

Enlaces XOCHIMILCO

información que vincula

Año 3, número 8, mayo 2018



Fotografía: Claudia Lillana López López

RECTORÍA GENERAL

DR. EDUARDO ABEL PEÑALOSA CASTRO

RECTOR GENERAL

DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA

SECRETARIO GENERAL

UNIDAD-XOCHIMILCO

DR. FERNANDO DE LEÓN GONZÁLEZ

RECTOR DE LA UNIDAD

DRA. CLAUDIA MÓNICA SALAZAR VILLAVA

SECRETARIA DE LA UNIDAD

MTRA. MARÍA DE JESÚS GÓMEZ CRUZ

DIRECTORA DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

DR. FRANCISCO PÉREZ CORTÉS

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. RAFAEL DÍAZ GARCÍA

DIRECTOR DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DRA. TERESA LEONOR SÁNCHEZ PÉREZ

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRO. CARLOS ALFONSO HERNÁNDEZ GÓMEZ

DIRECTOR DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DR. ALFONSO LEÓN PÉREZ

SECRETARIO ACADÉMICO

M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE

COORDINADORA DE COPLADA

M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE:

EDITORA GENERAL

MARTHA ELENA GONZÁLEZ JIMÉNEZ:

EDICIÓN DE ENTREVISTAS, REDACCIÓN DE TEXTOS PARA LA WEB

CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ:

DIRECCIÓN DE ARTE Y FOTOGRAFÍA

JUAN ALBERTO DE JESUS SERNA BARRERA:

PROGRAMACIÓN, DESARROLLO WEB Y CONTENIDOS DIGITALES

ENLACES XOCHIMILCO, AÑO 3, NÚMERO 8, MAYO 2018, ES UNA PUBLICACIÓN MENSUAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA A TRAVÉS DE LA UNIDAD XOCHIMILCO, COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, VICULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO. PROLONGACIÓN CANAL DE MIRAMONTES 3855, COL. EX-HACIENDA SAN JUAN DE DIOS, DELEGACIÓN TLALPAN, C.P. 14387, MÉXICO, CIUDAD DE MÉXICO, Y CALZADA DEL HUESO 1100, COL. VILLA QUIETUD, DELEGACIÓN COYOACÁN, C.P. 04960, CIUDAD DE MÉXICO. TELÉFONOS 5483-7000, EXT 7025. PÁGINA ELECTRÓNICA DE LA REVISTA [HTTP://ENLACSX.XOC.UAM.MX](http://enlacsx.xoc.uam.mx) DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: COPLADA@CORREO.XOC.UAM.MX EDITORA RESPONSABLE: M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE, CERTIFICADO DE RESERVA DE DERECHOS AL USO EXCLUSIVO DEL TÍTULO No.04-2016-122014342500-203, ISSN 2448-8070, AMBOS OTORGADOS POR EL INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR. RESPONSABLE DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE ESTE NÚMERO DCG. CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ, COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO, UNIDAD XOCHIMILCO, CALZADA DEL HUESO 1100, COL. VILLA QUIETUD, DEL. COYOACÁN, C.P. 04960, CIUDAD DE MÉXICO. FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACIÓN: 21 DE MAYO 2018. TAMAÑO DE ARCHIVO 25.2 MB. LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES (AS) NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA EDITORA RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN. QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS CONTENIDOS E IMÁGENES DE LA PUBLICACIÓN SIN PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Contenido

Enlaces Xochimilco. Información que vincula

Editorial

Uso de productos herbales nutraceuticos en la alimentación de rumiantes

Dr. Germán David Mendoza Martínez 7

Somos humanos por el lenguaje

Dr. Raymundo de Guadalupe Mier Garza 15

Formas de vivir la ciudad

Mtro. Roberto Eibenschutz Hartman..... 21

Biblioteca Dr. Ramón Villareal Pérez

Lic. Helia Elena Terreros Madrigal 27

Agenda

Convocatorias

33

Máster en enseñanza del idioma inglés 34

Curso-Taller: Taxonomía de plantas vasculares 35

Congreso Internacional de Recursos Naturales 36

Premio Enrique Beltrán 37

Química sin fronteras 38

HackMx 39

Premio Heberto Castillo de la Ciudad de México 2018..... 40

Tercer concurso de cartel universitario IMPI..... 41

Celulas de Innovación 42

Becas

43

Convocatorias Becas de Movilidad 44

Eventos

45

Firma de convenio con Sea Shepherd 46

Escocia 29 47

Participación de COPLADA en el PIMA 49

Reunión con representantes del Consorcio CALDO 50

Taller Bilateral Alemania-México 56

Enlaces Xochimilco

Información que vincula

Editorial

Los ejes temáticos de este número 8 de Enlaces-Xochimilco, tanto en la sección de Investigación y Servicio como en la sección de Comunidad, oscilan de nuevo en los temas de trabajo de las tres divisiones, así que les damos la bienvenida a nuestras páginas a los siguientes investigadores:

Por la División de Ciencias Biológicas y de la Salud tenemos al Dr. Germán David Mendoza Martínez quien recientemente obtuvo el IV Premio Fundación de la Confederación Española de Fabricantes de Alimentos, que otorga la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España, por su investigación "Colina: Un nutriente importante para la producción y salud de rumiantes". Entrevistamos al Dr. Mendoza quien profundizó al respecto y nos habló sobre el **uso de productos herbales nutraceuticos en la alimentación de rumiantes**, con el fin de proporcionar dietas con aditivos naturales a base de compuestos de plantas que mejoren la producción y la salud de los animales.

Por la División de Ciencias Sociales y Humanidades el Dr. Raymundo Mier Garza nos conduce magistralmente, de la mano de las palabras, para profundizar en una pregunta fundamental que, según él, se reduce a algo muy simple: ¿Cuál es el papel del lenguaje dentro de la constitución de la experiencia humana? Después de pasearnos por su trayectoria académica y de vida él concluye que **somos humanos por el lenguaje**.

Por la División de Ciencias y Artes para el Diseño, en esta ocasión el Mtro. Roberto Eibenschutz Hartman nos expone su trabajo y también el tema que ha ocupado su vida, **las formas de vivir la Ciudad** y nos habla sobre la planeación territorial -pieza fundamental en la transformación de las ciudades- que intenta ordenar y aportar un mejor desarrollo sustentable para habitarlas, hacerlas disfrutables y exige establecer esquemas para gobernarlas.

En la Sección de Espacios, Helia Elena Terreros Madrigal, coordinadora de la **Biblioteca "Dr. Ramón Villareal Pérez"**, nos presenta este transcendental lugar y nos muestra que desempeña un papel fundamental en su relación con la comunidad universitaria.

Finalmente, nuestra sección denominada Agenda está constituida por los anuncios que difunden las convocatorias, becas y eventos del último mes.

Disfruta esta edición y si quieres comparte en nuestras redes sociales tus opiniones al respecto.



Fotografía: Claudia Liliana Lopez López

Uso de productos herbales nutraceuticos en la alimentacion de ruminantes

Dr. Germán David Mendoza Martínez ¹

Ilustración: Claudia Liliana López López

El Dr. Germán David Mendoza Martínez, profesor del Departamento de Producción Agrícola y Animal de la Unidad Xochimilco, obtuvo el IV premio Fundación de la Confederación Española de fabricantes de Alimentos, que otorga la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España, por su investigación *Colina: un nutriente importante para la producción y salud de rumiantes*.



DR. GERMÁN DAVID MENDOZA MARTÍNEZ
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

¿CUÁL HA SIDO SU TRAYECTORIA DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UAM-X?

Durante mis años de investigación he trabajado muchos temas y enfatizado en ciertos ejes. Últimamente me enfoqué hacia el desarrollo de varios aditivos para rumiantes, algunos de ellos compuestos sintéticos (enzimas exógenas, ionóforos entre otros).

Los aditivos que se agregan en las dietas para animales de engorda son considerados una herramienta importante para reducir costos de alimen-

tación, prevenir enfermedades, mejorar el peso en los animales y por con-

siguiente la rentabilidad de los productores. Estas dietas se han usado desde hace muchos años y dentro de ellas se usan antibióticos que en dosis no terapéuticas mejoran el crecimiento de los animales; algunos de estos antibióticos dejan residuos en los productos lo que finalmente ha causado un problema de resistencia; esto condujo a la prohibición de su uso como aditivos en varios países. Esta prohibición ha fomentado el desarrollo de extractos herbales y de productos poliherbales. Se están conduciendo diversos trabajos de investigación con alumnos del [Doctorado en Ciencias Agropecuarias](#) de la UAM

1. LIC. EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA POR LA UAM-X, CON ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN NUTRICIÓN ANIMAL. DOCTOR EN NUTRICIÓN DE RUMIANTES, UNIVERSITY OF NEBRASKA, LINCOLN, EEUU.

COORDINADOR DEL DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS DE LA UAM-X.

“Un nutraceutico veterinario es una sustancia no farmacológica que se administra por vía oral para proporcionar agentes necesarios con la intención de mejorar la salud, la producción y el bienestar de los animales”.

Xochimilco en colaboración con otras instituciones de educación superior para evaluar productos para rumiantes y desarrollar otros, a partir de la herbolaria nacional.

¿QUÉ SON LOS PRODUCTOS NUTRACÉUTICOS Y POLIHERBALES Y QUÉ PAPEL CUMPLE LA BIOCOLINA DENTRO DE LAS DIETAS DE LOS ANIMALES?

Un **nutraceutico** veterinario es una sustancia no farmacológica que se administra por vía oral para proporcionar agentes necesarios con la intención de mejorar la salud, la pro-

ducción y el bienestar de los animales. Nuestros primeros estudios en colaboración con la [Universidad Autónoma de Guerrero](#) identificaron las propiedades nutraceuticas de los taninos condensados de una planta medicinal tradicional, *Lysiloma acapulcensis* -[Tepehuaje](#)- para borregos; con ella se logró la reducción de la infección por parásitos y un mejor estado nutricional.

Desde hace dos años estamos evaluando productos **poliherbales** estandarizados de [Technofeed México](#), que son mezclas de plantas con una o más sustancias activas predominantes; algunos productos tienen nutrientes (colina, lisina, metionina, vitamina E) responsables de los efectos biológicos estudiados.

