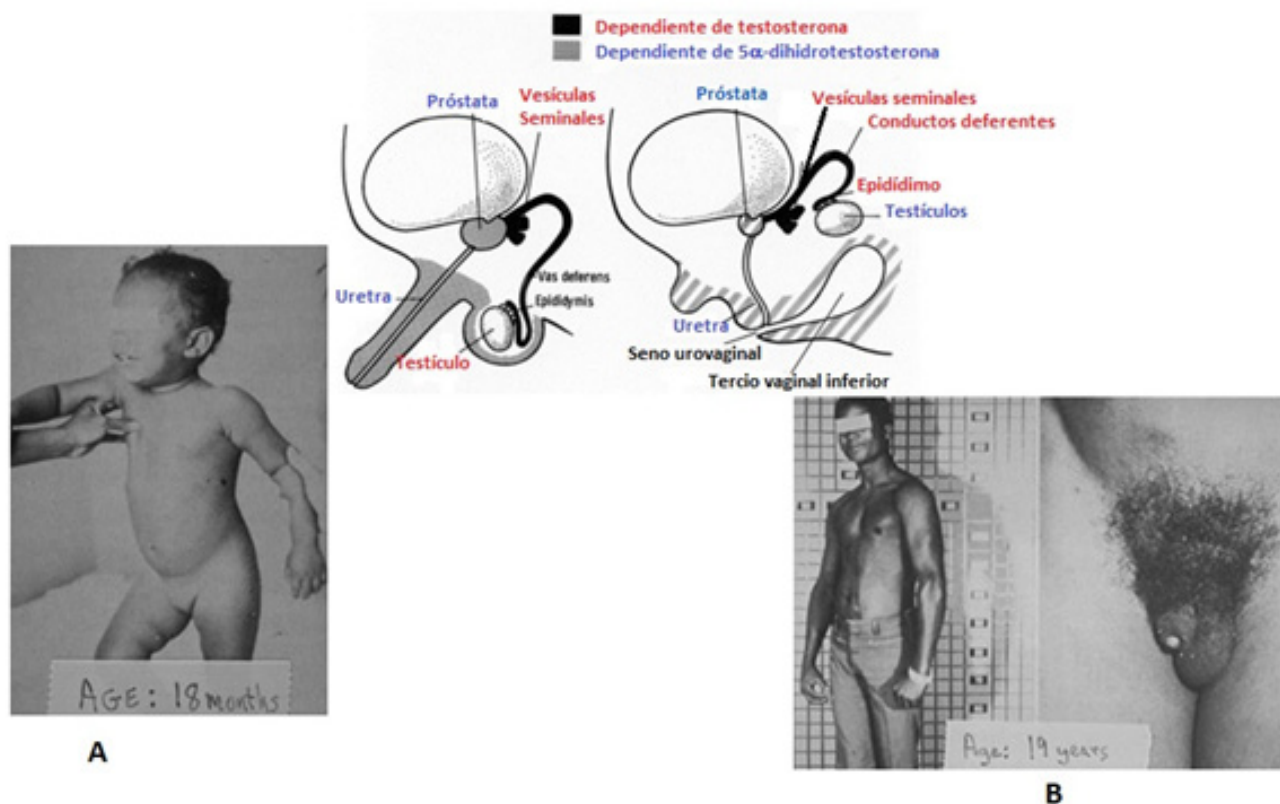


ceas. La actividad anormal de la 5 α -reductasa en humanos resulta en un aumento de los niveles de DHT en tejidos periféricos, lo cual está implicado en la presencia de hipertrofia prostática benigna, el cáncer de próstata, el acné y el patrón de calvicie en el varón, lo que sugiere que tanto la 5 α -reductasa como la DHT juegan un papel importante tanto en la fisiología como en la patología de enfermedades andrógeno-dependientes.

La deficiencia de la 5 α -reductasa en los varones produce una diferenciación incompleta de los genitales externos al nacimiento, de tal forma que son reconocidos como niñas. En la pubertad estos individuos presentan niveles de T plasmática normales o elevados lo que produce su virilización; sin embargo, la próstata permanece pequeña. Estos individuos nunca presentan acné o la línea del pelo típicamente masculina y tienen niveles plasmáticos muy bajos de DHT. En estos individuos el tratamiento con DHT induce el crecimiento de la prós-

tata y del pene y mejora su actividad sexual. Estos datos han estimulado el desarrollo de los inhibidores de la 5 α -reductasa con la finalidad de disminuir la hipertrofia prostática benigna y mejorar el cáncer metastásico de próstata.

Los compuestos inhibidores de la enzima 5 α -reductasa más extensamente estudiados son los 4-azaesteroides, entre los que se encuentra la finasterida y la dutasterida. La finasterida tiene 100 veces mayor afinidad por la 5 α -reductasa de tipo 2 que por la de tipo 1 y reduce los niveles de DHT entre un 70-90%, así como el tamaño de la próstata. Este compuesto es el primer inhibidor de la 5 α -reductasa aprobado en los Estados Unidos para el tratamiento de la hipertrofia prostática benigna. Por otro lado, la dutasterida es más potente que la finasterida, ya que posee una mayor vida media que la finasterida e inhibe a los dos tipos de isoenzimas de la 5 α -reductasa. La finasterida, al igual que la dutasterida, se encuentran actualmente disponibles en el



FENOTIPO DE UN INDIVIDUO XY CON DEFICIENCIA DE 5 α -REDUCTASA

PANEL A) EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA.

PANEL B) EL MISMO INDIVIDUO A LOS 19 AÑOS DE EDAD.

FUENTE: HUMAN BODY ANATOMY SYSTEM, CAPÍTULO DE ANATOMY REPRODUCTIVE MALE SYSTEM

mercado y se utilizan para disminuir el tamaño de la próstata en la enfermedad conocida como hipertrofia prostática benigna y para controlar el cáncer de la próstata.

Dado que la T y la DHT tienen un receptor común, parece sorprendente que el efecto de la DHT no sea mimetizado por la T. Esto podría explicarse considerando que la DHT, tiene mayor afinidad por el receptor que la propia T y por lo tanto amplifica la señal androgénica. Por lo que la con-

versión local de T a DHT por la enzima 5 α -reductasa sirve como una amplificación del efecto androgénico. Dicha amplificación podría ser menos crítica en donde la T es suficiente para causar el efecto androgénico, como es en el desarrollo muscular, pero es esencial para los tejidos que son dependientes de DHT como la próstata, las vesículas seminales, las glándulas sebáceas y el desarrollo sexual fetal masculino.

“En nuestro laboratorio hemos desarrollado los métodos para determinar el efecto farmacológico de alrededor de 160 derivados esteroidales”.

LOS MEDICAMENTOS

Los compuestos empleados actualmente en la terapia médica para curar enfermedades prostáticas y que compiten con los andrógenos por el receptor son: el acetato de ciproterona, la flutamida, la bicalutamida, nicalutamida, enzalutamida y otros antiandrógenos no esteroidales. Todos estos compuestos se unen al receptor de andrógenos y se utilizan para tratar en cáncer de próstata. A pesar de que hoy en día hay una gran variedad de compuestos con efecto antiandrogénico y como inhibidores de la 5α -reductasa, su uso es restringido, debido a que producen diversos efectos adversos como pérdida de la libido, impotencia, anomalías en el semen y atrofia celular.

Con base en todos estos datos, en nuestro laboratorio hemos desarrollado los métodos para determinar el

efecto farmacológico de alrededor de 160 derivados esteroidales sintetizados por el Dr. Eugene Bratoeff de la Facultad de Química de la UNAM. Con dicha metodología hemos identificado la actividad de las moléculas esteroidales con actividad antiandrogénica, ya sea como inhibidores de la enzima 5α -reductasa o como antagonistas de andrógenos. Los resultados obtenidos son muy prometedores; se han encontrado algunos con actividad más potente que la finasterida y la dutasterida, incluso se han probado como inhibidores del crecimiento de células cancerosas con resultados muy alentadores, los cuales han sido publicados en revistas especializadas.



Fotografía: Claudia Liliana López López



La pobreza

Dr. Etelberto Ortiz Cruz

Fotografía: Claudia Liliana López López

Hace 44 años que estoy en la UAM. Durante este tiempo, además de dar clases, me he dedicado a varios temas; sin embargo, uno que traigo atravesado es el tema de la pobreza

algo reciente; me cuesta mucho trabajo porque implica romper con viejas fijaciones, con tabúes que traemos y con las condiciones con las que uno normalmente vive la vida académica.



DR. ETELBERTO ORTIZ CRUZ
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

como un determinante de la vida del país, de la vida en general.

La pobreza es un tema esencial sobre el cual estoy tratando de escribir

LICENCIADO EN ECONOMÍA POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. TIENE DOS MAESTRÍAS; UNA EN CIENCIAS ECONÓMICAS EN EL COLEGIO DE MÉXICO, A.C Y LA OTRA EN ECONOMÍA, CON ESPECIALIDAD EN MACROECONOMÍA Y CRECIMIENTO ECONÓMICO EN LA UNIVERSIDAD DE MANCHESTER, REINO UNIDO. OBTUVO UN DIPLOMA EN DESARROLLO ECONÓMICO EN LA UNIVERSIDAD DE MANCHESTER, REINO UNIDO. DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD IZTAPALAPA. HA SIDO INVESTIGADOR VISITANTE EN EL COLEGIO DE MÉXICO, CEPREMAP, PARIS (1985), EN LA UNIVERSIDAD DE WESTMINSTER Y EN LA UNIVERSIDAD DE EAST ANGLIA, U. K. (2002-2003). IMPARTE CLASES EN LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA ASÍ COMO EN LA MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UAM-X.

El sector académico de este país no tiene nada de pobre, es un sector privilegiado que está muy lejos de la pobreza. Los académicos tenemos una posición muy cómoda, vemos a los pobres allá, a lo lejos y no tenemos alternativas ni las condiciones necesarias para

enfrentarla desde aquí, desde la academia, porque lamentablemente las líneas desde las cuales la vemos son la distancia, la lejanía, la teoría.

La mayoría de nosotros entendemos la pobreza referida a las personas que no tienen lo necesario para vivir dignamente y, por lo tanto, es una forma de vida que aparece cuando éstas carecen de los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades

“El compromiso con acabar la pobreza implica romper con las formas que hemos asumido con normalidad”.

básicas; no creo que solamente sea eso, por eso traigo el tema anclado y tengo que pegarme a él de otra forma, rompiendo paradigmas.

¿CÓMO DESARROLLAR UN TEMA TAN COMPLEJO?

En la vida regular, cotidiana, está la pobreza del país presente como una constante y hay que romper con la lasitud con la que normalmente la enfrentamos, si es que lo hacemos. La pobreza es un fenómeno que se extiende por toda la Tierra y es un tema no sólo apasionante sino urgente. No he escrito sobre él porque implica romper conmigo mismo puesto que yo siempre he vivido en el otro lado; muy cómodo, muy pleno y no obstante siento que no puedo ignorar que el mundo en el que vivimos es un mundo dominado por la pobreza. Además, me siento impotente, incapacitado ante una situación tan compleja.

