



Formas de vivir la Ciudad

Mtro. Roberto Eibenschutz Hartman ¹

Fotografía: Claudia Liliana López López

ORDENACIÓN DE LA ZONA METROPOLITANA

El eje que cruza mi trabajo realizado durante años es el tema metropolitano. Nos hemos dedicado a él con muchos enfoques, miradas y proyectos diferentes. La metrópoli es el eje fundamental y ahí se tejen muchas hebras que siguen una urdimbre compleja que se reproduce y se repiensa permanentemente.

Hace muchos años formulamos y ejecutamos el [Programa de Ordenación de la Zona Metropolitana](#)

[del Valle de México](#), primero que se hizo en el país. Intervinieron el Estado de México, el entonces Distrito Federal y la Federación entre otros. Éste y todos los programas metropolitanos son complejos y multilineales porque se trata de poner orden dentro de un desorden que nos rebaza y que no estaba previsto en términos jurídicos.

Este primer Programa de Ordenación del Valle de México se aprobó en 1998. Por supuesto no es algo que se pueda

hacer desde la academia exclusivamente, pero nosotros hicimos la propuesta técnica. Fue un largo proceso con muchos actores -jurídicos, políticos, económicos-, muchos intereses,



ROBERTO EIBENSCHUTZ HARTMAN
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

muchos temas al interior subsidiarios del tema fundamental. Es tan complejo y tan grande, que cuesta trabajo asirlo, se pierde la concreción y es difícil de precisar. Después de mucho trabajo se aprobó, cuando las voluntades estuvieron de acuerdo.

LEY DE COORDINACIÓN METROPOLITANA

En torno a lo metropolitano hemos hecho muchos otros proyectos de menor alcance, pero vinculados. Actualmente trabajamos en la Ley de Coordinación Metropolitana que surge de la modificación del artículo

ARQUITECTO Y MAESTRO EN URBANISMO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) CON ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS URBANOS EN HOLANDA, Y EN DESARROLLO RURAL INTEGRAL EN EGIPTO. PROFESOR DISTINGUIDO Y VICEPRESIDENTE DEL PATRONATO DE LA UAM, FUE DIRECTOR-FUNDADOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO, RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO. COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS METROPOLITANOS.

122 de la Constitución, cuando se decidió crear esta entidad que ahora se llama Ciudad de México en lugar de Distrito Federal.

Se dispuso entonces crear una Constitución para la Ciudad de México y en este proceso también tuvimos participación; el programa de Estudios Metropolitanos formó un grupo de trabajo en el cual desarrollamos contenidos para su ejecución, los cuales -en buena parte- se tomaron en cuenta y se incorporaron en el proyecto de Constitución. Ahora, como producto de esta modificación constitucional, está en discusión la creación de la Ley de Coordinación Metropolitana.