LA BIOCOLINA

Uno de los productos evaluados ([biocolina](#)) funciona como los sintéticos de cloruro de colina protegida para



BORREGOS EN EXPERIMENTO
FOTO: DR. GERMÁN DAVID MENDOZA MARTÍNEZ

rumiantes. Los experimentos de gas *in vitro* con bacterias ruminales indicaron que los productos tienen resistencia a la degradación ruminal y la confirma-



BOVINOS

FOTO: DR. GERMÁN DAVID MENDOZA MARTÍNEZ

ción del sobrepaso de colina se hizo con los resultados de producción de ovejas, corderos y ganado lechero y de metabolitos sanguíneos.

En tres experimentos con ovinos se comparó una fuente de sintética de colina protegida ruminalmente (conocida como RPC) con la biocolina y un grupo sin suplemento. Los experimentos con corderos en finalización mostraron que suplementar con colina (en forma de RPC o biocolina herbal) mejoraba el crecimiento,

el peso final y la eficiencia de utilización del alimento.

La suplementación de colina en hembras gestantes un mes antes del parto tuvo efectos benéficos en las madres y crías, mejoraron el peso al parto y a los 30 días del postparto, y estimuló la producción de leche, lo que se reflejó en mayores pesos de los corderos al nacimiento con mejores ganancias y mejor respuesta en la fuente herbal. Esto es importante debido a la susceptibilidad de las ovejas a toxemia de la preñez, particularmente cuando tienen gestación múltiple, falta de ejercicio y obesidad.

Un estudio de dosis respuesta en corderos incluyendo distintos niveles de biocolina en la ración, nos indica que el mejor comportamiento se alcanza con un 0.6% de inclusión en raciones de finalización. Esta información no se puede extrapolar a todos los productos de RPC dado que esto dependerá de la concentración de cloruro de colina y de su degradabilidad efectiva.

¿HAN EXPERIMENTADO CON ANIMALES?

En ganado lechero se han realizado

dos experimentos en Estaciones Experimentales Universitarias.

En el primer experimento, a los 7 días post parto, las vacas recibieron biocolina 15 /vaca/día y una fuente herbal de metionina (optimetonina 10 g/día) durante 60 días y se obtuvo un incremento de 3% en leche. En el segundo experimento se evaluaron dosis crecientes de biocolina con 81 vacas (holstein, jersey y cruza) durante 90 días postparto, alimentadas en pastoreo (alfalfa, orchard, ryegrass y pasto bromo) ensilaje de maíz y concentrado. Los resultados



CAPACITACIÓN PRODUCTORES

FOTO: DR. GERMÁN DAVID MENDOZA MARTÍNEZ

de este experimento mostraron que la producción de leche se incrementó en forma significativa al aumentar la dosis de colina herbal. Estos resultados nos indican que el aporte de colina herbal mejora la eficiencia del ciclo de la citidina difosfocolina en las vacas y confirma que la biocolina tiene sus conjugados totales (principalmente fosfatidilcolina) protegidos de la degradación del rumen.

En México se han realizado dos evaluaciones con ganaderos productores de leche, con colina herbal.

En una de las granjas la principal respuesta fue en la salud, donde las vacas con biocolina tuvieron tres veces menos tratamientos veterinarios que las vacas que no recibieron el producto. En el segundo estable se tuvo una mejor respuesta en produc-

ción, fertilidad y salud. La incorporación del producto herbal fue muy benéfica dado que el precio es más económico que los productos protegidos de cloruro de colina.

El producto biocolina además de aportar el nutriente (colina), tiene otros metabolitos con propiedades antibacterianas, parasiticidas, antioxidantes y metabolitos con actividad antiinflamatoria y propiedades anti-sépticas, lo cual le da ventajas sobre las fuentes convencionales de cloruro de colina.

¿HAN EXPERIMENTADO OTROS PRODUCTOS?

Los alumnos de posgrados de la UAM Xochimilco han realizado evaluaciones de otros productos que confirman resultados benéficos; demuestran que los productos naturales pueden ser una alternativa viable pues los productos sintéticos normalmente son producidos en procesos más costosos y en ocasiones contaminantes.

Se tienen disponibles dos mezclas de productos herbales con aminoácidos en forma de dipéptidos y glucopéptidos. Nuestros estudios confirman que la lisina se encuentra protegida de la degradación ruminal y los resultados indican que puede ser una alternativa a la lisina sintética protegida para corderos.

Estamos evaluando una mezcla polihierbal que tiene vitamina E en formas de α -, β - y γ -tocoferol, así como fosfolípidos y moléculas fenilpropanoides. Realizamos una evaluación de niveles en raciones de finali-

zación en ovinos y demostramos que se puede sustituir la vitamina sintética con la herbal.

Hemos evaluado otro producto herbal (peptasan) con alta concentración de saponinas y propiedades coccidiostáticas. Resultados preliminares de nuestro grupo de trabajo

muestran que el peptasan reduce los parásitos en forma similar que la doramectina en el periodo de recepción en la engorda de ovinos. Además, tiene potencial de uso como aditivo ya que a dosis bajas (1.5 g/d) estimularon el consumo de

alimento y mejoró la ganancia en un 5% en corderos en finalización.

Actualmente evaluamos otros productos poliherbales (immuplus, animunim, rumitone) que se caracterizan por contener metabolitos con propiedades antioxidantes, polifenoles y flavonoides, entre ellos terpenos, fenoles, aminoácidos, vitaminas C, E, y oligosacáridos.

Todos estos estudios con sus respectivas evaluaciones nos llevan a con-



MUESTREO SANGRE VACAS

FOTO: DR. GERMÁN DAVID MENDOZA MARTÍNEZ

“Son varios resultados, pero podríamos resumir que los aditivos polihierbales herbarios evaluados, permiten mejorar la salud y la producción de los rumiantes”.

cluir que los aditivos polihierbales herbarios evaluados permiten mejorar la salud y la producción de rumiantes.

Se pueden desarrollar nuevos productos herbales y es posible que se puedan aprovechar las ventajas de las plantas por medio de mezclas polihierbales y usar menos productos sintéticos.

¿CUÁL ES RESULTADO PRINCIPAL DE SU DESCUBRIMIENTO?

Son varios resultados, pero podríamos resumir que los aditivos polihierbales herbarios evaluados, permiten mejorar la salud y la producción de los rumiantes. Los estudios muestran que estos fitobióticos pueden funcionar como promotores de crecimiento y de producción, aunque no se conocen todos los mecanismos de acción de muchos de estos polihierbales.

Por lo anterior es importante identificar los que sirven y sus dosis apropiadas, para usarlos de forma segura en las circunstancias y con las especies específicas que permitan obtener el mayor beneficio para los productores.

También hemos visto un gran potencial para desarrollar nuevos productos

herbales y es posible que se puedan aprovechar las ventajas de las plantas por medio de mezclas polihierbales y no por extractos vegetales.

Los resultados de este trabajo han



CARNE OVINOS

FOTO: DR. GERMÁN DAVID MENDOZA MARTÍNEZ

despertado el interés de varios organismos internacionales, en particular del [Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Granada](#) y de la [Universidad de Murcia](#), ambos en España, para realizar convenios de colaboración; también existe la posibilidad de realizar estancias en las [Universidades de Sao Paulo](#), Brasil, y de [Menoufia](#), Egipto, además de que el proceso se está llevando a cabo con la empresa suiza [Nuproxa Switzerland Ltd.](#)



Fotografía: Claudia Liliana López López

Somos humanos por el lenguaje

Dr. Raymundo de Guadalupe Mier Garza ¹

Fotografía: Claudia Liliana López López

La obsesión de toda mi vida ha sido y sigue siendo el lenguaje. Entender qué papel juegan las palabras en el mundo.

Hablar del papel de las palabras en el mundo es también hablar del papel de las palabras en la vida de los sujetos, en nuestra propia vida, en la conformación de la subjetividad. Estamos hechos de palabras, la sociedad, la política, todo son palabras. Las palabras soportan todos los

algo en sí y, de repente me encontré con su fuerza estética, una fuerza que está sostenida por una capacidad poética, de invención y creación permanente. Fue lo primero que me deslumbró, la capacidad de creación que emana de las potencialidades del lenguaje, no solo del sujeto, de sí mismo, sino de las potencialidades abiertas por la significación para crear modos de entender

la vida, sensibilidades, vínculos, experiencias, de crear todo. El lenguaje tiene esta capacidad de transformar radicalmente la mirada, la sensibilidad y es también un ámbito de creación permanente de nuestro entorno, nuestra trama de vínculos, nuestra memoria y nuestro futuro, es el lugar donde se crean y se recrean

las expectativas, las propias, y las colectivas.

Ante esta especie de asombro tuve que salirme del lenguaje mismo. El lenguaje mismo por supuesto que sí es importante, pero remite a sus propias condiciones de aparición, las condiciones que hacen posible su eficacia: traté de comprender las condiciones sociales, antropológi-



DR. RAYMUNDO MIER
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

mecanismos sociales, son el recurso fundamental a través del cual se ejerce el poder, funcionan las instituciones, etc.

Este fue el asombro con el que yo comencé, temprano, todavía muy joven, estudiando el lenguaje como

1. LINGÜISTA POR LA ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA. DOCTOR EN FILOSOFÍA POR LA UNIVERSIDAD DE LONDRES. ADSCRITO AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN / DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA – XOCHIMILCO.

"El lenguaje no sólo participa de los rituales, sino que involucra él mismo un ritual".

cas, que estaban condicionando y de algún modo involucradas en todo este despliegue potencial creador del lenguaje, y me topé con una serie de facetas absolutamente fascinantes: la dimensión mítica de lo social, los mitos, la ritualidad. El lenguaje no sólo participa de los rituales, sino que involucra él mismo un ritual. Muchas veces hablar pone en juego una serie de condiciones rituales específicas, convoca un conjunto de categorías, de mitos, de modos de crear y darle sentido al mundo, etc. que permiten también una especie de consolidación de vínculos colectivos, de formas de reconocimiento recíproco de todos los miembros de la sociedad.

Esta veta antropológica para mí ha sido inagotable y forma parte de una de mis permanentes inquietudes, una ruta incesante de exploración. Entré al universo antropológico, a este otro modo de entender cómo el lenguaje participa en el ordenamiento de las instituciones, en la creación de expectativas, de potencialidades sociales, colectivas, etc.

También me encuentro con el tema del poder y la violencia, donde el lenguaje juega un papel esencial.