¿QUÉ COSA PODEMOS HACER LOS ACADÉMICOS ADEMÁS DE LA DENUN- CIA?

Tenemos muy interiorizada la idea tradicional según la cual la pobreza es la falta de ingresos, sin embargo, la pobreza implica la carencia de varios tipos de libertad y de muchos servicios ajenos a nuestro manejo, como la falta de educación, de servicios sanitarios, de salud y medicamentos, la subordinación de la mujer, situaciones medioambientales comprometidas, falta de empleo, etc.

A gran parte de la humanidad se le priva de los derechos humanos básicos, como el derecho a un techo, alimentos, agua. Todas las propuestas y planes para analizar y corregir este problema únicamente son paliativas, son distractores y sólo empeoran la situación. Los planes que se desarrollan fallan porque la mayoría de las acciones que se llevan a cabo apoyan políticas que conducen al ham-

bre, porque se tiene que sostener el poder, la liberalización económica y crear una homogeneidad cultural, un orden social.

Reducir la pobreza implica solucionar muchas de estas carencias. Para ello hay que aumentar el poder de las personas pobres y garantizar que las prestaciones se amplíen y que las deficiencias se eliminen.

Solamente con políticas esencialmente diferentes, con proyectos basados en la dignidad y la justicia, fundamentados en el respeto hacia la libertad de las personas y de las comunidades, se puede acabar con el hambre y la falta de lo más elemental. Esto es posible, es urgente y es un compromiso de todos nosotros, con la humanidad, con la vida.

¿DE QUÉ FORMA COMPROMETERNOS CON LOS POBRES DEL MUNDO Y DE ESTE PAÍS?

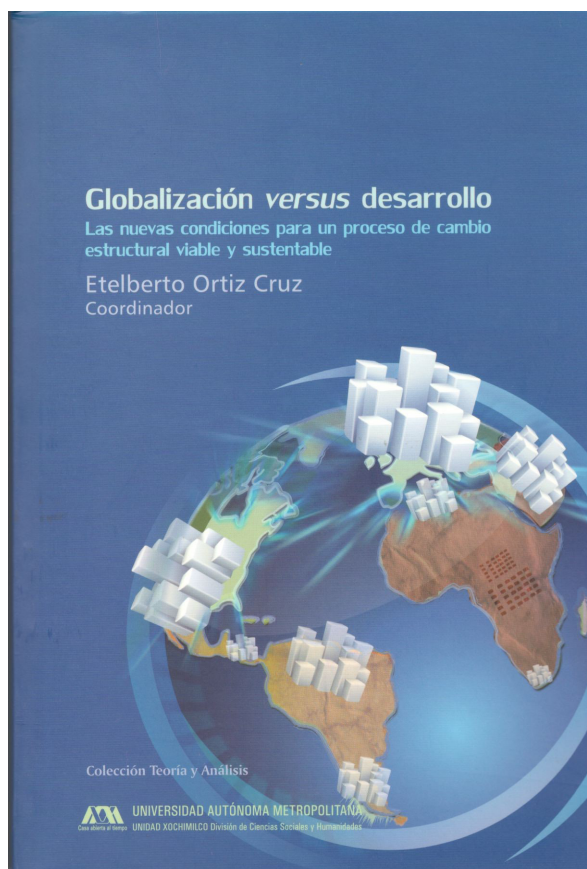
El compromiso con acabar la pobreza implica romper con las formas que hemos asumido con normalidad. Eso nos cuesta mucho trabajo porque

hay que estar comprometidos con la solución para que suceda algún cambio.

De por sí la vida académica es la negación de la vida de pobreza, porque está rodeada de privilegios, de reconocimientos sociales y de otros elementos. Nunca hemos sentido hambre ni sufrido

por falta de techo o abrigo. No puedo imaginarme qué dolores sentirá la gente que muere de hambre.

Una cosa es sentir hambre y otra es sentir la vida del hambre. La pobreza es un encadenamiento a condicio-



nes de precariedad, es el sometimiento del ser humano al poder y a la injusticia. Es encontrarse en el círculo vicioso de la miseria, en el que todas las precariedades se refuerzan mutuamente. Transmitida de generación en generación, termina configurando un círculo muy difícil de romper.

La pobreza transgrede una serie de derechos humanos que comienzan con el derecho a la integridad física, a la supervivencia y a las necesidades básicas. Son pruebas muy duras para el ser humano sufrir de hambre, no saber leer o estar sin trabajo, pero también lo es estar anulado en esta sociedad, hasta el punto en que, inclusive, su dolor es ignorado. El desprecio de la sociedad es algo terrible.

Los ámbitos en los que la clase media vive normalmente no son ámbitos del hambre y hay que romper con esa distancia; es una frialdad,

una insensibilidad, un frío frente a eso y sin embargo es dominante. No podemos ser indiferentes frente a la pobreza, el romper con esa indiferencia es vital.

¿QUÉ TEMAS INVESTIGÓ ANTERIORMENTE?

La productividad es un tema en el que he trabajado y publicado regularmente. Es en cierta forma la negación de la pobreza porque es percibir lo que la gente hace en la producción y eso es contradictorio con la pobreza, con el sentido común en el que se viven las cosas.

Todos los seres humanos somos productivos, todos producimos riqueza, por lo mismo no debería existir ni un solo ser pobre en la Tierra; esa es la gran contradicción. Habiendo tanta productividad, hay tanta pobreza. ¿Por qué? Existen grandes desigualdades en la distribución de la riqueza;

“Todos los seres humanos somos productivos, todos producimos riqueza, por lo mismo no debería existir ni un solo ser pobre en la Tierra; esa es la gran contradicción. Habiendo tanta productividad, hay tanta pobreza”.



el mundo de la riqueza niega la pobreza, la ignora, la justifica. El mundo de la pobreza es una negación de la productividad que no puede uno permitirse y que se convierte en nuestra constante. Es una parte muy difícil de agarrar.

EL PODER TIENE TODO QUE VER CON LA POBREZA

La pobreza es una condición impuesta por los gobiernos y por las clases dominantes. El poder, el mundo de los ricos, el mundo del gobierno, entre otros, generan todas las condiciones

necesarias para ignorar a los pobres y negar que la pobreza es el peor de los males y el peor de los crímenes porque despedaza vidas, mata la felicidad, destruye la creatividad y elimina la libertad.

También existe la falta de perspectivas sobre la pobreza. Las clases dominadas no tienen una percepción completa de su condición. Es falta de educación, falta de poder para pensar en la pobreza y es una condición terrible porque fuerza a todo el mundo a aceptarla, a no renunciar a ella.

Las personas pobres están siempre sometidas a una urdimbre de relaciones en las que les quitan sus bienes materiales, simbólicos, espirituales, que son necesarios para su desarrollo. La pobreza se caracteriza por la carencia continua y crónica de los recursos, de las capacidades, de las opciones, de la seguridad y del poder necesarios para vivir y ejercer los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales que toda persona posee por el hecho de nacer.

“No se puede hablar de pobres en las condiciones normales en las que vivimos y trabajamos porque la pobreza es una condición extrema”.

La mayoría de las poblaciones sigue sin tener acceso al poder como consecuencia de grandes y múltiples procesos. La situación que viven los pobres no se debe solamente a una desigualdad intencionada del poder, sino a la aceptación sumisa de las personas pobres, a la imposibilidad de adquirir un mínimo de capacidades eficaces. Todo esto es una enorme barrera para el cambio social.

Este mal que sufre la sociedad no sólo es producto de las acciones del poder, también es producto de las inacciones de muchas personas como nosotros que entendiendo la problemática no podemos cambiar nuestras prioridades, nuestros intereses personales, nuestras instituciones.

NO ES SIMPLE HABLAR DE POBRES

La vida política y la vida académica guardan muy celosamente la pobreza y la dejan fuera. Te descubre, te pone de manifiesto, no es simple


hablar de pobres. No se puede hablar de pobres en las condiciones normales en las que vivimos y trabajamos porque la pobreza es una condición extrema. Se nos vuelve un tabú hablar de algo que no manejamos, que no sabemos cómo abordar.

Es un tema difícil y muy triste, pero es al mismo tiempo vital. Es un tema que todos los académicos deberíamos tocar desde cualquier ámbito, desde todos los ejes, todas las disciplinas.

Las pobrezas son muchas, no son solamente económicas; existe la pobreza humana que tiene que ver con la insensibilidad, no percibir la importancia que tiene el bienestar de los otros porque somos insensibles y no nos importa. Todos tenemos pobreza humana de alguna manera y es una posición filosófica difícil porque implica una confrontación consigo mismo, aunque todos caminamos por ahí con cierta lasitud.



Fotografía: Claudia Liliana López López



Encontrando El camino de mi vocación... docencia e investigación

Jan Bazant y S

Fotografía: Claudia Liliana López López

Cuando acabé la carrera universitaria sin muchas ilusiones, no tenía idea de qué hacer, pero eventualmente el espíritu curioso y las ganas de investigar el entorno que me rodeaba fueron las que propiciaron el inicio de mi carrera.

Curiosamente todo el quehacer que he realizado desde mi ingreso como académico en la UAM, en 1976, ha quedado plasmado en diferentes libros, publicados en editoriales como Trillas y LIMUSA.

Es un buen momento para reconocer que he estado apoyado en casi todas mis investigaciones por alumnos en su servicio social, que con su entusiasmo, juventud y frescura me han ayudado a enriquecer cada una de ellas.

ARQUITECTO EGRESADO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY ITESM. CUENTA CON 3 DIPLOMADOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EUROPA. MAestrÍA EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DISEÑO URBANO EN EL "MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY MIT", BOSTON, E.U., DOCTORADO EN URBANISMO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, UNAM CON MENCIÓN HONORÍFICA Y MEDALLA ALFONSO CASO.