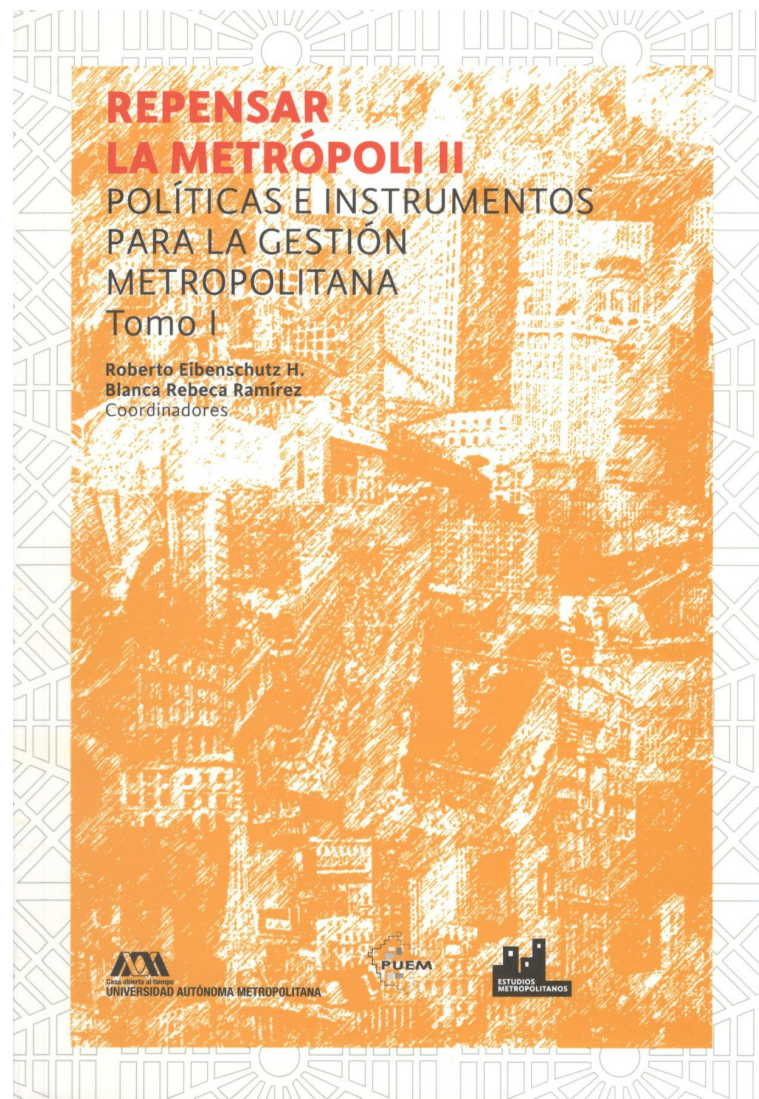
La continuación de este trabajo es un proceso de discusión entre los distintos partidos que están representados en la Cámara de Senadores, de Diputados y en las Comisiones, para eventualmente constituirse en un proyecto que sea aprobado en el Congreso y que tenga fuerza legal.

Todos estos son procesos complicados y con múltiples actores, donde la universidad tiene una parte propositiva, hace la propuesta técnica, incorpora la información, propone los contenidos, desarrolla la redacción de los artículos y luego sucede la discusión con todas las fuerzas

interesadas, hasta llegar a constituir realmente una ley. Esperamos que se apruebe.

REPENSAR LA METRÓPOLI

Otro proyecto en el que estamos involucrados es un tercer ejercicio de



algo que hicimos ya en dos ocasiones: el [Seminario Internacional "Repensar la metrópoli"](#); el segundo se realizó en 2013 y ahora estamos

“La vivienda producida industrialmente es un gran negocio y no podemos ni debemos entenderla solamente de esa manera”.

organizando el tercero que va a ser en octubre, con una dimensión más ambiciosa. La UAM-X coordinará este seminario en el marco de la Cátedra [Luis Unikel](#), quien fue el pionero de la planeación urbana metropolitana en México, y cuya cátedra le corresponde ahora a la UAM.

El eje de la [Cátedra Luis Unikel](#) es la vivienda, entendida –como debe entenderse– a nivel nacional, no como un negocio inmobiliario (como sucede lamentablemente en nuestro país) sino como una necesidad social.

El seminario girará en torno a la producción social de vivienda, con todas sus aristas incluidas: el suelo para la vivienda, los problemas de especulación con el suelo, el mercado inmobiliario, la normatividad para la construcción, los temas técnicos constructivos, los problemas sociales en torno a la vivienda. Es un abanico de temas vinculados con la producción social de la vivienda.

Estamos invitando ponentes fundamentalmente de América Latina. Queremos que se escuchen otras voces, que se conozca otra forma de entender la vivienda para equilibrar el discurso y hacer contrapeso a la forma dominante de entender la vivienda

como una mercancía, en condiciones en las que prevalece el control privado de la tierra y los materiales de construcción, y en las que la lógica de la ganancia marca la acción de empresas promotoras y constructoras. La vivienda producida industrialmente es un gran negocio y no podemos ni debemos entenderla solamente de esa manera.