No se puede hablar de poder sin comprometer dimensiones fundamentales constitutivas del vínculo del lenguaje. El poder transita por el lenguaje, está sostenido por él -encubierto a veces, a veces potencializado- pero todas las formas particulares que adquiere el poder en la sociedad tienen que ver con las formas del lenguaje, con los procesos lingüísticos.

Acercarse al lenguaje necesariamente conlleva interrogarse por el poder y por la violencia, porque la violencia que se ejerce a través de él es al mismo tiempo tan brutal y a veces tan sutil, que es una de sus facetas más sorprendentes. A través de los modos de uso del lenguaje, de sus formas de construcción, de las representaciones lingüísticas, de los modos de construir los vínculos, se generan también modos de soportar y sostener mecanismos brutales de exclusión, de sometimiento, de subordinación; pero el lenguaje, paradójicamente, constituye un recurso para velar el poder, para hacerlo imperceptible o tolerable, aceptable, incluso fascinante.

El lenguaje tiene esta magnífica, pero al mismo tiempo aterradora

capacidad de construir actos y ocultarlos, de hacer tolerable lo intolerable. Genera condiciones de intolerancia brutales y después condiciones para aceptarlas, para incorporarlas a la propia vida, para volver tolerable lo intolerable. Estos mecanismos son de una extraordinaria complejidad y por esto mismo pasan desapercibidos muchas veces. Esta es otra veta que permanentemente me atrae, me provoca la necesidad de esclarecer cierto tipo de situaciones y procesos que se van haciendo más amplios y complejos. Se entrelazan unas vetas con otras, el tema del poder me lleva al de las instituciones y éste al de los universos míticos, ideológicos, a comprender el modo de darse de la creencia, de la certeza, los modos de constituirse de la ciencia misma.

TODO CONOCIMIENTO ES LENGUAJE

Pero también hay algo en lo que el lenguaje juega un papel cardinal: el conocimiento, los saberes, las creencias, los espejismos. Tratar de entender los procesos científicos, los modos de conceptualizar el universo, la célula, los procesos subjetivos, las formas

de organización social, todo conocimiento pasa por la conformación de categorías y las categorías se organizan en creaciones lingüísticas. Pero el saber en sí no es sólo construcción de juicios y categorías, es diálogo. Una forma fundamental de ese diálogo que hace posible el conocimiento es la enseñanza. Si no hubiera enseñanza no habría ciencia, la ciencia y la enseñanza están absolutamente ligadas. Por eso pensar en investigadores puros es un malentendido nocivo, porque no hay investigación pura, la investigación supone necesariamente la enseñanza y viceversa, hay un correlato íntimo entre ambas, y esto también está sostenido por formas y estrategias particulares de comportamiento lingüístico.

Esto me ha llevado a pensar en los modos de conocimiento y enseñanza contemporáneos, a reflexionar sobre la universidad que ha sido además mi mundo durante más de la mitad de mi vida. El tema del lenguaje se vuelve entonces una reflexión también sobre mí mismo, mi mundo, mi actividad, mi historia y mi trayectoria; es una condición de autorreflexión.

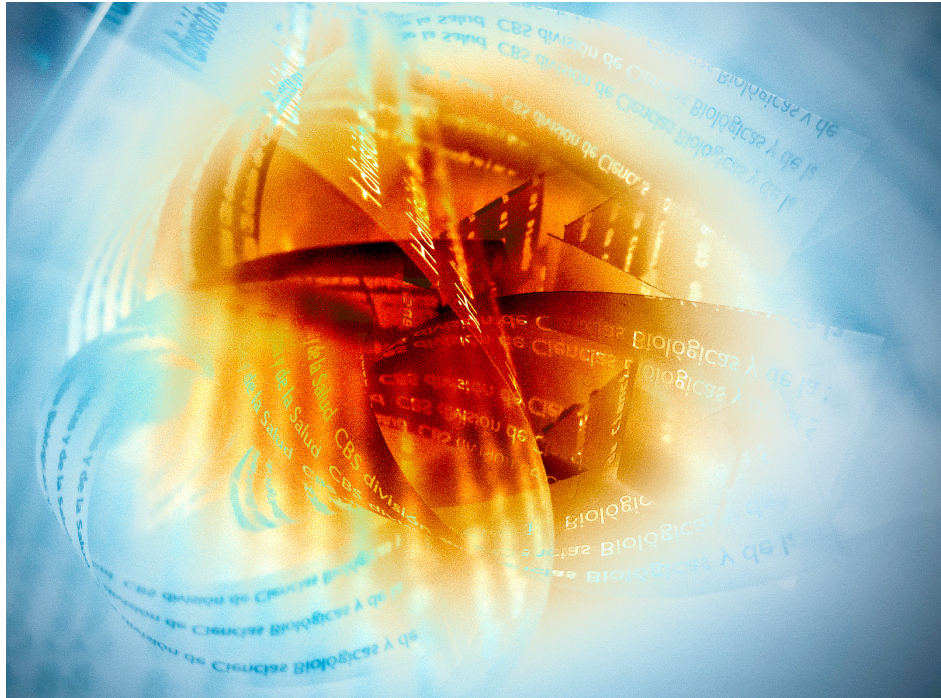
“Todo conocimiento pasa por la conformación de categorías y las categorías se organizan en creaciones lingüísticas”.

¿QUÉ CONCLUSIONES TIENES DESPUÉS DE TODA UNA VIDA DE PENSAR Y TRABAJAR EN EL LENGUAJE COMO UN TODO?

No se puede concluir nada. Se pueden decir algunas cosas muy específicas, sobre dimensiones restringidas y precarias del lenguaje, se pueden sacar algunas conclusiones sobre la sonoridad de las lenguas, sobre las categorías y los ordenamientos, las jerarquías y los mecanismos de la gramática universal, sobre el problema de las lenguas particulares, pero el lenguaje es un enigma inabarcable. De algunos aspectos puedo decir algunas cosas, pero no puedo concluir porque el lenguaje es todo, lo penetra todo, involucra toda la experiencia humana, es un misterio. Estoy sumergido en ese misterio y en mi caso mi trabajo ha sido explorar.

Un historiador que apreció mucho dijo un día, en una reflexión sobre el Descubrimiento de América y el papel de Cristóbal Colón: “hay gente de tierra y hay gente de mar. La gente de tierra es la que llega y conquista, se asienta, edifica y construye imperios, domina, funda territorios, impone historias y memorias, etc. La gente de mar vislumbra territorios, es la que

transita, la que explora permanentemente sin saber a dónde van a llegar, la que emprende viajes sin saber dónde va a concluir su aventura, sin saber en realidad si tiene sentido esa aventura, si los caminos que está



“EL LENGUAJE ES UN ENIGMA INABARCABLE. DE ALGUNOS ASPECTOS PUEDO DECIR ALGUNAS COSAS, PERO NO PUEDO CONCLUIR PORQUE EL LENGUAJE ES TODO, LO PENETRA TODO, INVOLUCRA TODA LA EXPERIENCIA HUMANA, ES UN MISTERIO”

FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

abriendo tendrán algún punto de llegada, si es que están abriendo alguno”. Yo soy hombre de mar. Mi vida ha sido intentar rutas inciertas, fracasar, entrever: de repente no sé bien a dónde voy a llegar y no sé si el camino que voy abriendo signifique algo para los otros o no, si es en realidad una ruta que otros puedan seguir, si es mi ruta propia, si eso que estoy tratando de descubrir será una ruta per-

dida o una fértil. No lo sé, pero eso es lo que tengo que hacer.

¿QUÉ ES LO QUE TE ENCUENTRAS ABRIENDO ESOS CAMINOS?

Encuentro muchas cosas, encuentro todo y nada, lo precario, lo evanes-

había visto, y por supuesto que son caminos llenos de promesas, de iluminación, de epifanías, de magia, con posibilidades de esclarecer cosas. Muchos de mis temas han sido abiertos en clase o en alguna conversación con amigos, por azar; es la búsqueda del encuentro. Esta no es una

manera muy convencional de investigar, a algunos les parece extraño, extravagante.

¿LA UNIVERSIDAD TE PERMITE HACERLO?

La universidad tiene que compensar, tiene que balancear sus estrategias, sus potencialidades; tiene que permitir que esta gente de mar como yo,



“YO SOY HOMBRE DE MAR. MI VIDA HA SIDO INTENTAR RUTAS INCIERTAS, FRACASAR, ENTREVER”

FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

cente; pero quizá también algo duradero; por eso me encanta dar clases porque a veces dando clases me topo con asuntos que nunca se me habían ocurrido, por la brillantez y la frescura de los alumnos, por su chispa, porque iluminan de repente caminos inesperados. A veces salgo de la clase todo vibrado porque un alumno me abrió un camino que yo nunca

exista, haga su trabajo; y también consolidar a la gente de tierra para que realicen sus magníficas construcciones, sus teorías, sus aportaciones duraderas, los grandes monumentos. Debe dejarnos desaparecer, para que surjan las grandes propuestas. La enorme generosidad de la universidad, la universidad pública, me ha permitido ser un hombre de mar.



Formas de vivir la Ciudad

Mtro. Roberto Eibenschutz Hartman ¹

Fotografía: Claudia Liliana López López

ORDENACIÓN DE LA ZONA METROPOLITANA

El eje que cruza mi trabajo realizado durante años es el tema metropolitano. Nos hemos dedicado a él con muchos enfoques, miradas y proyectos diferentes. La metrópoli es el eje fundamental y ahí se tejen muchas hebras que siguen una urdimbre compleja que se reproduce y se repiensa permanentemente.

Hace muchos años formulamos y ejecutamos el [Programa de Ordenación de la Zona Metropolitana](#)

[del Valle de México](#), primero que se hizo en el país. Intervinieron el Estado de México, el entonces Distrito Federal y la Federación entre otros. Éste y todos los programas metropolitanos son complejos y multilineales porque se trata de poner orden dentro de un desorden que nos rebaza y que no estaba previsto en términos jurídicos.

Este primer Programa de Ordenación del Valle de México se aprobó en 1998. Por supuesto no es algo que se pueda

hacer desde la academia exclusivamente, pero nosotros hicimos la propuesta técnica. Fue un largo proceso con muchos actores -jurídicos, políticos, económicos-, muchos intereses,



ROBERTO EIBENSCHUTZ HARTMAN
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

muchos temas al interior subsidiarios del tema fundamental. Es tan complejo y tan grande, que cuesta trabajo asirlo, se pierde la concreción y es difícil de precisar. Después de mucho trabajo se aprobó, cuando las voluntades estuvieron de acuerdo.