Mi curiosidad por los temas de investigación ha ido variando con el tiempo. Para no enredarme ni confundirlos, traté de esbozar por temas estas



DR. JAN BAZANT Y S
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

investigaciones lo más resumido que pude. Cito los libros que de ellas se derivan, por si a alguno de ustedes le interesa consultarlos

CONOCER LAS DINÁMICAS FAMILIARES

He realizado varias investigaciones de campo con mis alumnos en colonias de bajos ingresos para entender mejor la dinámica familiar y cómo estas familias, a lo largo de tres déca-

das de gran esfuerzo y unidad familiar, evolucionan económicamente y transforman su modesta vivienda inicial con techo de lámina, en una vivienda de 2 y 3 niveles con losas de concreto. Este proceso se reproduce masivamente a escala urbana en miles de procesos de evolución familiar y de transformación del territorio de las periferias urbanas. Estas investigaciones fueron publicadas: **Viviendas progresivas, Asentamientos irregulares y Periferias urbanas.**

EL MEDIO AMBIENTE EN EL DISEÑO

Durante mis años como profesor en la carrera de arquitectura, he buscado incorporar nociones básicas sobre medio ambiente dentro de nuestros proyectos de diseño. Con mis estudiantes hemos llevado a cabo ejercicios de incorporación de ecotecnologías, para lo cual

llevamos a cabo proyectos en distintas regiones del país, para contrastar la gran diferencia que hay en las trayectorias de asoleamiento en distintas épocas del año, su temperatura, vientos y precipitación pluvial, que configuran “criterios bioclimáticos” (regionales) y que deben de ser utilizados dentro de un

proceso de diseño arquitectónico. Uno de ellos es la captación de agua pluvial y el tratamiento/reciclaje de aguas grises, tan indispensables hoy en día debido a la insuficiencia de agua que tienen la mayoría de las ciudades del país. Ahí

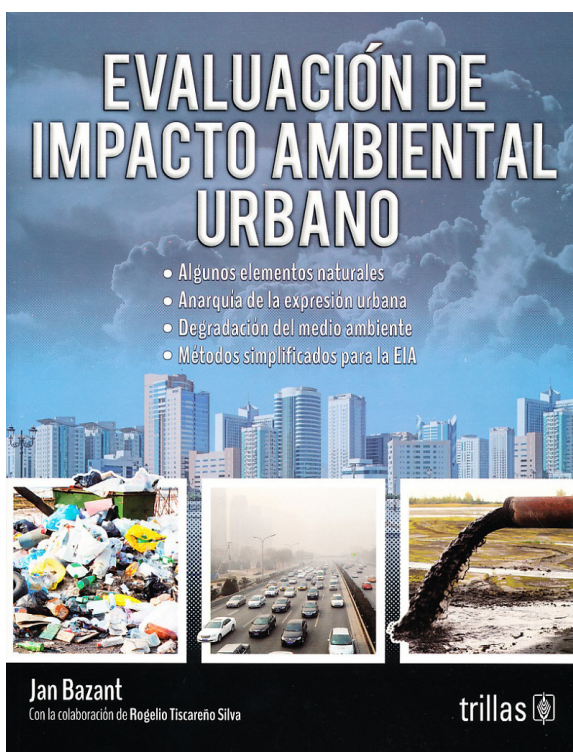
empecé a investigar y analizar el tema que condujo, años después al libro ***Hacia un desarrollo urbano sustentable.***

A lo largo de mis años de docencia en diferentes talleres de diseño, me percaté que mi investigación



tenía que ser aplicada, es decir, generar conocimientos con aplicación práctica en la solución de problemas de diseño, con el propósito de apoyar a los estudiantes de arquitectura y urbanismo.

La convivencia dentro de la ciudad -cada vez más compacta y conflictiva- y las constantes alertas de contingencia atmosférica en épocas de estiaje, me llevaron a investigar sobre la contaminación ambiental que generamos todos los habitantes. Hay cantidad de información, pero requiere de análisis muy complejos para aplicarla. Así que, en colaboración con un amigo biólogo, el Dr. Rogelio Tiscareño Silva, planteamos parámetros de consumo-desecho en una ciudad: el aumento en las descargas de aguas negras a “cielo abierto”, la generación de desechos sólidos (basura) que es vertida en “rellenos



sanitarios” al aire libre, y finalmente, la emisión de gases contaminantes por el parque vehicular que circula. Se planteó la metodología para cada análisis, para que el lector interesado lo pudiera aplicar en su ciudad o sector urbano en que habita. Posteriormente

fue publicado como ***Evaluación de impacto ambiental urbano***.

Como sabemos, el cambio climático tiende a hacer extremo el clima de cada región: las zonas semi-áridas tienden a volverse desérticas y las semi-tropicales a tropicales. Los fenómenos hidrometeorológicos (huracanes, tormentas) causan el 97% de los desastres urbanos. El resultado es la pérdida de vidas humanas, pero sobre todo daños materiales a viviendas y a la infraestructura urbana. La mayor parte de las zonas urbanas dañadas son colonias de bajos ingresos que se ubican sobre barrancas,

cauces de ríos, zonas inundables, entre tantos otros, lo cual hace ver la importancia acotar las zonas de alto riesgo y reubicar a sus pobladores. De ahí surgió el libro **Cambio climático y desastres urbanos**.

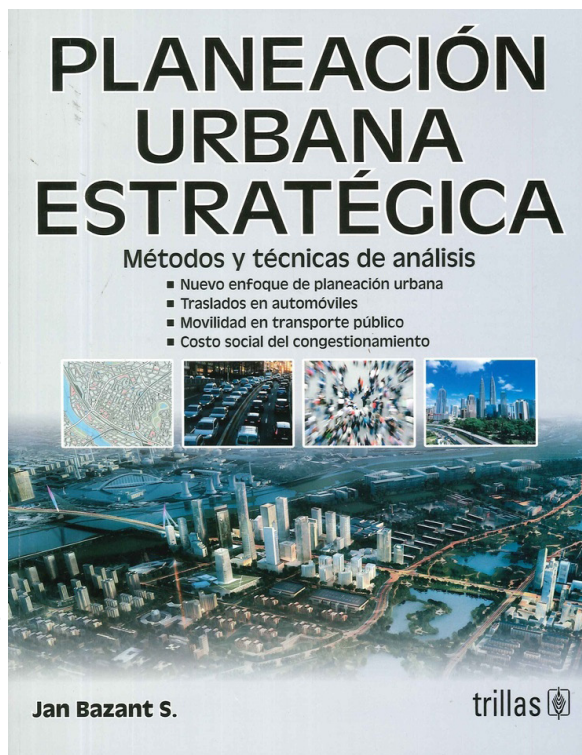
LO CONFLICTIVO DE LA MOVILIDAD URBANA

A todos los habitantes de la ciudad nos afecta en alto grado el conflicto que enfrentamos al desplazarnos cotidianamente de ida y regreso a nuestros trabajos, escuelas, mercado, en fin, a realizar cualquier actividad desde el lugar en que vivimos.

Me dediqué a analizar el tema de flujos viales utilizando las estadísticas del INEGI y para mi sorpresa casi el 90% de los vehículos circulando en la ciudad son automóviles que movilizan cerca del 30% de la población; el 70% de la población restante se desplaza en transporte público, que representa el 10% de los

vehículos en circulación (no incluye metro subterráneo). Después de un análisis estadístico y textos sobre el tema reticulé un sector urbano con una población de diversos niveles de ingresos y modalidades de transporte y empecé a simplificar diversos desti-

nos (escuela, trabajo, servicios). Poco a poco pude simplificar en lo básico esta movilidad urbana de nuestras viviendas a diferentes destinos. Así fue publicado el libro **Movilidad**

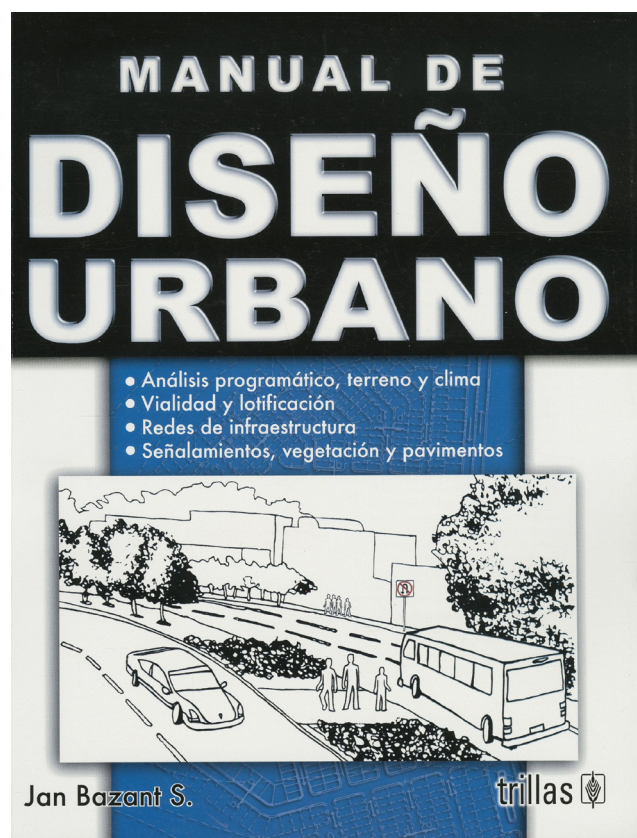


y planeación urbana estratégica.

EL DESPLAZAMIENTO DE LOS PEATONES EN LA CIUDAD

Todos los proyectos realizados en nuestros talleres de diseño arquitectónico están insertos dentro de un contexto urbano. De esta manera, los

estudiantes tienen que ubicar las banquetas, paradas, esquinas, los cruces peatonales, semáforos, topes, además de árboles, postes y demás señalamiento que hay en su entorno inmediato. Vimos que los recorridos peatonales están cada vez más saturados e inseguros, debido a que las autoridades reducen las banquetas para meter otro carril de circulación,



o bien, porque los autos se estacionan en las banquetas. Pero también porque éstas son frecuentemente invadidas por vendedores ambulantes y comerciantes que ponen sus

productos y anuncios en las calles. Inspirado por los talleres de diseño microurbano que mis amigos los profesores Alicia Paz González Riquelme y Eduardo Basurto llevaron a cabo durante años, continué con sus ideas en mi investigación.

Con el apoyo de un grupo de estudiantes de servicio social recorrimos diferentes “entornos peatonales conflictivos”, hicimos apuntes de los problemas, se propusieron soluciones alternativas y pude organizar el libro **Microubanismo**. Quedó estructurado como un manual para facilitar su aplicación en las soluciones de desplazamientos seguros y cómodos de peatones, minusválidos y ciclistas dentro de un entorno urbano.

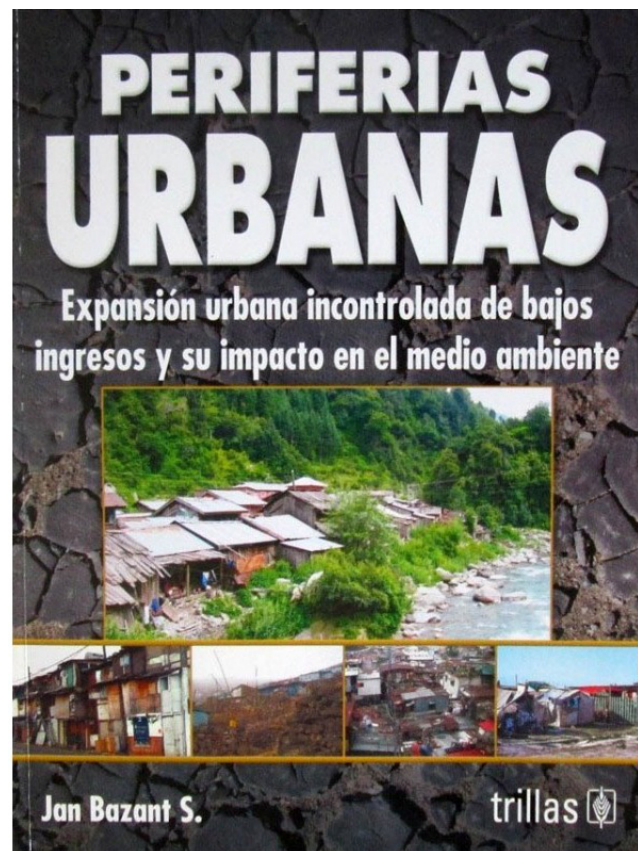
EXPANSIÓN URBANA Y DEGRADACIÓN AMBIENTAL

Igual que cualquier habitante de nuestra ciudad, he observado que desde el año 2000, con la implementación de los créditos hipotecarios en México, las ciudades han experimentado un auge inmobiliario, tanto de

edificios de departamentos y oficinas, como de todo tipo de comercios y servicios. De aquí la curiosidad por investigar el proceso de densificación urbana, con el propósito de analizar la degradación ambiental que ha ocasionado por el aumento en el consumo de agua, desecho de aguas residuales y vertido de basura.