LA VIVIENDA VERDE

El tema de la vivienda verde se ha sobredimensionado. Por supuesto, todo lo que se pueda hacer para construir viviendas que sean amables con el ambiente y que utilicen tecnologías amigables, ecológicamente desarrolladas, son bienvenidas. Sin embargo, hay muchos temas que se dejan de lado en estos proyectos de viviendas verdes.

Preocupa demasiado la existencia de azoteas verdes, iluminación adecuada, ventilación natural, pero no nos preocupa la localización de las viviendas y nos sirve muy poco que una casa tenga áreas verdes, o buena iluminación, o ventilación natural, si está a 30 kilómetros de la ciudad y la gente que vive en ella tiene que utilizar transporte

para ir a su trabajo todos los días. Eso implica consumir gasolina, contaminar el ambiente y perder de tres a cinco horas en el transporte de todos los miembros de la familia. Es otra mirada que se debe sopesar porque lo anterior genera mucha más contaminación.

PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS

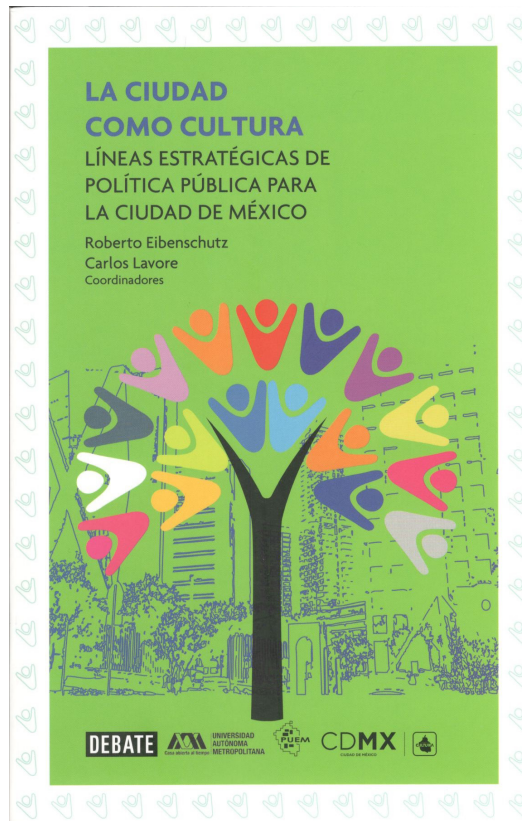
Nuestros estudiantes egresan con todas estas ideas en la cabeza, muchas veces indigestos, pero una de las ventajas

del Sistema Modular es hacer que todo esto se trabaje en la práctica, en campo, y es allí donde generalmente alcanzan a entender, a aprehender e internalizar todas estas perspectivas de su carrera, porque participan en todos los procesos.