LEY DE COORDINACIÓN METROPOLITANA

En torno a lo metropolitano hemos hecho muchos otros proyectos de menor alcance, pero vinculados. Actualmente trabajamos en la Ley de Coordinación Metropolitana que surge de la modificación del artículo

ARQUITECTO Y MAESTRO EN URBANISMO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) CON ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS URBANOS EN HOLANDA, Y EN DESARROLLO RURAL INTEGRAL EN EGIPTO. PROFESOR DISTINGUIDO Y VICEPRESIDENTE DEL PATRONATO DE LA UAM, FUE DIRECTOR-FUNDADOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO, RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO. COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS METROPOLITANOS.

122 de la Constitución, cuando se decidió crear esta entidad que ahora se llama Ciudad de México en lugar de Distrito Federal.

Se dispuso entonces crear una Constitución para la Ciudad de México y en este proceso también tuvimos participación; el programa de Estudios Metropolitanos formó un grupo de trabajo en el cual desarrollamos contenidos para su ejecución, los cuales -en buena parte- se tomaron en cuenta y se incorporaron en el proyecto de Constitución. Ahora, como producto de esta modificación constitucional, está en discusión la creación de la Ley de Coordinación Metropolitana.

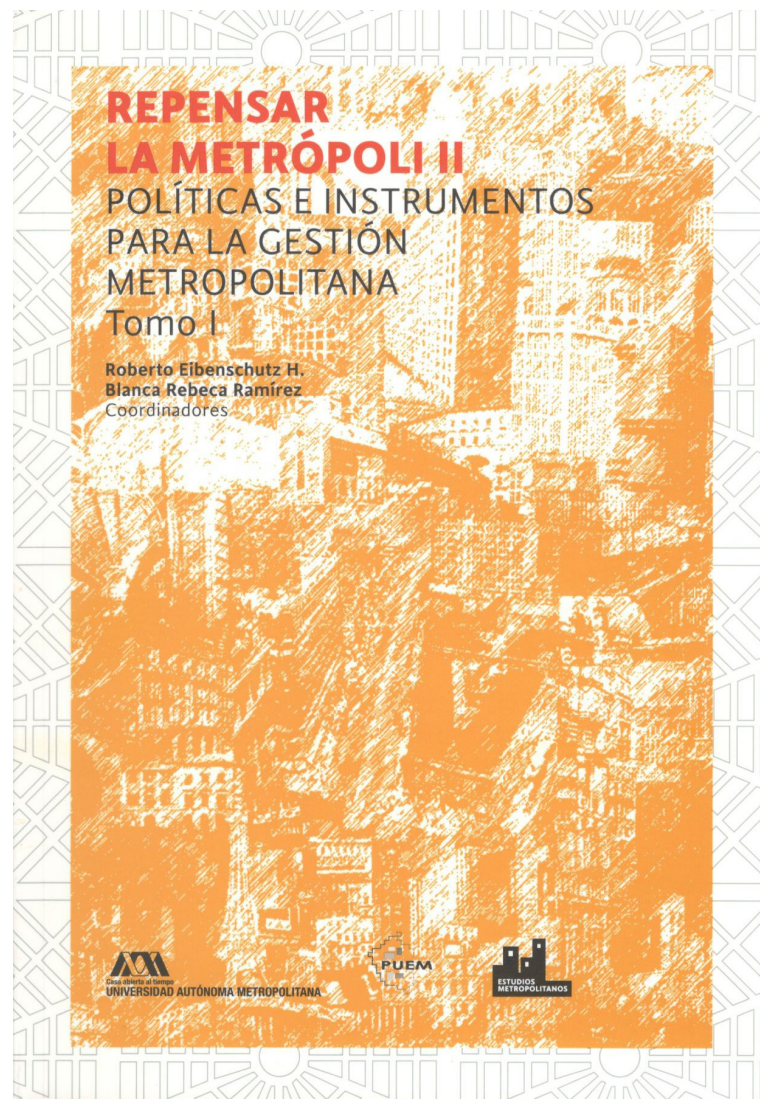
La continuación de este trabajo es un proceso de discusión entre los distintos partidos que están representados en la Cámara de Senadores, de Diputados y en las Comisiones, para eventualmente constituirse en un proyecto que sea aprobado en el Congreso y que tenga fuerza legal.

Todos estos son procesos complicados y con múltiples actores, donde la universidad tiene una parte propositiva, hace la propuesta técnica, incorpora la información, propone los contenidos, desarrolla la redacción de los artículos y luego sucede la discusión con todas las fuerzas

interesadas, hasta llegar a constituir realmente una ley. Esperamos que se apruebe.

REPENSAR LA METRÓPOLI

Otro proyecto en el que estamos involucrados es un tercer ejercicio de



algo que hicimos ya en dos ocasiones: el [Seminario Internacional "Repensar la metrópoli"](#); el segundo se realizó en 2013 y ahora estamos

“La vivienda producida industrialmente es un gran negocio y no podemos ni debemos entenderla solamente de esa manera”.

organizando el tercero que va a ser en octubre, con una dimensión más ambiciosa. La UAM-X coordinará este seminario en el marco de la Cátedra [Luis Unikel](#), quien fue el pionero de la planeación urbana metropolitana en México, y cuya cátedra le corresponde ahora a la UAM.

El eje de la [Cátedra Luis Unikel](#) es la vivienda, entendida –como debe entenderse– a nivel nacional, no como un negocio inmobiliario (como sucede lamentablemente en nuestro país) sino como una necesidad social.

El seminario girará en torno a la producción social de vivienda, con todas sus aristas incluidas: el suelo para la vivienda, los problemas de especulación con el suelo, el mercado inmobiliario, la normatividad para la construcción, los temas técnicos constructivos, los problemas sociales en torno a la vivienda. Es un abanico de temas vinculados con la producción social de la vivienda.

Estamos invitando ponentes fundamentalmente de América Latina. Queremos que se escuchen otras voces, que se conozca otra forma de entender la vivienda para equilibrar el discurso y hacer contrapeso a la forma dominante de entender la vivienda

como una mercancía, en condiciones en las que prevalece el control privado de la tierra y los materiales de construcción, y en las que la lógica de la ganancia marca la acción de empresas promotoras y constructoras. La vivienda producida industrialmente es un gran negocio y no podemos ni debemos entenderla solamente de esa manera.

LA VIVIENDA VERDE

El tema de la vivienda verde se ha sobredimensionado. Por supuesto, todo lo que se pueda hacer para construir viviendas que sean amables con el ambiente y que utilicen tecnologías amigables, ecológicamente desarrolladas, son bienvenidas. Sin embargo, hay muchos temas que se dejan de lado en estos proyectos de viviendas verdes.

Preocupa demasiado la existencia de azoteas verdes, iluminación adecuada, ventilación natural, pero no nos preocupa la localización de las viviendas y nos sirve muy poco que una casa tenga áreas verdes, o buena iluminación, o ventilación natural, si está a 30 kilómetros de la ciudad y la gente que vive en ella tiene que utilizar transporte

para ir a su trabajo todos los días. Eso implica consumir gasolina, contaminar el ambiente y perder de tres a cinco horas en el transporte de todos los miembros de la familia. Es otra mirada que se debe sopesar porque lo anterior genera mucha más contaminación.

PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS

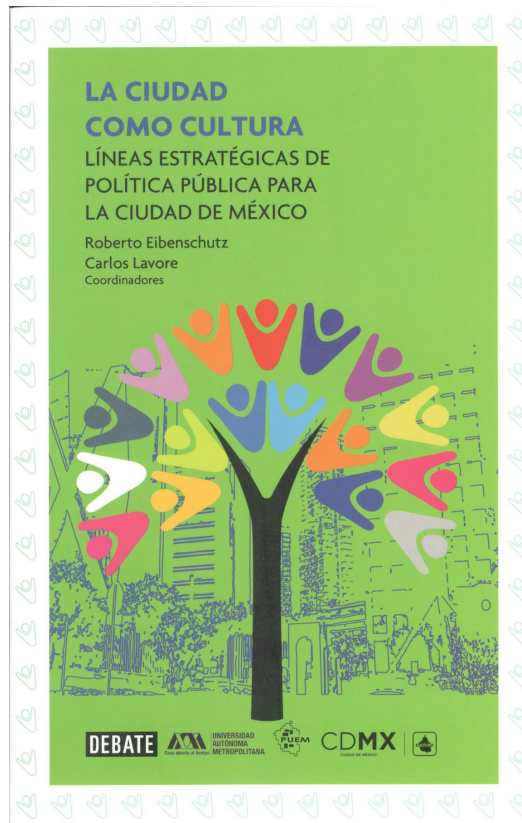
Nuestros estudiantes egresan con todas estas ideas en la cabeza, muchas veces indigestos, pero una de las ventajas

del Sistema Modular es hacer que todo esto se trabaje en la práctica, en campo, y es allí donde generalmente alcanzan a entender, a aprehender e internalizar todas estas perspectivas de su carrera, porque participan en todos los procesos.

En la Licenciatura en Planeación Territorial todo el trabajo de docen-

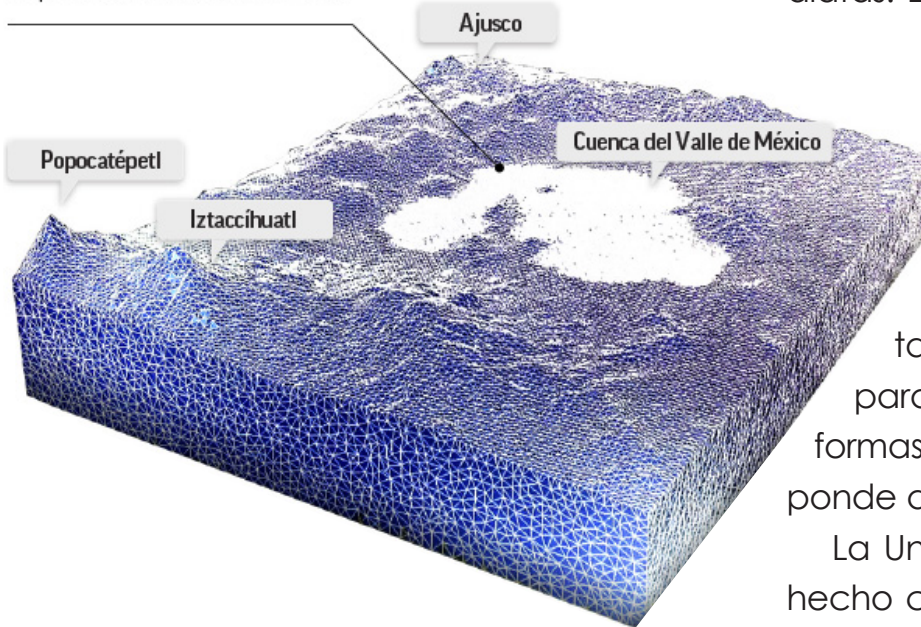
cia se hace en campo, en la calle, en las ciudades. El trabajo de los alumnos es conocer estas problemáticas y buscar soluciones. No son temas que se puedan trabajar en laboratorios sino en ciudades verdaderas y con problemas reales. Ahí es donde los muchachos trabajan y aprenden presentando soluciones.