El período seleccionado fue de 1950 a la fecha, para lo cual elegí 21 colonias que existieran en lo que entonces era la periferia de la ciudad. Los consumos-desechos varían sustancialmente de acuerdo del nivel de ingresos, por lo que las colonias también concuerdan con esas diferencias de ingresos de sus habitantes.

El verano del 2017, con mis estudiantes de servicio social llevamos a cabo el levantamiento de campo de las dos manzanas seleccionadas al interior de estas colonias. Al final resultaron registrados 980 lotes y 3,315 viviendas. El siguiente trimestre 17-O mis estudiantes se dedicaron a procesar la información de campo y vaciarla en tablas para proceder en análisis.



La UAM me apoyó con la adquisición del valioso material aerofotográfico de las colonias de 1950, 1972 y 1984 de la [Fundación ICA](#). El profesor [José Luis Enciso](#) capacitó a mis alumnos en el uso del par estereoscópico y nos prestó su equipo. El Programa Universitario de Estudios Metropolitanos (PUEM) nos brindó espacio en su sala de cómputo para trabajar. A través de la fotointerpretación analizamos los cambios ocurridos en los lotes y viviendas levantadas en campo. Tomará meses llegar a obtener resultados y analizarlos y más aún escribir



FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

un texto que eventualmente pueda ser publicado.

LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Lo interesante de mi larga vida académica ha sido este apoyo que me ha brindado la UAM, por el cual estoy verdaderamente agradecido. Es un privilegio tener este espacio para poder desarrollar todas mis inquietudes académicas que se han visto reflejadas, obviamente, en mis clases e investigaciones. Sin embargo, yo espero que esta difusión en publica-

ciones aporte algunos conocimientos para resolver un poco más analíticamente la anárquica dinámica urbana de nuestras ciudades.

Aprovecho para reiterar nuevamente la valiosa participación de los alumnos en mis investigaciones en las que siempre encuentro la motivación para que continúen sus estudios de posgrado sobre cualquier temática urbana, ya que dentro de lo urbano está implícito lo social, físico-espacial, ambiental, identidad y tantos otros temas.



Viaje sin pasaporte. Un diseñador con el valor de un artesano

D.I. Oskar Vázquez Alanís

Fotografía: Claudia Liliana López López

UN PROYECTO EXITOSO

La pasión es el impulso que siempre me mueve; *“Si haces las cosas con amor estás benditamente condenado al éxito”* -Facundo Cabral-.

No me gusta catalogarme como exitoso pero las personas que me

pues si lo haces mal y de malas lo tendrás que repetir, así que hazlo bien”.

Eso quiere decir que sea lo que sea que estés haciendo, debes hacerlo con plena conciencia. Las funciones de la conciencia y el poder que emerge de ella son una bendición o

una maldición. De nuestras decisiones y acciones depende el resultado para nuestra vida, así como para el entorno que nos rodea.

Compilo mi vida en pequeñas frases concretas y puntales que son una especie de mandamientos, cito ahora la siguiente: *“Tú decides*



D.I. OSKAR VÁZQUEZ ALANÍS
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

rodean así lo expresan, por ende lo acepto y lo agradezco. Desde pequeño aprendí esta máxima de mis padres: *“Hazlo bien, gastas menos tiempo haciéndolo bien y de buenas,*

adónde quieres estar, y cómo quieres estar, si quieres estar bien... o no”. Así que para ser exitoso hay que ser creativo, y solo se es creativo cuando amas lo que haces, cuando decides gozar con tu trabajo, cuando lo escoges tú, cuando se adapta a tu ser y hay una gran armonía entre los dos. Esa premisa es verdad y la vida se

LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL POR LA UAM-X. TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO. ESTUDIÓ ARTES GRÁFICAS Y CERÁMICA EN EDA DEL INSTITUTO NACIONAL DE BELLAS ARTES. ACTUALMENTE ES DIRECTOR Y SOCIO FUNDADOR DE AZUL COBALTO ESTUDIO GALERÍA. PRESIDENTE DE ENCUENTRO DISEÑO MÉXICO. Y CONSEJERO TESORERO DE WALDORF ARBOL DE VIDA AC

toma así, literalmente. Unos la asumen bien y otros la agarran a patadas, pero cada quien decide dónde quiere estar. Una vez que se toma la decisión hay que hacer las cosas con **pasión**, con **amor**, porque si no, pesa, y cuando pesa ya no tiene brillo ni sentido. Ese es lo que entiendo como el secreto del éxito.

Soy un orgulloso *Uamero Xochimilca*, beneficiario de un modelo educativo multidisciplinario, que no tiene ninguna otra universidad en México y eso es un

factor que hay que enaltecer. La vida nos pone en ciertos caminos y uno debe tener

las antenas bien abiertas para encontrar los valores y el rumbo de ese camino, entendiendo que el valor está en los pequeños detalles, está en los seres que nos acompañan, en los compañeros, en los socios, maestros, colegas y hasta cómplices de nuestras aventuras. O por otro lado uno puede estar disperso transitando el mismo camino pero a ciegas.

¿A QUÉ TE DEDICAS?

Es una pregunta que cada día al levantarme me hago ¿A qué me dedico? No me gusta etiquetarme, aunque me defino como un Diseñador Ceramista, es la profesión y el oficio que amo, pero también amo ser carpintero, bio-constructor, director creativo, catedrático y articulador de

proyectos. Mi trabajo es muy... no sé bien como expresarlo, pues no he encontrado una palabra que lo defina al cien por cien-

to, pero lo expresaré de esta manera.

Mi quehacer es una

mezcla entre diversión, compromiso, responsabilidad, locura y arrojo, en mi día a día siempre hago algo diferente, podría decir que mi trabajo es un *cocktail* de ideación y construcción y como tal tienen ciertas estructuras flexibles, por ejemplo: procuro los lunes dedicarlos a la parte logística así como a la planeación, los martes a lo digital, los miércoles a los oficios y



Azul Cobalto
estudio - galería



Foto: [AZUL COBALTO GALERÍA](#)

a *prototipar* ideas, los jueves son de equipo, son los días dedicados a generar acuerdos y supervisar los grupos de trabajo, de ventas, compras, producción, etcétera. Los viernes y sábados la nómina debe quedar lista y el resto del fin de semana se acomoda para hacer cosas en familia. Entonces mi proyecto de vida tiene que ver con todo lo anterior, en otras palabras podría decir que me he dedicado a conocerme, a conocer hasta dónde puedo hacer, hasta dónde puedo llegar, porque cada cosa que hago busco en primer lugar

atraer un bienestar común y en consecuencia llega el bienestar personal.

Los seres humanos nacemos con un ser adentro repleto de felicidad, aunque en ocasiones seguimos siendo mendigos, porque nunca examinamos lo que hay en nuestro interior. Lo damos por sentado, como si supiéramos de antemano todo lo que tenemos dentro y eso considero que es una falacia, debemos dedicar nuestro tiempo a conocernos profundamente. Los griegos nos dijeron: “*conócete a ti mismo*”. En esa expresión se condensa toda la sabiduría de

todos los sabios, pues conocerte a ti mismo es conocerlo todo, colmarlo todo y realizarlo todo.

Bueno, redondeando la respuesta, actualmente la empresa a la que me dedico lleva por nombre **“Azul Cobalto Estudio Galería”**, una empresa que funde con mi pareja Samara Servín. Dicho emprendimiento surge a raíz de la necesidad de independencia personal, al buscar resolver las necesidades comerciales y de diseño de la empresa hermana de mi colega y mentor [Javier Servín](#), quien tiene



Foto: [FACEBOOK VILLA PAJARITOS](#)

33 años de trayectoria en el medio de la cerámica. Por varios años colaboré directamente en su taller como

coordinador de diseño y vinculación, generando una serie de proyectos de innovación así como de mejora continua, en ese tiempo observe como el trabajo conjunto y armonioso del equipo ayudó a que la empresa fuera creciendo, pasó de tener 15 trabajadores con empleo intermitente a 60 trabajadores con empleo constante. Más adelante nuestro nuevo proyecto de galerías [Azul Cobalto](#), comenzó a crecer paulatinamente, con el paso del tiempo se han incorporado 12 colaboradores, entre ellos quiero hacer una especial mención a nuestra querida Elizabeth Huerta, gerente ventas y a mi estimado colega también de la UAM Israel Cervantes; diseñador y mi mano derecha en muchos proyectos. En la otra mano menciono que actualmente estamos emprendiendo un nuevo proyecto de bioconstrucción, llamado **“Villa pajaritos”** en San Miguel Allende, Guanajuato. Con este proyecto hemos brindado trabajo a 13 compañeros de manera directa y a más de 25 de manera indirecta. Con el per-

miso de los lectores y ya un poco encarrilado, aprovecho este bloque para brindar “*honor a quien honor merece*” Citando el trabajo que hemos hecho en “[Encuentro Diseño México](#)” EDMX, el cual es una iniciativa dinámica de creación e innovación, mismo que emprendí junto con mis colegas y amigos: Víctor Cruz de Oaxaca y Nancy Dávila de CDMX, donde hemos “Sumado voluntades y tejido nuevas ideas” que han detonado el trabajo multidisciplinario de más de 160 asociados profesionales del Diseño, de la industria cinematográfica, del arte y la moda, siempre tomando como base el trabajo artesanal de México y a sus creadores. El equipo de EDMX se á conformado por miembros del centro y sur de México así como de algunos países invitados como son: Japón, Colombia y España. Ya para concluir este párrafo cito el que considero es



ÁRBOL DE VIDA Comunidad Educativa

el proyecto social más hermoso y complejo del que he formado parte hasta el día de hoy, del cual tengo el honor de ser miembro fundador de la Junta directiva. Este proyecto lleva por nombre “**Waldorf Árbol de Vida**” y es nuestro proyecto de educación para niños, niñas y familias que viven en San Miguel de Allende. Es una hermosa iniciativa de educación básica, basada en el arte, la ciencia y el espíritu como pilar de la formación. En esta iniciativa independiente coincidimos familias de una notoria diversidad cultural, social y económica, ya que procedemos de distintas latitudes del mundo como: Chile, Brasil, Argentina, Venezuela, Canadá, EUA, Francia, España entre otros, y como no decirlo los anfitriones somos los Mexicanos de distintos estados de la república. Con este quehacer diario te das cuenta que no solo generamos ideas sino también generamos cultura, con-



Foto: [AZUL COBALTO GALERÍA](#)

ciencia, desarrollo integral, empleos y bienestar. Me he dado cuenta que puedes emprender muchos viajes sin pasaporte.