En la Licenciatura en Planeación Territorial todo el trabajo de docen-

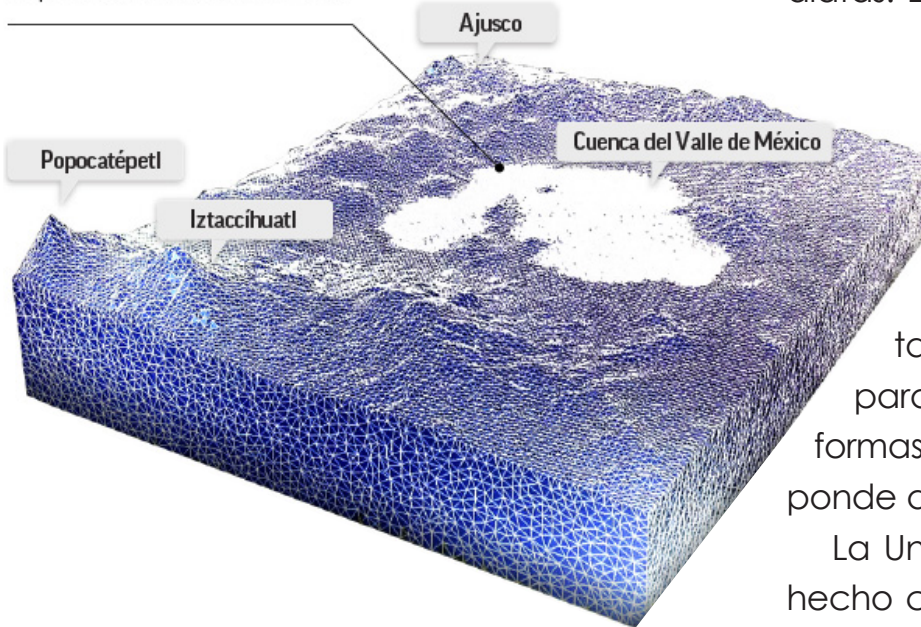
cia se hace en campo, en la calle, en las ciudades. El trabajo de los alumnos es conocer estas problemáticas y buscar soluciones. No son temas que se puedan trabajar en laboratorios sino en ciudades verdaderas y con problemas reales. Ahí es donde los muchachos trabajan y aprenden presentando soluciones.

Podemos decir que la UAM-X forma profesionales de la planeación territorial diferentes a las demás escuelas. Planeación Territorial es una carrera relativamente nueva. Después de nosotros aparecieron otras y ahora existen ocho universidades en el país donde se imparte. Nuestra forma de concebir es diferente y el Sistema Modular aporta mucho a este tipo de carrera por la escala en que se trabaja, directamente en campo. Los muchachos deben meterse de cabeza en el campo y res



“En la Licenciatura en Planeación Territorial todo el trabajo de docencia se hace en campo, en la calle, en las ciudades. El trabajo de los alumnos es conocer estas problemáticas y buscar soluciones. No son temas que se puedan trabajar en laboratorios sino en ciudades verdaderas y con problemas reales”.

El tipo de suelo consiste en depósitos lacustres muy blandos y compresibles con altos contenidos de agua, lo que favorece la amplificación de las ondas sísmicas.



MODELO TRIDIMENSIONAL DE LA CUENCA DEL VALLE DE MÉXICO PARA LA SIMULACIÓN COMPUTACIONAL DE TERREMOTOS CREADO EN 2013 POR ESPECIALISTAS GEOFÍSICOS.

IMAGEN: [EL FINANCIERO](#)

ponder a la complejidad de los problemas que se encuentran.

LOS PROBLEMAS DE VIVIENDA QUE GENERÓ EL SISMO

Actualmente, después del sismo del 19 de septiembre pasado, surgieron una serie de problemas que nos obligaron de nuevo a meternos de cabeza en el campo, para solucionar los problemas que por este motivo ahora se enfrenta la gente, con una visión, propuestas y respuestas integrales.

El tema del sismo es muy serio y las respuestas académicas son lentas. La gente requiere respuestas más inmediatas. La gente se quedó sin hogar y la Universidad no está hecha para actuar en la coyuntura; tampoco le corresponde. La Universidad puede proponer alternativas para resolver, pero no puede asumir directamente porque no está hecha para eso, no tiene los recursos ni las formas para actuar. Esto le corresponde a la administración pública.

La Universidad está actuando y ha hecho cosas muy importantes: se han hecho estudios, evaluaciones y ahora estamos en gestiones para que un grupo se coordine y apoye de manera más institucional. Ojalá fuéramos a la velocidad que se requiere.

Quiero aprovechar esta ventana para que la gente se acerque y se conecte más. Algo que preocupa es la falta de comunicación entre los distintos miembros de la comunidad universitaria. Hay muchas actividades, son tantas que nos desconectamos y no sabemos que están haciendo unos y otros. Muchas veces pensamos que no se está haciendo nada porque no nos comunicamos. No hemos encontrado la forma de estar más en contacto para enlazarnos. Quizá por medio de ENLACES lo logremos.