Podemos decir que la UAM-X forma profesionales de la planeación territorial diferentes a las demás escuelas. Planeación Territorial es una carrera relativamente nueva. Después de nosotros aparecieron otras y ahora existen ocho universidades en el país donde se imparte. Nuestra forma de concebir es diferente y el Sistema Modular aporta mucho a este tipo de carrera por la escala en que se trabaja, directamente en campo. Los muchachos deben meterse de cabeza en el campo y res



“En la Licenciatura en Planeación Territorial todo el trabajo de docencia se hace en campo, en la calle, en las ciudades. El trabajo de los alumnos es conocer estas problemáticas y buscar soluciones. No son temas que se puedan trabajar en laboratorios sino en ciudades verdaderas y con problemas reales”.

El tipo de suelo consiste en depósitos lacustres muy blandos y compresibles con altos contenidos de agua, lo que favorece la amplificación de las ondas sísmicas.



MODELO TRIDIMENSIONAL DE LA CUENCA DEL VALLE DE MÉXICO PARA LA SIMULACIÓN COMPUTACIONAL DE TERREMOTOS CREADO EN 2013 POR ESPECIALISTAS GEOFÍSICOS.

IMAGEN: [EL FINANCIERO](#)

ponder a la complejidad de los problemas que se encuentran.

LOS PROBLEMAS DE VIVIENDA QUE GENERÓ EL SISMO

Actualmente, después del sismo del 19 de septiembre pasado, surgieron una serie de problemas que nos obligaron de nuevo a meternos de cabeza en el campo, para solucionar los problemas que por este motivo ahora se enfrenta la gente, con una visión, propuestas y respuestas integrales.

El tema del sismo es muy serio y las respuestas académicas son lentas. La gente requiere respuestas más inmediatas. La gente se quedó sin hogar y la Universidad no está hecha para actuar en la coyuntura; tampoco le corresponde. La Universidad puede proponer alternativas para resolver, pero no puede asumir directamente porque no está hecha para eso, no tiene los recursos ni las formas para actuar. Esto le corresponde a la administración pública.

La Universidad está actuando y ha hecho cosas muy importantes: se han hecho estudios, evaluaciones y ahora estamos en gestiones para que un grupo se coordine y apoye de manera más institucional. Ojalá fuéramos a la velocidad que se requiere.

Quiero aprovechar esta ventana para que la gente se acerque y se conecte más. Algo que preocupa es la falta de comunicación entre los distintos miembros de la comunidad universitaria. Hay muchas actividades, son tantas que nos desconectamos y no sabemos que están haciendo unos y otros. Muchas veces pensamos que no se está haciendo nada porque no nos comunicamos. No hemos encontrado la forma de estar más en contacto para enlazarnos. Quizá por medio de ENLACES lo logremos.



Biblioteca Dr. Ramón Villareal Pérez

Lic. Helia Elena Terreros Madrigal ¹

Fotografía: Claudia Liliana López López

Pertenece a [Secretaría de la Unidad](#) y somos una importante instancia de apoyo de la Unidad Xochimilco porque contribuimos con el fortalecimiento y el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y difusión de la cultura. Proporcionamos servicios bibliotecarios acordes con el desarrollo de las nuevas tecnologías de información, así como de las necesidades de los usuarios.

La [Biblioteca](#) es el corazón de esta Universidad. Nuestra razón de existir es apoyar fundamentalmente la labor académica. Si no tenemos una biblioteca en óptimas condiciones nuestros usuarios no podrían realizar todo lo que conlleva la investigación y el estudio. Atiende una comunidad de cuatro mil, cinco mil usuarios diarios y se encuentra organizada en las siguientes secciones:

Archivo Histórico.- Integra la memoria documental de la Unidad Xochimilco y los de carácter general de la Universidad, difunde sus materiales y proporciona servicios de información a partir de los recursos documentales elaborados por la propia Universidad.

1. LA LIC. HELIA ELENA TERREROS MADRIGAL ES LICENCIADA EN BIBLIOTECONOMÍA POR LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA. ES COORDINADORA DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN (BIBLIOTECA).

Descripción. - Aquí se proporcionan libros, revistas y documentos históricos editados por la Universidad, así como tesis y reportes de servicio social en formato digital elaborados por los egresados de las licenciaturas y posgrados que se imparten en la Unidad



HELIA ELENA TERREROS MADRIGAL
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

Xochimilco. Destacan materiales como el Documento Xochimilco, las lecturas básicas, los informes de los rectores, entre otros.

Circulación.- En esta sección se ofrece el préstamo de libros en sus diferentes modalidades: a domicilio, interno e interbibliotecario. Como apoyo,

se ofrece el fotocopiado de libros de la biblioteca con fines académicos y de investigación. La principal fortaleza de esta área es la gran cantidad de títulos y volúmenes en la Colección General y en la de Reserva.

Consulta.- Proporciona el servicio de consulta y también promueve un mejor aprovechamiento de los recursos documentales de la Coordinación, mediante una orientación permanente sobre los servicios que presta. En esta sección se tiene acceso a materiales documentales diseñados para obtener información general o

especializada, como diccionarios, enciclopedias, atlas, leyes, libros especiales, mapas, modelos anatómicos y videos.

Información y Documentación.- Esta sección está integrada por dos áreas. La primera es la Hemeroteca que cuenta con una colección impresa de revistas científicas y de divulgación cultural, así como algunos periódicos de circulación nacional. La segunda sección es Documentación, que ofrece el acceso a la [Biblioteca Digital BIDIUAM](#) donde se encuentran diversos recursos electrónicos como



FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

bases de datos, revistas electrónicas y libros electrónicos.

Procesos Técnicos.- Se encarga de procesar técnica y físicamente (catalogar y clasificar) el material documental para darle una organización coherente y facilitar la recuperación de la información. Asimismo, integra, mantiene y actualiza los catálogos internos de la Sección y el Catálogo de Acceso Público en Línea (OPAC).

Es muy importante la Biblioteca

servicio a una comunidad de 14,000/15,000 alumnos inscritos.

Lógicamente, debido a nuestro crecimiento como universidad pública, ya somos una biblioteca insuficiente. Necesitamos una biblioteca más grande porque para el número de gente que nos visita el espacio es insuficiente. Es una de mis preocupaciones, pues día a día observo el espacio y cada vez está más lleno, requerimos de más mobiliario, de más espacios, y sobre todo de más libros, porque a pesar de

que tenemos el recurso tecnológico, las revistas y libros electrónicos, los jóvenes todavía quieren consultar los libros en papel y nosotros no tenemos la capacidad; el número de libros que ahora les prestamos a los alumnos es de cinco por un mes.

Préstamo en vacaciones. Otro de los servicios implementados en estos últimos años es el préstamo en vacaciones. Los usuarios tienen derecho de lle-

varse libros que nosotros le llamamos la colección DP que son novelas y literatura. Se usa mucho esa colección.

Kioscos. Es un servicio novedoso y multidisciplinario donde los alumnos pueden cargar su tarjeta, su monedero electrónico. Ellos pueden pagar las multas, pueden cargar la tarjeta para



FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

Digital –**BIDIUAM**– porque es donde tenemos un gran número de libros y revistas electrónicas de diversa índole. Su organización no es sólo para la Unidad Xochimilco, es para las cinco Unidades de la UAM y es una biblioteca muy completa, tenemos lo más actual, es multidisciplinaria y damos

“Somos un equipo de 105 personas. [...] El trabajo en las bibliotecas debe de ser en equipo porque tenemos que combinar nuestra profesión de bibliotecólogos con la gente que lleva lo tecnológico”.

sacar fotocopias y otros servicios. Con estos kioscos ya no necesitan ir a la caja, con su monedero descargan y piden el servicio.

Renovación en línea. Los usuarios ya no tienen que venir para hacer una renovación como antes. Desde su computadora con su NIP de servicio, que es un número identificador, desde cualquier lugar pueden hacer la renovación. Todo esto pues ha ayudado a la comunidad universitaria a no tener las filas interminables. Todo está automatizado y los tiempos se han hecho mucho más cortos.

TRABAJO EN EQUIPO

Somos un equipo de 105 personas. Cuatro bibliotecarios y tres licenciados en cómputo, un diseñador, un licenciado en comunicación, ayudantes de biblioteca, secretarías, técnicos bibliotecarios, documentalistas entre otros. El trabajo en las bibliotecas debe de ser en equipo porque tenemos que combinar nuestra profesión de bibliotecólogos con la gente que lleva lo tecnológico, los licenciados de cómputo. Necesitamos un

licenciado en comunicación gráfica y otro diseñador para realizar un trabajo mejor.

Los documentalistas tienen una labor muy importante, fundamentalmente en la etapa en que los maestros tienen que hacer su registro del [SNI](#) y una actualización de lo que escriben e investigan, ellos hacen este trabajo de citas al autor. También dan cursos de capacitación para que toda la comunidad conozca la gama de revistas electrónicas que tenemos, las [bases de datos](#), las cuales alojan un sin número de artículos y revistas.

Tenemos a los bibliotecarios con diferentes actividades en las áreas de servicio como consulta, circulación, en información y documentación, archivo histórico, pero sobre todo en procesos técnicos. Ellos son los que hacen toda la labor para que el libro tenga una clasificación.

Los técnicos bibliotecarios se encargan de recibir los libros, organizarlos, acomodarlos en orden, cotejarlos con la factura, checar el material que se pidió, entre otras cosas; después pasan al bibliotecario que es el que cataloga, clasifica, e investiga; luego hay otro

grupo llamado los ayudantes de biblioteca, que ponen las citas, las etiquetas que lleva el libro, las cintas, etc.