MI FORMACIÓN TIENE TODO QUE VER CON LO QUE HAGO Y CÓMO LO HAGO

Tuve maestros increíbles en la UAM-X, en [Bellas Artes](#) y en la vida en general, entre ellos [José Luis Gutiérrez Sentíes](#), [Carlos Arozamena](#), [Francisco Soto](#) entre otros tantos que harían una larga lista, que un día dedicare a escribir especialmente a ellos pues sin duda lo merecen. Desde que conocí el taller de diseño industrial me ena-

moré y dije: de aquí soy. Me encantó el taller de cerámica porque desde los diez años aprendí y practique el oficio. Ya para mi proyecto final me decanté hacia la cerámica y armamos un modelo de investigación para el estado de Guanajuato. Para ese entonces conseguí un

trabajo en Guadalajara; yo venía a entregar avances a la UAM en mis últimos dos trimestres y regresaba a Guadalajara a trabajar, de pasada hacía escala en [Tarandacuaao](#) Guanajuato donde realizaba, mi proyecto de investigación bajo el patrocinio y apoyo de Javier Servín. Cada semana hacía esta ruta; cansado, arriesgado pero muy feliz.

Mis maestros me hicieron darme cuenta que la cerámica maridada con el diseño es el proyecto al que quería dedicarme de lleno, y allí sucedió entonces la magia, Lo hermoso del Sistema Modular, es este encanto

que quiero resaltar, el cual surge al reconocer que uno mismo se arma su currícula, uno mismo decide el rumbo, uno mismo es responsable del camino que construye, muchas veces sin saber bien a bien a donde nos llevará. La vida consiste en tomar decisiones y sabemos que una decisión es buena cuando surge del alma “Cuando te vibra” Lo sé, lo sé, leíste eso último y sin duda te sonó demasiado abstracto,

pero ¡te juro que es real! Sólo al tomar decisiones te vuelves más consciente, más maduro y más astuto. De otra manera uno se vuelve vacío y sedemos el poder a alguien más, de marcar el rumbo de nuestro viaje.

LA TIERRA ME HACE CREAR LO QUE IMAGINO.

El taller de Cerámica

Tenemos una colección de 400 piezas aproximadamente y hacemos

proyectos utilitarios, vajillas, ceniceros, lámparas. Estamos explorando hacia el mobiliario, hacia el arte objeto. Indagamos todo lo que nos deja

hacer el material que es pura tierra.

Nuestra cualidad principal es conservar la cerámica como algo artesanal. **Arte sano**, un arte con toda la bondad de ser natural.

El taller, aunque tiene 60 colaboradores, es un tallercito



Foto: [AZUL COBALTO GALERÍA](#)

familiar. No es industrial ni produce en grandes cantidades, más bien produce poco, pero con mucha calidad. Todas nuestras piezas son hechas totalmente a mano, punto por punto, línea por línea, muy detalladas y eso es lo que le ha dado una particularidad. Hemos encontrado un mercado de piezas exclusivas, de México para el mundo, artículos únicos, y hay personas dispuestas a pagar el valor agregado que ofrecemos. Ahí es

donde está nuestro mercado. Hemos ido escalando, conquistando mercados, exportando al extranjero: Japón, Alemania, España, Estados Unidos, Canadá. Abrimos estos mercados y solamente tuvimos que tejer el hilo negro, no fue necesario inventarlo.

“Cerámica, oficio noble y bizarro, de entre todos el primero, pues en el oficio del barro. Dios fue el primer alfarero y el hombre su primer cacharro”.

Esta frase me marcó y me hizo tenerle un profundo amor a la tierra en sí, pero, además, cuando encuentras las virtudes de lo que la tierra resguarda, atesorado en su interior, y que lo que revela al ponerle agua, al decantarla, al tamizarla y molerla, y sobre todo, al pasarla por el fuego. Es ahí donde encuentras una cantidad de cosas que nunca te imaginaste que estaban en el suelo que pisas a diario.

A partir de la cerámica empezamos a hacer bioconstrucción, que es construcción con tierra cruda. Por

eso creo que la médula que define mi trabajo profesional como creativo, es la tierra. La tierra me hace crear las cosas que imagino.

El taller de cerámica se monta por la familia Servín en la comunidad de [La Purísima, en Tarandacua](#), Guanajuato, la tierra de mis abuelos. Cuando colaboré con ellos empezamos a descubrir problemas sociales muy graves: narcotráfico, delincuencia corrupción. Invité a varios colegas de la UAM mismos que conocí en el [Tronco Interdivisional](#) y otros profesionales de las ciencias sociales. Estudiamos que pasaba. La hipótesis nos arrojó que: esta zona, frontera con Michoacán y el Estado de México era considerada zona de pobreza y marginación, con un índice muy alto de migración ilegal a EUA, por parte de los hombres, padres de familia e hijos de nuestra comunidad. Por consecuencia la carga moral y en muchos de los casos económica, recaía en las mujeres, quienes en entrevistas nos comentaron que criar a sus hijos, trabajar y hacerse cargo de la familia

era muy complejo, aunado a eso era común resultar embarazadas cuando regresaba el marido a casa por una corta temporada, después de trabajar en EUA.

El proyecto del taller de cerámica tuvo conjuntamente una estrategia



Foto: [FACEBOOK VILLA PAJARITOS](#)

social y educativa para la comunidad. Adaptamos el modelo para darle empleo a toda la familia comenzando por las madres. A las chicas les dimos el trabajo de decoradoras, colocamos a sus esposos para que no se fueran y los educamos mediante charlas, haciéndoles ver que el precio a pagar por irse de ilegales era muy alto, y no merecía el sacrificio,

así vimos un pequeño cambio en nuestra comunidad, cambio que está ahora en manos de los mismos habitantes de la Purísima.

Pensar siempre en la comunidad es fundamental. Logramos que la migración se redujera en un considerable

porcentaje, logramos que el Estado aportara más educación, más escuelas, un programa continuo de cultura, de capacitación a la gente sobre diversos oficios. Nacieron 3 talleres más de cerámica y uno de obrajería. Se convirtió el taller en un pequeño semillero de emprendedores. Y es así como este pueblo, que se reconocía

por ser un pueblo productor de camote ahora se reconoce internacionalmente como pueblo de ceramistas, de artistas que emergen del oficio puro, enseñado en el taller.

¿CUÁL ES EL ELEMENTO FUNDAMENTAL QUE LE HA DADO VIDA Y FUERZA A TU PROYECTO?

Los seres humanos somos etéreos,

“Mis proyectos son locales porque tengo la certeza de que mi país necesita de esos proyectos, hay que tener amor por la tierra, por este pedazo de tierra llamado México que nos necesita mucho aquí dentro”.

volátiles, pero también somos sublimes y proclives a cualquier expresión tanto de cariño, amor, ternura como también de desdén y de pesadez. Las emociones nos impactan medularmente. Si hay algo que motiva mi propio movimiento es la vibración; parece poco científico y muy subjetivo, pero así lo interpreto. Aun que nuestro afán de control nos lleva a anular nuestras propias emociones. Si esto te está vibrando hay que escuchar al cuerpo y al alma. Si posees las herramientas para que esta vibración genere más fuerza, entonces tienes que dejarte llevar. Cualquiera puede hacer un proyecto, pero la clave para que sea exitoso y perdurable es la vibración que adquiere, y sobre todo es compartir esa energía con los demás.

A mí me vibran siempre los retos, me vibra que el proyecto tenga un fin común, que sea colectivo, grupal, no

solo individual, aunque las personas me dan su voto de confianza y quedo como titular del proyecto, no representa forzosamente que sea mi iniciativa, por ello transformo ese compromiso en liderazgo procurando llevar las iniciativas a buen puerto. Creo que el éxito ha sido compartir, compartir el trabajo y los beneficios del mismo, compartir proyectos comunitarios, proyectos de negocios, proyectos de sociedad y en ellos tienes que desarrollar el sentido del amor por lo que quieres hacer y claro también tienes que descubrir tus potencialidades y las de tu equipo. Así el proyecto va a tener una energía impresionante.

Mis proyectos son locales porque tengo la certeza de que mi país necesita de esos proyectos, hay que tener amor por la tierra, por este pedazo de tierra llamado México que nos necesita mucho aquí dentro. No

con esto les digo que tengas una mirada limitada, pues también sé por experiencia que trabajar en otras condiciones, en otra cultura, en otro país abre y amplia nuestros horizontes. Así que emprendamos el viaje con o sin pasaporte pero antes de

eso conozcamos a profundidad nuestro entorno y mantengámoslo siempre presente, pues viajes a donde viajes y en donde sea que estés, siempre habrá un mariachi para recordarte que eres mexicano. Y

si no lo creen revisen cualquier publicación de nuestros compatriotas en Rusia ahora que es el tema de la temporada.

RECOMENDACIONES A LOS ESTUDIANTES

Para quienes aún no lo han descubierto, les digo, “todo es responsabilidad de nosotros” y en el “nosotros”

enfatico el trabajo colectivo del que vengo escribiendo. Así pues en el modelo universitario que seguimos es mucho más latente esta premisa. La educación que recibimos, la vida que asumimos es resultado de nuestras elecciones.

Reconozcan la universidad en la que están, en la UAM hay muchos compañeros, catedráticos o no, que tienen la destreza para ayudarte a descubrir qué es lo que realmente te mueve, como para jugar la vida por lo deseas.

Nuestra universidad tiene un modelo único, aquí nos hacemos responsables de nuestra educación, esa es la herramienta más versátil con que egresamos, es una multiherramienta que te va a servir siempre para emprender el viaje a lo desconocido, con lo único que realmente conoces: “tu persona”.



Foto: [AZUL COBALTO GALERÍA](#)

A blue-tinted photograph of a water treatment facility, showing large circular tanks and industrial piping. The image is used as a background for the text.

Centro de Producción de Agua Xochimilco CEPAX

Ing. Antonio Contreras Escalante

Fotografía: Claudia Liliana López López

AGUA PARA LA VIDA

El agua potable es el agua indicada para el consumo humano, que se puede tomar sin restricciones y no causa problemas para la salud. El proceso de producción de agua potable para la Unidad Xochimilco es llevado a cabo por Centro de Producción de Agua Xochimilco (CEPAX) en una planta potabilizadora. El agua pasa por una serie de procedimientos con múltiples barreras para librarla de impurezas. A lo largo del proceso, el agua es monitoreada y controlada para garantizar la eficacia del tratamiento y la calidad del producto resultante.

El propósito es producir agua potable en cantidad y calidad adecuadas para el consumo humano. La importancia de este proceso radica en que el agua actúa como barrera sanitaria: garantiza, por un lado, que

El [ING. ANTONIO CONTRERAS ESCALANTE](#) ES INGENIERO QUÍMICO POR LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA PUEBLA. ES PROFESOR-INVESTIGADOR DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS BIOLÓGICOS DE LA UAM-X.

no será vehículo de enfermedades y, por otro, que su uso para ingesta e higiene ya sea personal, institucional o de alimentos ayude a prevenirlas.

Un grupo de profesores del [Área de Investigación de Tecnología Farmacéutica](#), del Departamento de Sistemas Biológicos, gestaron un proyecto de producción de agua que más tarde se convertiría en el CEPAX. La primera etapa fue iniciada por la [Dra. Marina Altagracia](#), la [Mtra.](#)



ING. ANTONIO CONTRERAS ESCALANTE
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

[Lourdes Garzón](#) y el [Quím. Jaime Kravzov](#), y consistía en la producción de agua destilada. Posteriormente fue retomado por el grupo de investigación del [Dr. Quirino](#); fue cuando se

comenzó a producir, en 1996, agua desionizada potable y grado HPLC para surtir la demanda interna.