Nuestro administrador más importante es [aleph](#). Ellos proporcionan la administración para que nosotros podamos hacer la catalogación. Después se pasa al área de circulación que es donde ya se prestan los libros. Los ayudantes son los que atienden, prestan el libro, reciben el material para que entre a la estantería.

Los vigilantes son importantes como todos, porque los chicos necesitan un orden; a veces es un poco difícil que la gente guarde silencio y es ahí donde entran ellos. Yo que permanezco todo el día aquí, puedo observar que los alumnos se sienten tan a gusto, en un lugar tan agradable, que por momentos pierden la cordura.

ESPACIOS PARA CULTIVAR EL ESPÍRITU

Tenemos 400,000 ejemplares físicos en toda la biblioteca y una capacidad

de 900 usuarios sentados, aparte de los que giran alrededor pidiendo préstamo, buscando libros, etc. También tenemos sillas para los que sólo quieren estar aquí; tenemos unas salas de estudio muy agradables donde los chicos a veces, cuando ya son finales de trimestre, las agarran para echarse una siestita, porque a veces están muy cansados y esas salas de alguna manera son para eso, para que ellos se relajen un poquito.

Es una maravilla la biblioteca, nos faltan cosas, pero tenemos muchas también.

Tenemos nuestro servicio de películas con una gran variedad. Ellas están para que el usuario las pueda ver en un rato libre. Tenemos un espacio para ver y escuchar la película individualmente, le llamamos producción individual, y tenemos unas salas preciosas que alojan 50 unas y otras 40, que son salitas exclusivas para cuando los maestros tienen sus dinámicas y quieren que les proyecten una película. Son espacios



FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

“Tenemos 400,000 ejemplares físicos en toda la biblioteca y una capacidad de 900 usuarios sentados, aparte de los que giran alrededor pidiendo préstamo, buscando libros, etc”.

adecuados de acuerdo a la necesidad de nuestros usuarios. Siempre estamos pensando en mejorar.

PROYECTO DE DIFUSIÓN

Hemos ido avanzando con el proyecto de difusión. Tenemos pantallas en cada piso en las que difundimos permanentemente todos los servicios que tiene el usuario y el uso que se les debe dar.

Actualmente estamos enfatizando fuertemente en [BIDIUAM](#) porque nos hemos dado cuenta de que no se usa mucho. Queremos que lo usen al cien por ciento desde la casa, desde cualquier lugar.

En otros aspectos de la difusión, cada año tenemos un evento que se llama “Jornadas de la biblioteca”, entre mayo y junio. A este evento vie-

nen los proveedores de libros de las diferentes editoriales, los proveedores de recursos electrónicos y de recursos impresos, a presentar su material; es como una feria del libro.

El objetivo es identificar lo que los usuarios necesitan y quieren que compremos, dar a conocer lo que tenemos en recursos electrónicos y los servicios que ofrecemos en la biblioteca.

PROYECTOS FUTUROS

Vamos a implementar talleres para presentar los recursos electrónicos en la sala multimedia. A veces, como usuarios, no conocemos una plataforma que nos interesa y no la sabemos usar. Vamos a capacitar a los usuarios, a impartir charlas sobre el funcionamiento del sistema modular, sobre los principales problemas del país, sobre aprender a investigar, entre muchas otras. Le hemos bautizado “Yo Soy”, va a estar interesante.

JORNADAS DE LA BIBLIOTECA

Elige libros nuevos,
NOSOTROS LOS COMPRAMOS

6 y 7 DE JUNIO

MUESTRA BIBLIOGRÁFICA - CONFERENCIAS - TALLERES

10 am a 3 pm
Pasillo adoquinado
entre el edificio M y la cafetería
<http://biblioteca.xoc.uam.mx/jornadas2018>

BIBLIOTECA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
XOCHIMILCO

FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ



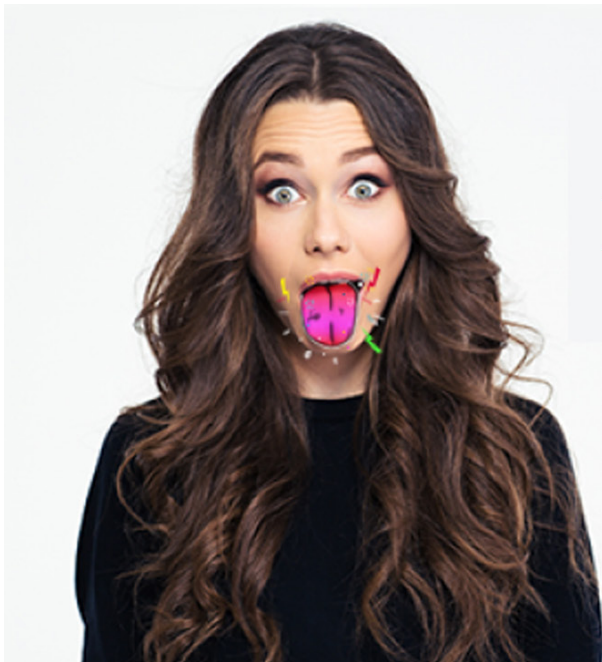
K O S C O
información

Fotografía: Claudia Lillana López-López

Convocatorias

Máster en enseñanza del idioma inglés

2018



Maestría en la Enseñanza del Inglés en Línea

(MA in ELT Online)
en la Universidad de
Southampton, Reino Unido

La Universidad de Southampton y el British Council se complacen en abrir la convocatoria para cursar el Programa de Maestría en la Enseñanza del Inglés en Línea (MA in ELT Online) en la Universidad de Southampton, Reino Unido.

Esta Maestría está orientada a todos los profesores de inglés del nivel superior que desean mejorar sus habilidades en la docencia del inglés en una universidad del Reino Unido sin tener que abandonar su trabajo.

Es un programa académico con un enfoque en múltiples áreas de la teoría y práctica en lingüística aplicada y enseñanza del idioma inglés. Es una gran oportunidad para tener acceso a conocimientos más avanzados y sobre todo aprender herramientas en las áreas de pedagogía y evaluación de la enseñanza del idioma inglés. Al ser un programa de medio tiempo, te permitirá aplicar todos los conocimientos en tu salón de clases de forma inmediata. Tiene una duración de dos años y medio y se estudia completamente en línea.

[Ver convocatoria](#)

Curso-Taller: Taxonomía de plantas vasculares

Enfocado a estudios regionales sobre biodiversidad vegetal.

ESTACION DE BIOLOGIA TROPICAL
LOS TUXTLAS

Curso-taller
**Taxonomía de plantas vasculares,
enfocado a estudios regionales
sobre diversidad vegetal**

Pre-curso en línea: 18 al 21 de junio de 2018
Curso teórico-práctico: 24 al 29 de junio de 2018
Estación de Biología Los Tuxtlas, Ver.
Cupo limitado a 20 personas
Cuota de recuperación \$ 2,800.00
No incluye hospedaje ni alimentación

Mayores informes
M. en C. Rafael Torres Colin
rafael.torres@ib.unam.mx
tel. 56 22 92 50 ext. 47793

Logo of the Instituto de Biología UNAM and the Herbario Nacional de México (MEXU).

La Estación de Biología Tropical Los Tuxtlas, invita a su curso-taller de taxonomía de plantas vasculares, organizado por el Instituto de Ecología y el Herbario Nacional de México (MEXU) de la UNAM, que se llevará a cabo en la misma estación de los Tuxtlas. Inscripciones al pre-curso en línea: 18 al 21 de junio de 2018. Curso teórico práctico: 24 al 29 de junio de 2018. Cupo limitado a 20 personas.

Para mayores informes:

M. en C. Rafael Torres Colin.

Rafael.torres@ib.unam.mx

Tel. 56-22-92-50 Ext. 47793.

[ver en Facebook](#)

Congreso Internacional de Recursos Naturales

2018



El Consejo Internacional de Recursos Naturales y Vida Silvestre; el Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México; la Universidad Autónoma Chapingo; la Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco y el Gobierno del Estado de Tabasco.

CONVOCAN

a las organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales, a la academia (Universidades, Institutos, Colegios y Escuelas en general de México y otros países), a las empresas e industrias socialmente responsables o en vías de ser, a los gobiernos responsables de normar, dirigir y legislar la política ambiental y al público en general a participar con ponencias, conferencias, stands o con eventos especiales en el Congreso Internacional de Recursos Naturales “2018”, a celebrarse en la Ciudad de Villahermosa, Tabasco, México.

[Ver convocatoria](#)

Premio Enrique Beltrán

a la conservación de los recursos naturales



El Consejo Internacional de Recursos Naturales y Vida Silvestre (COIRENAT) y The Wildlife Society de México convocan a la comunidad científica y académica, organizaciones de la sociedad civil, empresas, instituciones de gobierno y público en general a presentar propuestas de candidatos que a su juicio hayan efectuado aportaciones o contribuciones notables para la conservación de los recursos naturales a escala nacional e internacional a recibir el Premio “Enrique Beltrán” 2018.

[Ver convocatoria](#)

Química sin fronteras

2a Jornada Académica en Investigación



Las Jornadas Académicas son eventos en que se reúne a la comunidad interesada en el área de la Química para presentar avances en tareas de investigación o docencia. Permiten el intercambio de ideas y fomentan la colaboración entre distintos grupos de investigación para así conseguir un mayor desarrollo en temas diversos. La conexión entre distintas líneas de investigación puede enriquecer de manera notable un proyecto de investigación y es otro aspecto que se busca fomentar en estas Jornadas.

La divulgación de los conocimientos que se generan en las diferentes áreas del conocimiento entre las comunidades de investigadores de todo el mundo, son fundamentales para el avance de la ciencia en general. Por ello, pensar en una Química sin Fronteras, subraya el deseo de la Sociedad Química de México de que los investigadores mexicanos tengan oportunidad de dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación entre la comunidad internacional y de que estos temas sean temas de interés para esa misma comunidad.

El evento se llevará a cabo el día 27 de abril, dará inicio a las 9:00 horas, en la Unidad de Seminarios de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

[Más información/registro](#)

HackMx

maratón de desarrollo e innovación

Es un maratón de **desarrollo e innovación** en el que durante 24 horas, los participante resolverán retos que requerirán de sus habilidades y a su vez, dentro del tiempo establecido, tendrán que desarrollar un **servicio o producto** único en donde tendrá que intervenir la **tecnología**.