En 2011 se logró instalar una planta con sistema de ósmosis inversa, para cumplir con la Norma Oficial Mexicana (NOM). Para llegar a este momento se requirió un gran trabajo de diferentes laboratorios del Departamento de Sistemas Biológicos.

Gracias a ese esfuerzo actualmente producimos tres tipos de agua:

Agua desionizada con calidad equivalente al agua destilada. Obtenida mediante filtración por ósmosis inversa y envasada bajo especificaciones de farmacopea y normas de la industria farmacéutica. Baja en sales y con un mínimo de microorganismos. Es utilizada para diseñar medicamentos, preparar medios biológicos y en [Clínicas Estomatológicas](#). La producción actual es del orden de 1,400 garrafo-

nes al año, damos 100% de cobertura a la demanda de la Unidad: se han distribuido 5,800 garrafrones con un ahorro de \$203,000.00 pesos M.N.

Agua grado reactivo o HPLC. Con



cantidades mínimas de sodio y baja conductividad. Sus consumidores principales son laboratorios de inmunología, análisis instrumental y manejo de la reproducción. Es de uso analítico en equipos, como absorción atómica y cromatografía de líquidos. Es un agua usada para la investigación, sobre todo para trabajos muy específicos de tipo analítico. Se han distribuido 600 litros, con un ahorro de \$30,000.00 pesos M.N.

Agua purificada. Cumple con la Norma Oficial Mexicana [201-SSAI-](#)

2015 de Productos y Servicios, de agua y hielo para consumo humano, envasados y a granel. El proceso de producción es similar al industrial, bajo condiciones ambientales de



FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

una planta manufacturera de la industria farmacéutica. Se han distribuido 7,100 garrafones, con un ahorro de \$46,000.00 pesos M.N. Aunque tenemos el potencial para cubrir la demanda de toda la Unidad Xochimilco, son sólo algunas las instancias las que nos solicitan para su consumo cotidiano.

PASOS DEL PROCESO DE POTABILIZACIÓN

Seguimos en el CEPAX el sistema de la industria. Desde la fuente de suministro vigilamos, en todo momento, los riesgos más importantes del proceso, como el lavado interno y externo de los garrafones.

Inicia la filtración desde el punto

de suministro de agua, en este caso es la cisterna de la Unidad. Pasa por todo un tren de filtración, comienza en un filtro de grava y arena, otro de

carbón activado, un tercer filtro de resinas catiónicas y, adicionalmente, nosotros lo pasamos por una filtración ligera, inversa, antes de la fase de contacto con luz ultravioleta.

La inyección de ozono es el punto crítico. El ozono hace las veces de cloro, elimina bacterias y microorganismos contenidos en el agua, pero con una potencia mayor, es aproximadamente 60 o 70 veces más efectivo. De acuerdo con los proveedores del equipo de ozono, un garrafón –sin ser abierto– puede mantenerse en buenas condiciones más de dos meses, y el ozono sigue actuando. Terminada la ozonificación pasamos al llenado y sellado de los garrafones.

Todo proceso requiere mantenimiento; fundamentalmente los sistemas de filtración. Nuestro personal está capacitado técnicamente para hacerlo, según la NOM 201-SSAI-2015. Se hacen pruebas físico-químicas y microbiológicas, con el fin de garantizar la calidad del producto que están tomando los usuarios.

Actualmente producimos y distribuimos 3,000 garrafones. Estamos en la mejor condición para cubrir, en un futuro próximo –con una visión de administración, de buen uso de las instalaciones y del acompañamiento del personal técnico– todo el consumo de agua purificada de la Unidad, que asciende a 10,000 garrafones al año, para así dejar de depender del suministro de distribuidores externos.

El Centro funciona con dos personas capacitadas para la producción; actualmente nos apoyan con la distribución interna en diferentes puntos de la Unidad. Mi participación es con las tareas técnicas-administrativas y de monitoreo. Nuestro trabajo en el

CEPAX apoya, además, el trabajo docente con los alumnos de [Química Farmacéutica Biológica](#), en la práctica de los diferentes tipos de filtración que se siguen en la industria farmacéutica. Ellos hacen pruebas micro-

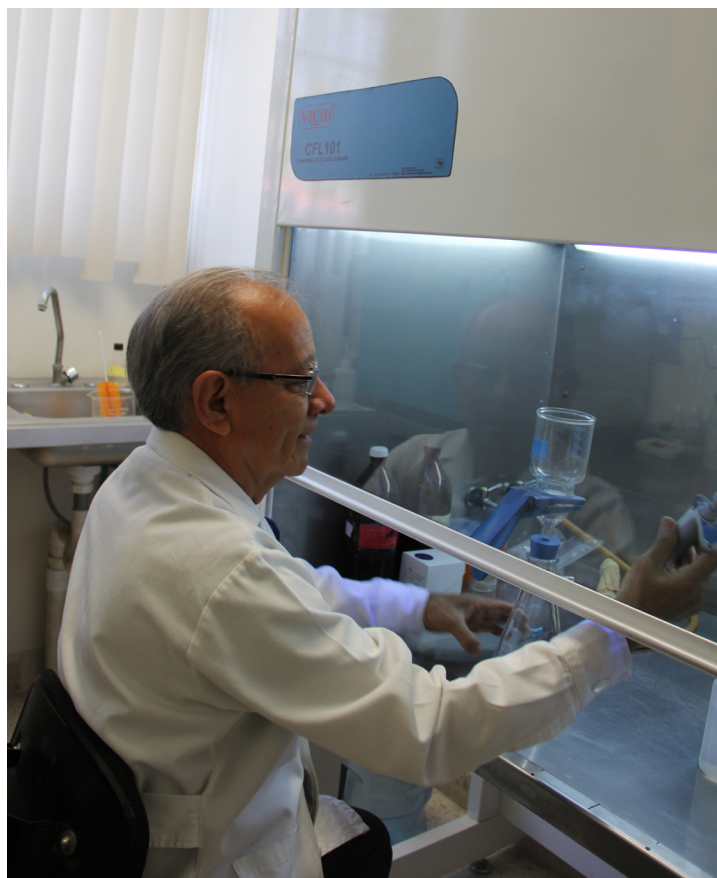


FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

biológicas, tanto del producto a granel como en el área de producción.

También pretendemos, en los próximos años, tener una mayor distribución dentro de las unidades de la UAM, ser un centro de asesoría para replicar nuestro proyecto en todas las

unidades universitarias y hacer partícipes a los alumnos en la evaluación de micro productores de agua purificada, con muestreos y asesoría técnica del agua que venden, para que cumpla con la NOM y la población reciba un producto de calidad.

FORTALEZAS DEL CEPAX

“[Es seguro](#) que salimos a soñar...

Salimos a buscar el agua de los sueños, de nuestros sueños y de nuestros hijos”.

Ramón Vargas

Gracias a nuestras fortalezas tenemos grandes sueños; anhelamos, con nuestro trabajo y esfuerzo, a hacerlos realidad. Nuestras fortalezas residen en la infraestructura instalada, así como en el personal técnico capacitado

para producir agua purificada y para distribuirla en toda la Unidad.

La inyección de aire purificado es otra de nuestras fortalezas. Aporta una mayor condición de sanidad y se aplica en todo el proceso de llenado, sellado y lavado. Es un agregado del CEPAX del que carece la industria.

Nuestra tercera fortaleza es el Laboratorio de Control de Calidad, instalado en el CEPAX. Permite monitorear y asistir técnicamente a todos los microproductores del área de influencia a la UAM-X. Hablamos de

cientos de microproductores de agua purificada que venden al público sin la calidad necesaria en las delegaciones Coyoacán, Tlalpan y Xochimilco.

Por cada garrafón de agua purificada ahorramos 30% del costo total actual que tiene un garrafón adquirido por un pro-

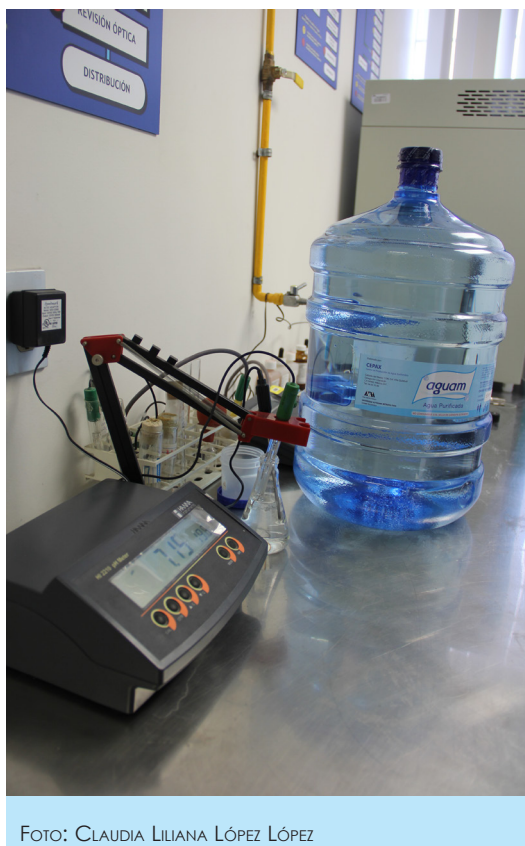


FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

veedor externo, esa es nuestra cuarta fortaleza. Además, no vendemos solamente agua purificada y desionizada para cubrir las necesidades de la Unidad Xochimilco, la enviamos a la [Unidad Iztapalapa](#), y próximamente enviaremos también agua grado HPLC.

LOS RETOS DEL CEPAX

La principal oportunidad para el CEPAX es con la comunidad. Actualmente el consumo es limitado a personal y estudiantes de la Unidad, pero podemos ampliar la venta, no con un propósito comercial, sino para beneficiar a la población con un producto de calidad a bajo costo y generar un impacto social favorable.

Somos una institución sin fines de lucro. El beneficio logrado en el CEPAX es interno, en términos de ahorro. La meta es llegar a una población inmediata, hacerlo extensivo a las familias de trabajadores y alumnos, posteriormente estudiar la posibilidad de atender a los vecinos.

El eslabón perdido del proyecto

está en la distribución. Es una problemática a resolver desde el nivel administrativo. Necesitamos personas, vínculos, convenios con instituciones. Las autoridades universitarias deberán analizar y tomar decisiones para que el proyecto aporte el beneficio esperado y tenga un impacto social dentro de la zona de influencia de la Universidad.

Por el momento proporcionamos el servicio sólo a la demanda que recibimos. Desafortunadamente estamos acostumbrados a seguir el mismo camino y en algunas instancias no se han dado cuenta de los beneficios del CEPAX. Habría que hacer el análisis de costo-beneficio. Podemos dejar de lado los costos de administración generados cuando se compra a un proveedor externo y, además, tenemos disponibilidad desde que arranca el año, lo cual no sucede con otros proveedores. No se trata nada más de continuar, sino de fortalecer el proyecto, transmitirlo a otras unidades y aterrizarlo en lo que llamo un goteo de economías.



Fotografía: Claudia Liliana López López

Agenda

junio 2018

Convocatorias

Reunión Informativa Convocatorias CONACYT:

Ciencia Básica, Atención a Problemas Nacionales y
Fronteras en la Ciencia



**Reunión Informativa Convocatorias
CONACyT: Ciencia Básica, Atención a
Problemas Nacionales y Fronteras en
la Ciencia.**

**Jueves 12 de julio a las 11:00 a.m
en el Auditorio Jaime Kravzov.**

Registrarse en :
http://vinculacion.xoc.uam.mx/convocatorias_conacyt_reunion_index.php

 Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

 COPLADA
Coordinación de Planeación, Vinculación
y Desarrollo Académico

 CONACYT

[REGÍSTRATE](#)

Sesión Informativa y de Reclutamiento para Enfermería

29 / Junio
Isóptica B
11:00 hrs.

SESIÓN INFORMATIVA Y DE RECLUTAMIENTO PARA ENFERMERÍA

BMSA GROUP

hospiten

kuidis

FOSSVi
Fundación de Obras Sociales
de San Vicente I.A.P.

Regístrate en:

egresados-x@correo.xoc.uam.mx

Para mayores informes, acércate a **COPLADA**,
Edificio A, tercer piso, Oficina de Egresados.

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Oficina de
egresados

SIBOT
SISTEMA INSTITUCIONAL
DE BOLSA DE TRABAJO

ATAA

ENFERMERÍA

[REGISTRARSE](#)

Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia de España



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

 Unidad Xochimilco

 División de Ciencias Biológicas y de la Salud

 Departamento de Sistemas Biológicos

**Conferencia Nacional de Decanos
 de Facultades de Farmacia de
 España**



**Sala de Consejo Académico y Salas 1,2 y 3 de CECAD, UAM-Xochimilco,
 Ciudad de México, del 27 al 29 de junio de 2018**



OBJETIVO General

Analizar el estado del arte en la formación y el ejercicio profesional de los farmacéuticos en la Unión Europea, América Latina y el Caribe (UE-LAC), para con base en planteamientos de organismos nacionales e internacionales, proponer y difundir Mínimos Curriculares que favorezcan la armonización curricular, la movilidad estudiantil, el ejercicio profesional y la colaboración científica y tecnológica bi-regional.

[Más información](#)

Conferencia: Innovar es una forma de emprender, caso Danesa 33

28/ Junio
Isóptica B
12:00 hrs.

CONFERENCIA INNOVAR ES UNA FORMA DE EMPRENDER, CASO DANESA 33

Lic. Erick Vega Viveros
Gerente de Marketing de Danesa 33

¿Estás interesado en emprender? ¿Te gustaría enterarte de una experiencia de éxito?

Regístrate en:
emprendedores@correo.xoc.uam.mx

Para mayores informes, acércate a **COPLADA**, Edificio A, tercer piso, Oficina de Egresados.



[REGISTRARSE](#)

Voy a Egresar, ¿Ahora Que Sigue?



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco



VOY A EGRESAR, ¿AHORA QUÉ SIGUE?

Dirigido a alumnos del
ÚLTIMO TRIMESTRE
de las tres Divisiones Académicas

JUNIO

AUDITORIO
VICENTE GUERRERO

14 11:00 y 17:00 HRS.

15 12:00 HRS.

- SERVICIO SOCIAL
- ESTANCIAS PROFESIONALES
- SISTEMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE TRABAJO
- CREDENCIAL DE EGRESADOS
- EMPRENDEDORES
- OFICINA DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
- CONTINUIDAD ACADÉMICA

REGISTRA TU ASISTENCIA

<http://vinculacion.xoc.uam.mx/voyaegresar/index.php>

[REGÍSTRATE EN LÍNEA](#)

Premio Enrique Beltrán



2018
Modalidades:
Premio Nacional
Premio Internacional

¡Postula a tu candidato!

COIRENAT
Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales

El Consejo Internacional de Recursos Naturales y Vida Silvestre, AC,
“Por el derecho universal a un medioambiente sano”

CONVOCA

a las organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales, a la academia (Universidades, Institutos, Colegios y Escuelas en general de México y otros países), a las empresas e industrias socialmente responsables o en vías de ser, a los gobiernos responsables de normar, dirigir y legislar la política ambiental y al público en general a proponer candidatos para recibir el Premio a la Conservación de los Recursos Naturales “Enrique Beltrán” en sus Modalidades: Nacional e Internacional.

Convocatoria para la entrega del Premio a la Conservación de los Recursos Naturales “Enrique Beltrán” 2018

[Ver convocatoria](#)

Fondos y Convocatorias Vigentes

Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación Dirección de Innovación



FONDOS y CONVOCATORIAS VIGENTES

Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación
Dirección de Innovación

El compromiso social de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) está orientado a la formación de profesionistas e investigadores de excelencia, a la generación y difusión del conocimiento para una mejor comprensión y solución de los problemas contemporáneos, y a contribuir al desarrollo nacional. Uno de los ejes que articula este compromiso con el quehacer de la comunidad universitaria se encuentra en el acercamiento, la participación y la colaboración estrecha y activa con nuestro entorno. Para lograrlo, nuestra institución se vincula con organismos públicos y privados que demandan soluciones a sus necesidades sociales.

[VER MÁS INFORMACIÓN](#)

Presentación de: La Guía para la Sostenibilidad de Proyectos Sociales y Procuración de Fondos



¿ERES PARTE DE ALGÚN COLECTIVO JUVENIL U ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL, Y TE GUSTARÍA FORTALECER TUS PROYECTOS?

El Instituto Mexicano de la Juventud y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco, te invitan a la presentación de la:

Guía para la Sostenibilidad de Proyectos Sociales y Procuración de Fondos

Registro en línea:
<http://vinculacion.xoc.uam.mx/jovenimjuve>

**MARTES 19 DE JUNIO 2018
11:00 HRS**

en el Auditorio Jaime Kravzov Jinich del Edificio BB de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

Más información
Correo electrónico: emprendedores@correo.xoc.uam.mx Teléfono: 54837000 ext. 3891 y 7025

SEDESOL
SECRETARÍA DE
DESARROLLO SOCIAL



imjuve
Instituto Mexicano de la Juventud

AM
Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco


[Registrarse](#)




Concurso de Innovación en Diseño de Empaque para una Línea de Paletas de Danesa 33

La Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico y Danesa 33. **CONVOCAN**

AMPLIACIÓN DE FECHAS

A alumnos inscritos y egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, a un concurso de Innovación en Diseño de Empaque para una Línea de Paletas de Danesa 33





PRIMER LUGAR: \$50,000 mil pesos.

SEGUNDO LUGAR: \$30,000 mil pesos.

TERCER LUGAR: \$20,000 mil pesos

El premio se dará en una Tarjeta Premium Pass de Sodexo con la cantidad asignada para cada premio (una tarjeta por equipo ganador).

[ver convocatoria](#)

Primer Foro de Vinculación Escuela - Empresa



La Secretaría del Trabajo y Previsión Social a través de la Dirección General de Capacitación, Adiestramiento y Productividad Laboral, invita al

Primer Foro de Vinculación Escuela - Empresa,

Se realizará el próximo jueves 21 de junio, a las 16:00 horas, en la sala de prensa (mezzanine) en el edificio de Av. Paseo de la Reforma 93, piso 2, Col. Tabacalera, Delegación Cuauhtémoc, Ciudad de México.

El objetivo es la promoción de la vinculación de las Instituciones de Educación Técnica Superior y Superior con las unidades productivas, a fin de generar enlaces efectivos que se traduzcan en beneficios mutuos.

En dicho evento se contará con la participación de empresas de las industrias alimentaria y química

Dentro de las Acciones que realiza la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, está la promoción de la vinculación de las Instituciones de Educación Técnica Superior y Superior con las unidades productivas, a fin de generar enlaces efectivos que se traduzcan en beneficios mutuos. En este sentido, es deseo de esta Secretaría a través de la Dirección General de Capacitación, Adiestramiento y Productividad Laboral, invitar a su institución educativa al Primer Foro de Vinculación Escuela - Empresa, mismo que tendrá verificativo el próximo jueves 21 de junio, a las 16:00 horas, en la sala de prensa (mezzanine) en el edificio de Av. Paseo de la Reforma 93, piso 2, Col. Tabacalera, Delegación Cuauhtémoc, Ciudad de México.

Sesiones informativas convocatorias CONACYT



**Sesiones informativas impartidas por personal de
CONACyT para registro de solicitudes de las
convocatorias**

- Redes Temáticas
- Infraestructura
- Laboratorios Nacionales

21 de junio de 2018, 11:30 hrs. Salas 2 y 3 de CECAD

Registro en línea

http://vinculacion.xoc.uam.mx/sesiones_informativas_conacyt/index.php

Objetivo

Asesorar al personal académico en la solicitud de las convocatorias: Redes Temáticas, Infraestructura y Laboratorios Nacionales.

Fecha: 21-junio-2018

Hora: 11:30 am.

Lugar: Salas 2 y 3 de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD) ubicada en el segundo piso del Edificio A, UAM-X

[Registrarse](http://vinculacion.xoc.uam.mx/sesiones_informativas_conacyt/index.php)

19° Premio a la Mejor Experiencia en Servicio Social Doctor Ramón Villarreal 2018



**19° Premio
a la Mejor
Experiencia
en Servicio Social
Dr. Ramón Villarreal
2018**

**Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco**

**la fecha límite
para entrega
de trabajos
será el viernes
21 de septiembre
del año en curso**

ANUIES

Busca fortalecer el legado institucional que dio origen a la Unidad Xochimilco, orientado a la formación integral de los estudiantes, con énfasis en las actividades de investigación y servicio para la producción de conocimientos encaminados a la sociedad, así como reconocer el compromiso de prestadores de servicio social.

[Ver convocatoria](#)

Fondo Sectorial de Investigación Ambiental SEMARNAT-CONACYT

Convocatoria 2017- 2018



FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL SEMARNAT-CONACYT
Convocatoria 2017- 2018

Objetivo:
La presente convocatoria tiene como objetivo otorgar apoyos económicos para el desarrollo de investigaciones que permitan dar atención a las demandas específicas determinadas por la SEMARNAT.


Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco


COPLADA
Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico


CONACYT

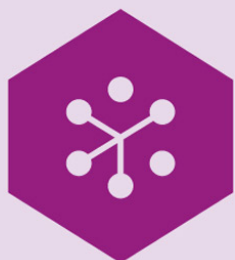
Objetivo:

La presente convocatoria tiene como objetivo otorgar apoyos económicos para el desarrollo de investigaciones que permitan dar atención a las demandas específicas determinadas por la SEMARNAT.

[Liga de convocatoria](#)

[Liga términos de referencia](#)

Ciencias Sociales Interdisciplinarias



XIV Congreso Internacional de

Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad
Xochimilco
Ciudad de México, México
10–12 de julio de 2019

Descuento especial para
estudiantes y profesores residentes
en México

Fundado en 2006, el Congreso Internacional sobre Ciencias Sociales Interdisciplinarias examina la naturaleza de las prácticas disciplinares en el estudio de la sociedad y las prácticas interdisciplinarias que surgen en el contexto de las aplicaciones al “mundo real” de la investigación y la teoría sociales. El congreso también investiga lo que constituye “ciencia” en un contexto social y los vínculos entre las ciencias sociales y las demás.