HACKMX

Design Develop Launch

14 y 15 de abril

Se invita a la comunidad universitaria a participar en el HackMx, el cual consiste en un maratón de desarrollo e innovación, que se llevará a cabo los próximos 14 y 15 de abril 2018.

Durante 24 horas, los participantes resolverán retos que requerirán de sus habilidades y a su vez, dentro del tiempo establecido, tendrán que desarrollar un servicio o producto único en donde tendrá que intervenir la tecnología.

[Ver convocatoria/registrarse](#)

Premio Heberto Castillo de la Ciudad de México 2018

“Por una Ciudad ConCiencia”



CDMX
CIUDAD DE MÉXICO



SECRETARÍA DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN

Dicho premio tiene como objetivo reconocer las invaluable aportaciones realizadas por científicas y científicos, mexicanos y/o extranjeros residentes en México, en las áreas de ciencias exactas, ciencias naturales, tecnología, innovación y ciencias sociales, destacados por sus logros tanto en el terreno científico como social.

El premio, único e indivisible, consiste en:

- Un diploma firmado por el Jefe de Gobierno de la Ciudad de México;
- Una medalla de oro; y
- Un cheque por la cantidad de \$500,000.00 (Quinientos mil pesos 00/100 M.N.).

[VER CONVOCTORIA](#)

Tercer concurso de cartel universitario IMPI



EL INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL – IMPI, convoca a:
Los alumnos universitarios a participar en el Tercer Concurso de Cartel Universitario por un Mexico Original El Objetivo es crear un cartel que sensibilice a la población de Mexico sobre la importancia de usar productos originales, así como fomentar en los jóvenes la importancia del consumo responsable de productos originales, protegidos a través de marcas registradas y crear una cultura de respeto y protección de la propiedad intelectual.

[Ver convocatoria](#)

Celulas de Innovación

¡Hey! esto te interesa...

¡Estamos reclutando estudiantes para
la 3era. Generación CDMX!

Puedes participar si eres estudiante de

-Economía

-Comunicación Social



Células de Innovación
Crea • Colabora • Construye

Este es el primer paso para comenzar a vivir una experiencia única de colaboración. Si eres de los que les gusta tomar una posición proactiva de su entorno y quieres crear algo significativo, pláticanos acerca de ti, tus pasiones y lo que te hace diferente a los demás.

¿Quieres crear un México más innovador?

[Registrarse](#)

Becas

Convocatorias Becas de Movilidad

Posgrado



LA UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA CONVOCA A los alumnos de su Casa de estudios para aplicar a la consecución de:

Beca de Movilidad Internacional para alumnos de maestría y doctorado- a participar en el Programa de Becas de Movilidad para realizar una estancia de estudios o investigación en el extranjero durante el trimestre Invierno 2018.

Beca de Movilidad Internacional para alumnos de maestría y doctorado- a participar en el Programa de Becas de Movilidad para realizar una estancia de estudios o investigación en el extranjero durante el trimestre Primavera 2018.

Beca de Movilidad Nacional para alumnos de maestría y doctorado- a participar en el Programa de Becas de Movilidad para realizar una estancia de estudios o investigación en México durante el trimestre Primavera 2018.

[Ver todas las convocatorias](#)

Eventos

Firma de convenio con Sea Shepherd



El pasado viernes 4 de mayo se firmó un convenio de colaboración con Sea Shepherd México, A.C., que tiene como objeto desarrollar programas conjuntos de investigación, servicio social, uso de información científica y técnica, organización de eventos de extensión y difusión en los campos científico, cultural y humanístico y otros de interés para ambas partes.

Los responsables del convenio son por parte de la UAM-Xochimilco, la Dra. María del Carmen Monroy Dosta, profesora investigadora del Departamento de El Hombre y su Ambiente y, por parte de Sea Shepherd México, su Director, Dr. Héctor G. Torres de la Parra.

Escocia 29



El pasado 10 de abril de 2018 se firmó el convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, y la Asamblea de Condominios y Departamentos Escocia 29.

Los derrumbes y daños ocasionados por el sismo del 19 de septiembre de 2017, que impactó en la Ciudad de México, afectaron al inmueble ubicado en la calle Escocia 29, Colonia Parque San Andrés, Delegación Coyoacán. Colapsó el Edificio 2 y quedaron gravemente dañados los edificios 1 y 3. El Instituto de Seguridad de Construcciones del Gobierno de la Ciudad de México dictaminó la demolición de los tres inmuebles.

Ante esta problemática, los representantes del Condominio solicitaron apoyo a la UAM para coadyuvar solidariamente con ellos en la elaboración del “Ante-proyecto y Proyecto Urbano-Arquitectónico y Medioambiental Básico del Nue-

vo Conjunto de Departamentos". El propósito fue generar un proceso que les permita, en una segunda instancia, la reconstrucción de sus viviendas.

Alumnos de los tres últimos trimestres de la Licenciatura en Arquitectura hicieron propuestas para el Anteproyecto y Proyecto. El condominio original constaba de 48 departamentos, mientras que la nueva propuesta consta de 64; la venta de los departamentos restantes será parte del financiamiento de los nuevos edificios.

En representación del Rector de la Unidad Xochimilco, el Dr. Fernando de León González, asistió la Dra. Claudia Salazar Villava, Secretaria de la Unidad Xochimilco. También estuvieron presentes el Dr. Eduardo Basurto Salazar, jefe del Departamento de Métodos y Sistemas; el Dr. José Ángel Campos Salgado, coordinador de la Licenciatura en Arquitectura; y el Dr. Salvador Duarte Yurjar, profesor-investigador de la UAM-X y responsable del proyecto. Por parte de la Asamblea de Condóminos se presentó Emiko Enei Chi, Elva Santillán Santillán, Beatriz Herrerías Corzo y José Hurtado Uribe. En representación de los alumnos del grupo AL02A de doceavo trimestre de la Lic. en Arquitectura, la alumna Cynthia Briseño González dirigió unas palabras.

Todas las propuestas se hicieron bajo principios de resiliencia (es decir, con las mayores condiciones de seguridad ante riesgos) y bajo principios de sustentabilidad, con el fin de provocar el menor impacto ambiental y garantizar que durante su ciclo de vida, los edificios tendrán el menor consumo energético. Las propuestas cuentan con sótanos y estacionamientos, casa del conserje y terrazas. Tiene sistema de aprovechamiento de aguas pluviales y un sistema de reciclamiento de aguas residuales, este último será para garantizar el mantenimiento de los jardines y terrazas. Por último, contempla también una planta de generación de energía eléctrica de emergencia.

La UAM-X apoyará a su solicitud a los condóminos ante el Fondo de Atención a los Desastres Naturales en la Ciudad de México, y donará el proyecto y anteproyecto.

Participación de COPLADA en el PIMA



El jueves 3 de mayo se realizó en las instalaciones de la UAM-Xochimilco el PIMA, Programa de Integración al Medio Académico, tuvimos la oportunidad de conocer a los alumnos de nuevo ingreso y brindarles información de los servicios que pueden encontrar en COPLADA.

Reunión con representantes del Consorcio CALDO



CANADÁ EN LA UAM

CRÓNICA DE LA VISITA DEL CONSORCIO CALDO

Durante algunas horas del pasado 17 de abril, el Auditorio Jaime Kravzov se convirtió en un pequeño Canadá dentro de la UAM-X. El inglés, el francés y las hojas de maple inundaron la atmósfera. Todo fue posible gracias a la visita de CALDO, un consorcio de universidades canadienses. Su nombre es un acrónimo formado por la letra C de consorcio, y de la primera letra de las cinco universidades fundadoras: Alberta, Laval, Dalhousie y Ottawa.

Actualmente diez universidades integran el consorcio. Comenzó como un grupo de universidades con áreas de conocimiento en común que sabían que

podían encontrar apoyo entre sí. Sensibles de las dificultades de encontrar información sobre sus planes y programas de estudio para aspirantes internacionales, el Consorcio funciona como un instrumento para vincular a estudiantes mexicanos con universidades de Canadá.

Rodrigo Delgado, director ejecutivo de CALDO, nos contó un poco sobre Canadá. Explicó que la educación es un bien muy valorado, todos tienen acceso a la educación pública de calidad y los niveles educativos son muy altos. Definió a las universidades canadienses como focos de investigación. Canadá, en sus propias palabras, es un país moderno, a la vanguardia tecnológica y participe activo del desarrollo y la investigación mundial en temas aeroespaciales, aeronáuticos, salud, nanotecnología e inteligencia artificial. Su liderazgo en estos campos se debe a las universidades.

El valor por la cultura y la diversidad son característicos de Canadá, explicó Rodrigo. Es un país bilingüe en francés e inglés; hay comunidades mayormente francófonas, otras anglófonas, así como comunidades híbridas. Canadá ha logrado estar a la vanguardia al aceptar el multiculturalismo. En Canadá se valora a las personas por lo que hacen, por lo que contribuyen. Se ha valorado mucho a las personas que se han integrado a las universidades. Hoy día hay casi 500 mil estudiantes extranjeros en Canadá, y entre 2013 y 2016 los alumnos aceptados han incrementado en un 20%.

¿Cómo se establecen los vínculos a través de CALDO? El Consorcio es una puerta de entrada para encontrar el programa ideal y los contactos necesarios. Los integrantes del Consorcio asesoran a los aspirantes de manera directa y así evitar la incertidumbre al tocar muchas puertas distintas y desconocidas. Es



un acceso a la información de manera rápida y eficiente. Sin embargo, el Consorcio no son una agencia de colocación, simplemente facilitan el canal de comunicación. Identificar el programa de interés y al supervisor del programa son momentos claves del proceso de ingreso y postulación a las universidades. De manera breve, representantes de las diez universidades expusieron los logros y particularidades de cada centro educativo. Aquí una breve reseña:

University Of Alberta. Jobey Wills puntualizó la excelencia de la Universidad de Alberta en la investigación sobre energía y medio ambiente; está formada por 18 facultades. La institución brinda apoyos económicos a los estudiantes y al graduarse cuentan con varias oportunidades laborales bien remuneradas dentro de Canadá.