[Más información](#)

Premio Innovadores de América 2018



El premio Innovadores de América reconoce las innovaciones latinoamericanas más destacadas en cinco áreas: Empresa e Industria, Ciencia y Tecnología y Desarrollo Social.

Los ganadores del Premio son seleccionados por un equipo multidisciplinario de investigadores y jurados procedentes de la región y de países fuera de esta, distinguiéndolos por su capacidad de transformar la sociedad en la que viven por medio de sus innovaciones.

[Ver convocatoria](#)

Premio Fundación Vidanta



Organización de los
Estados Americanos



FUNDACIÓN
VIDANTA®



Secretaría General
Iberoamericana

Secretaria-Geral
Ibero-Americana

La Fundación Vidanta convoca a presentarse al Premio “Contribuciones a la reducción de la pobreza y la desigualdad en América Latina y el Caribe”, edición 2018.

La Fundación Vidanta, con la colaboración de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), convocan a presentar candidaturas a la IX edición del Premio Fundación Vidanta: “Contribuciones a la reducción de la pobreza y la desigualdad en América Latina y el Caribe”

Este año, la Fundación Vidanta invita a presentar sus candidaturas a organizaciones no gubernamentales (ONG), instituciones de asistencia privada, fundaciones, grupos afrodescendientes e indígenas, asociaciones civiles y organismos sin fines de lucro constituidos en América Latina y el Caribe o que realizan su obra en la región.

[Ver convocatoria](#)

Regresa “Llévate Mis Amores” a la UAM-X

REGRESA
“LLÉVATE MIS AMORES”
A LA UAM-X

El largometraje que muestra la ayuda que “Las Patronas” proporcionan a los migrantes que van rumbo a Estados Unidos

Director: Arturo González Villaseñor,
egresado de Comunicación Social

Auditorio: Francisco Javier Mina, 4 de junio
a las 11:00 y a las 16:00 horas




“UNA MIRADA AL MÉXICO MÁS AUTÉNTICO Y HONESTAMENTE INSPIRADOR”
Rolling Stone



LLÉVATE MIS AMORES

ACANTO FILMS, PIMIENTA FILMS y UAM-X PRESENTAN “LLÉVATE MIS AMORES” PRE-PRODUCCION MARCO HERNÁNDEZ CALVO COLABORA ISIS PUENTE SONIDO DISEÑO RODRIGO VILLANUEVA SÁNCHEZ DISEÑO GRÁFICO LENA ESQUENAZI MÚSICA ORIGINAL MUMA ZUL DANCE LUCCRECIA GUTTIÉREZ MAIPOMÉ DIRECCIÓN DE FOTOGRAFÍA JUAN ANTONIO MECALCO CRUZ CO-PRODUCTORA POR NICOLÁS CELIS Y SEBASTIÁN CELIS PRODUCTORA POR INDIRA CATO DIRIGIDA POR ARTURO GONZÁLEZ VILLASEÑOR

Durante cuatro años un equipo de tres jóvenes universitarios: Arturo González Villaseñor, Indira Cato y Antonio Mecalco -director, productora y fotógrafo, respectivamente-, realizaron la filmación de esta cinta. Su director, Arturo González Villaseñor, joven egresado de la Licenciatura en Comunicación Social de nuestra Casa de Estudios, logró apoderar a la UAM-X de la idea, de ser parte de la coproducción y aportar recursos.

Sitio de Información Académica Xochimilco

Ya está en línea el nuevo **catálogo de profesores:**
Sitio de Información Académica Xochimilco

Profesoras y profesores: ya es posible actualizar
la información de su perfil académico en tiempo real.

Ir al SIA

YA ESTÁ EN LÍNEA

“El nuevo catálogo de profesores: Sitio de Información Académica Xochimilco”

[Ir al SIA](#)

3er Encuentro Innovar para Educar ANUIES

2018

3^{er} ENCUENTRO INNOVAR PARA EDUCAR ANUIES 2018

31 DE MAYO
1 DE JUNIO
ÁREA DEPORTIVA
UNIDAD XOCHIMILCO

Conferencias, talleres y expo emprendedora

f | [Innovarparaeducar2018](#)
t | [Innovareducar2018](#)
www.anui.es-ic.anui.es.mx/web/innovarparaeducar2018

SE
INADEM
CRAM

Este evento es ejecutado con APOYO del Gobierno Federal a través de la Secretaría de Economía y el INADOM. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

El 3er Encuentro Innovar para Educar ANUIES 2018 que ayuda a los jóvenes a “aprender a emprender por un cambio social a través de la educación”, es decir que los jóvenes universitarios se inspiren y vean qué es lo que está sucediendo en temas de innovación y educación, a desarrollar nuevas ideas y nuevas cosas; a presentar las mejores ideas para cambiar las herramientas educativas, para que a través de la tecnología se innove y detone el emprendimiento y el desarrollo educativo en el país.

[Más información](#)

2do Premio Nacional “Dip. Francisco J. Múgica” sobre desarrollo rural sustentable y soberanía alimentaria



2do. PREMIO NACIONAL “DIP. FRANCISCO J. MÚGICA” SOBRE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE Y SOBERANÍA ALIMENTARIA



CONVOCATORIA

OBJETIVO

Impulsar el estudio, la investigación científico-tecnológica, proyectos autogestivos de producción social y solidaria, así como el enfoque de equidad e igualdad de género orientados al desarrollo rural sustentable y la soberanía alimentaria, que aporten elementos para el trabajo legislativo.

CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN

- a) Investigación inédita
- b) Tesis de licenciatura
- c) Proyectos autogestivos de producción social
- d) Equidad e igualdad de género en el medio rural

PREMIOS

- Primer lugar de cada categoría:
\$50,000.00 y publicación del trabajo
- Segundo lugar de cada categoría:
Publicación de los trabajos y
Mención Honorífica
- Tercer lugar de cada categoría:
Mención Honorífica

CONSULTAR LAS BASES DE LA CONVOCATORIA EN:

www.cedrssa.gob.mx

FECHA LÍMITE DE ENTREGA

2 julio
2018

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

www.cedrssa.gob.mx,
www.chapingo.mx,
www.uaaan.mx,
www.ipn.mx,
www.uam.mx,
www.iis.unam.mx,
www.pued.unam.mx,
www.inap.mx,

Para mayor información:
Teléfonos: 5128 5600 y 01 (55) 5128 5500, extensiones 55078 y 55087
01 800 1 CAMARA extensión 55093
Correo electrónico: cedrssa@congreso.gob.mx



Becas

Becas de Manutención para la Educación Superior

Ciclo escolar 2017-2018 trimestre 18-primavera

Becas de Manutención para la Educación Superior. Ciclo Escolar 2017-2018 Trimestre 18-Primavera

Renovación anual de la beca de manutención 2018 Primavera



[Ver las convocatorias completas](#)

Becas Santander, movilidad nacional e internacional, trimestre otoño 2018

Alumnos nivel Licenciatura

Beca de Movilidad Nacional para alumnos de Licenciatura "UAM-Santander Universidades Trimestre-Otoño 2018"

Beca de Movilidad Internacional para alumnos de Licenciatura "UAM-Santander Universidades Trimestre-Otoño 2018"



Ver [convocatorias](#) completas

Beca para curso de idioma



Beca para curso de idioma en la Ciudad de México o el Estado de México en el periodo Primavera-Verano 2018

Beca para curso de idioma en la Ciudad de México o el Estado de México en el periodo Primavera-Verano 2018, abierta del 23 de mayo al 30 de mayo

[Ver información completa](#)

Becas nivel Licenciatura y Posgrado

Becas de Excelencia

Becas para integrantes de grupos vulnerables

Becas para la Continuación de Estudios de Alumnos de Licenciatura

Beca para Realizar Estudios de Maestría y Doctorado en la UAM



Ver convocatorias completas en [este link](#)

Becas nivel Licenciatura

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su
Desarrollo Profesional

Convocatoria Servicio Social

Beca para Movilidad Internacional de alumnos de Licenciatura

Beca de Movilidad Nacional de alumnos de Licenciatura

Beca para Movilidad Internacional de alumnos de Licenciatura en
el marco de un convenio de colaboración, o a través de
asociaciones o redes



Ver convocatorias completas en [este link](#)

Becas nivel Posgrado



BECAS DE POSGRADO

Convocatoria Becas CONACYT Nacionales 2018

Convocatoria de Movilidad Nacional e Internacional para Alumnas(os) de la UAM de Posgrado 2018 Invierno, Primavera y Otoño

Beca para participar en Eventos de Difusión y de Investigación en Ciencia y Tecnología

 Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

 COPLADA
Coordinación de Planeación, Vinculación
y Desarrollo Académico

 mx
Movilidad Xochimilco

Ver convocatorias completas en [este link](#)

Eventos

Se realizó el 3er Encuentro Innovar para Educar ANUIES 2018



Los días 31 de mayo y 1 de junio se realizó en las instalaciones de la UAM- Xochimilco el 3er Encuentro Innovar para Educar ANUIES 2018, cuyo objetivo principal es promover la innovación y creatividad en los jóvenes como pilar para el desarrollo sustentable de sus proyectos de vida y su vinculación con el mundo académico y laboral. Se realizaron talleres, conferencias, exposición de emprendedores y circuito de innovación.

[Facebook](#) de Innovar para educar

Se proyectó *Llévate mis amores* en la UAM-Xochimilco



El 4 de junio, a las 11:00 y a las 16:00 horas se proyectó el largometraje *Llévate Mis Amores* que muestra la ayuda que “Las Patronas” proporcionan a los migrantes que van rumbo a Estados Unidos.

Se contó con la presencia del director Arturo González Villaseñor y del fotógrafo Antonio Mecalco Cruz, ambos egresados de la licenciatura en Comunicación Social de la UAM-Xochimilco. La presentación de la cinta fue realizada por el Dr. Fernando De León González, rector de la Unidad y de la M. en C.Q. Olivia Soria Arteché, coordinadora de COPLADA.

Reunión Informativa CONACyT

Infraestructura, Redes Temáticas y Laboratorios Nacionales



El 21 de junio de 2018 se dieron cita en las instalaciones de la UAM Xochimilco la Dra. Verónica Bunge Vivier, directora de Redes e Infraestructura Científica, el Lic. Pablo Zazueta Carpinteyro, subdirector de Gestión de Redes e Infraestructura, y la Lic. Liliana Juárez López, subdirectora de Laboratorios Nacionales, representantes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), así como profesoras y profesores de las divisiones Ciencias y Artes para el Diseño, Ciencias Biológicas y de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades, de la UAM-X. El objetivo fue presentar las convocatorias de Infraestructura, Redes Temáticas y Laboratorios Nacionales, dar recomendaciones y resolver dudas sobre la presentación de proyectos.



Fotografía: Claudia Lilliana López López

<http://coplada.xoc.uam.mx>