University Of Calgary. Está ubicada en Alberta y es un gran lugar para vivir, según nos contó Calvin Lac. En 2016 la Universidad conmemoró su XV aniversario. Su matrícula consta de más de 30 mil estudiantes, 25 mil de licenciatura y 6000 de posgrado, aproximadamente, y cuentan con 60 programas de licenciatura y 80 de posgrado. Su ubicación geográfica se localiza cerca de montañas rocosas que forman un paisaje espléndido y a las que puedes ir de excursión en invierno.

Dalhousie University. A tan sólo cinco minutos del Océano Atlántico se encuentra la Universidad Dalhousie, nos contó Jennifer MacDonald y Jasmine Smart, después de probar nuestros conocimientos sobre geografía canadiense. Esta



cercanía la han puesto en la vanguardia en temas de biología marina, energías alternativas, oceanografía, ciencias del mar y tecnologías de limpieza para mares. Sin embargo, también tienen una preocupación



general por temas como el medio ambiente, ciencias, agricultura, salud y bienestar, ciencias sociales y ciencia política.

Université Laval. “Tenemos espacio para todos, porque CALDO es sopa, Laval es la cocina”, bromeó Grégoire Marion, representante de la Universi-

dad Laval. Nos explicó que en esta universidad se imparten clases en inglés y en francés. Cuenta con internados y programas de maestría y doctorado en el idioma en que estés interesado. También tiene un programa de enseñanza de la lengua francesa y cuenta con setenta grandes facultades. Ubicada en Quebec, los estudiantes pueden disfrutar cada año del [Festival d'été de Québec](#), el festival musical de verano más grande de Canadá.

University Of Ottawa. Después de saludarnos en español, francés e inglés, Kyle Jorgensen declaró que todos los asistentes éramos trilingües. La Universidad de Ottawa es bilingüe en inglés y en francés. Pueden tomarse clases en uno de los dos idiomas, o bien, en ambos. También existe la posibilidad de estudiar, simultáneo a los estudios de posgrado, inglés o francés, de manera gratuita. El programa de investigación es muy importante y los estudiantes están en posibilidad de colaborar en las investigaciones de los profesores. El 40% de las publicaciones de la Universidad de Ottawa son realizadas con colegas internacionales. Además de los programas de pregrado, maestría y doctorado, la Universidad cuenta con estancias cortas.

Queen's University. Está ubicada en la ciudad Kingston, Ontario. En los últimos años ha sido calificada por una de las mejores universidades por The Economist. Ranquea como una de las mejores del mundo en ingeniería de minas, geotec-

nia y arqueología. Aunque es una universidad pequeña, es tremendamente tradicional y cuenta con seis facultades, veinticinco programas de maestría y doctorado. Entre sus intereses también están los programas de ciencias sociales, cultura, comportamiento humano, medio ambiente, física, recursos naturales y salud.

University Of Saskatchewan. Ana Maldonado, originaria de Colombia, nos contó que Saskatchewan es una provincia llena de oportunidades y de gente muy amable. Un lugar de cielos preciosos y puentes. En la Universidad se imparten ciencias sociales, humanidades, ciencias biológicas, de la tierra, ingenierías en petróleo, civil, recursos hídricos, mecánica y biomédica. El objetivo de la universidad es formar profesionistas sensibilizados en buscar respuestas a los grandes problemas de medio ambiente, energéticos y enfermedades. Nos comentó que son referencia internacional en algunos temas, como agua, medio ambiente e ingenierías, y sus centros de investigación se encuentran a la vanguardia, como el Subatomic Physics Research Institute, el Global Insititute For Water Security, y el Global Institute For Food Security.

University Of Toronto. Hasmik Sargsyan fue la responsable de brindarnos información sobre la Universidad de Toronto. Es una de las universidades de inves-

tigación intensiva más importante del mundo. Busca impulsar a sus estudiantes a inventar e innovar. La diversidad es fundamental para la Universidad de Toronto, la excelencia florece en un entorno que abarca la más amplia gama de



personas. Toronto es uno de los centros urbanos más diversos de América del Norte, lo que le convierte en una región fantástica para vivir y aprender.

University Of Waterloo. Se especializa en tecnologías de la información, sistemas y tiene una destacada facultad de ingeniería. Roberto Delgado nos comentó que no pudo asistir el representante de la Universidad de Waterloo, y que habría sido muy interesante su experiencia pues es originario de Veracruz. El emprendimiento de sus estudiantes ha devenido en empresas como BlackBerry, fundada por egresados de Ingeniería Mecánica. La Universidad acaba de lanzar un Instituto de Inteligencia Artificial. La oficina más grande de Google instalada fuera del Valle de California está en Waterloo, resultado de la vanguardia de la Universidad de Waterloo en sistemas y tecnologías de la información.

Western University. “Educación para hoy y para el futuro”, nos contó Peter Simpson, representante de la Western University. La Universidad imparte programas en ciencias médicas e investigación en el campo de la tecnología, así como medio ambiente, economía, medicina, neurociencias y psicología. Cuentan con programas de desarrollo para los estudiantes de doctorado, con el fin de que tengan oportunidades de investigar y escribir.

La presentación del Consorcio CALDO fue posible gracias a la colaboración de las oficinas de Vinculación con Egresados y Bolsa de Trabajo, y Transferencia del Conocimiento y Procuración de Fondos de COPLADA, UAM-X, así como de la Dirección de Enlace con los Sectores Educativos de la Rectoría General de la UAM. Al finalizar, Roberto Delgado invitó a los aspirantes a llamar y escribir las veces que sean necesarias, con el fin de postular, “queremos ayudarlos a través de CALDO en la búsqueda del mejor programa y la universidad que más se ajuste a ustedes”, dijo. Si no pudiste acudir al evento, aún puedes contactarlos. Visita su portal de internet: <http://caldo.ca>

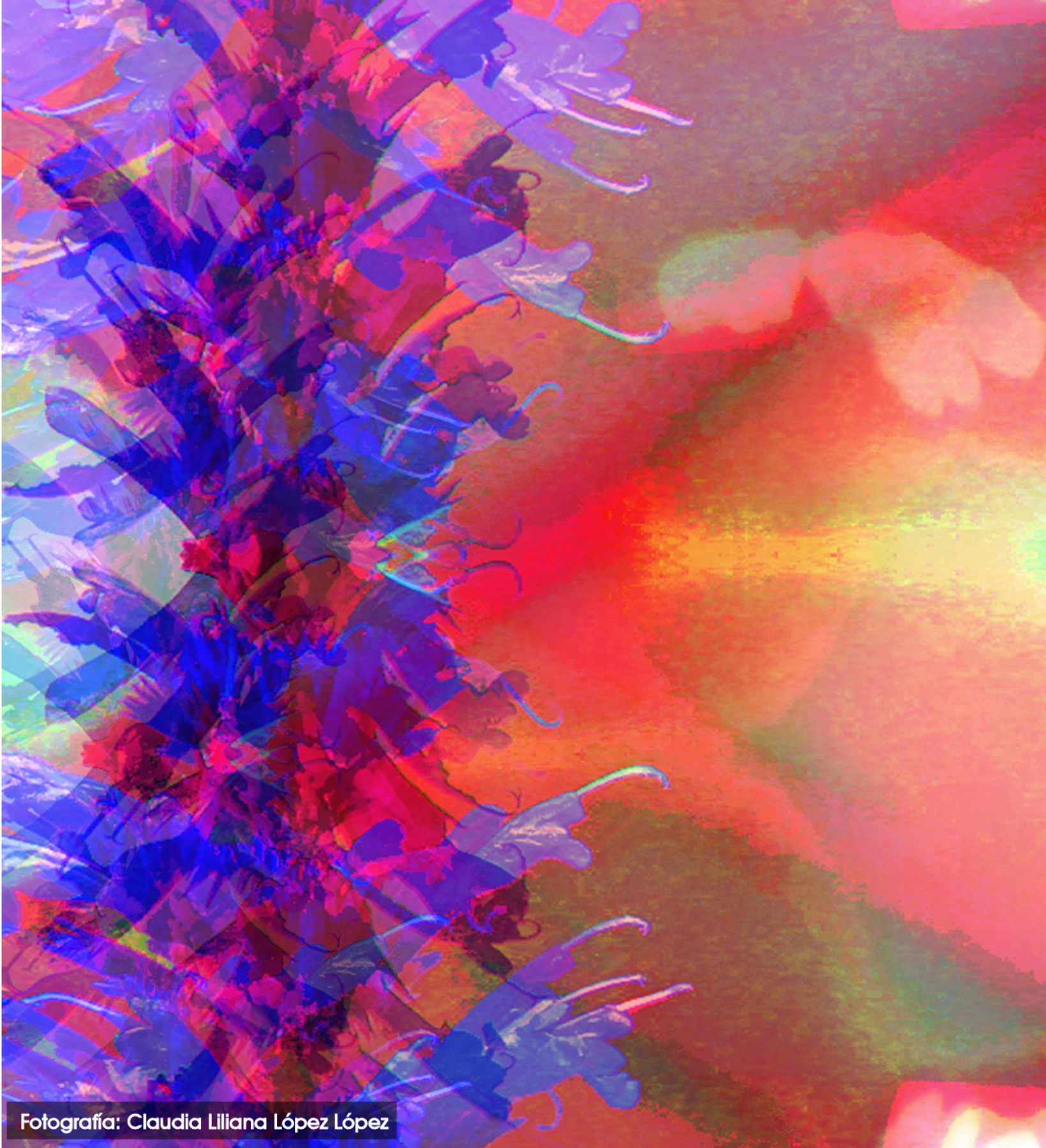
Taller Bilateral Alemania-México



El día 19 de marzo de 2019 se llevó a cabo el Taller Bilateral Alemania-México, Movilidades Globales, Género y Feminismo organizado por: Las Doctoras: Paula-Irene Villa (Professor/Chair Sociology and Gender Studies), Ludwig Maximilians Universität; Adriana Cruz-Manjarrez; (Profesora-Investigadora, Centro Universitario de Investigaciones Sociales), Universidad de Colima; y Ana Lau Jaiven (Profesora-Investigadora, coordinadora de la Maestría en Estudios de la Mujer), Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Con el objetivo de reunir a un grupo de antropólogas, sociólogas, historiadoras y sicólogas sociales de Alemania y México que son expertas y comparten intereses de investigación en los temas de género, mujeres, feminismo y migración.



Fotografía: Claudia Liliana López López



Fotografía: Claudia Lilliana López López

<http://coplada.xoc.uam.mx>