

ISSN 2448-8070

ENLACES

LA INVESTIGACIÓN A TU ALCANCE

Edición No. 35



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

eu Coordinación de
Extensión Universitaria

d Comunicación y Difusión



Directorio

RECTOR

Dr. Francisco Javier Soria López

SECRETARIA DE UNIDAD

Dra. Angélica Buendía Espinosa

COORDINADORA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dra. Elsa Muñiz García

En este número de *ENLACES*

JEFA DE LA SECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Karla Martínez

SEGUIMIENTO, RECOPIACIÓN DE MATERIAL Y ASISTENCIA

Ernesto Olvera Alba

ASISTENCIA TÉCNICA

Juan Alberto De Jesús Serna Barrera

Rutilo Jesús Morales García

DISEÑO EDITORIAL

José Alejandro Cerón Rosales

FICHAS DE INFORMACIÓN

Académicos de la UAM Xochimilco

FOTOGRAFÍAS

Archivos de Canvas, así como de investigadores

UAM Xochimilco

ENLACES

Contacto: 5483 7325 y 5483 7521



Enlaces Xochimilco, Año 6, número 35, marzo 2022, es una publicación mensual de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Coordinación de Extensión Universitaria de la Unidad Xochimilco, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México, y Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México. Página electrónica de la revista <http://enlacesx.xoc.uam.mx>, dirección electrónica: ceux@correo.xoc.uam.mx. Editora responsable: Dra. Elsa E. Muñiz García, Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2016-122014342500-203, ISSN 2448-8070, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. Karla Martínez Alvarado, Jefa de la Sección de Comunicación y Difusión de CEUX, Unidad Xochimilco, Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México. Fecha de última modificación 10 de Marzo de 2022. Tamaño del archivo: 16.2 MB. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de la editora responsable de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

02

Editorial

03

Obesidad: impacto en
INTERVENCIONES Y MECANISMOS
INMUNOLÓGICOS en pacientes con
o sin síndrome metabólico

04

Ecología social para
la CIUDAD DE MÉXICO

06

El cine: espacio de convergencia
para la INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN

09

El regreso a las actividades
en la UAM: recomendaciones para
el AUTOCUIDADO





Editorial

La vocación de la ciencia y la producción de conocimiento en la universidad, sólo se cumplen cuando llegan a la sociedad, cuando se vuelven significativos para los individuos en la vida cotidiana.

Como sabemos, el conocimiento es el producto de la investigación, a la que consideramos como un proceso complejo que inicia con una inquietud o el planteamiento de una problemática cuyas respuestas aligeren y resuelvan situaciones concretas de nuestra existencia, dicho proceso culmina en el momento en el que ve la luz en los diversos espacios que la universidad ha creado y promovido para ello.

Los investigadores e investigadoras, por su parte, también deben ser divulgadores (as), completar su labor hasta que dan a conocer sus descubrimientos y son apropiados por las comunidades para las cuales muchos de ellos trabajan.

Enlaces, es uno de estos espacios desde el que contribuimos a esta importante labor; nos hemos comprometido con la necesaria difusión de las investigaciones que se realizan en la Unidad Xochimilco, tal como se expresa en la misión de la Coordinación de Extensión Universitaria.

En las Humanidades, las Ciencias Sociales y Biológicas, así como en el Diseño, se han desarrollado perspectivas teóricas y analíticas para comprender el mundo que nos rodea; al mismo tiempo, se han propuesto soluciones para resolver problemas concretos que tratan de la vida de todos los días.

Nos interesa involucrar a las comunidades universitaria y externa en los debates contemporáneos de relevancia nacional; queremos que la voz autorizada de nuestros profesores (as)-investigadores (as) trascienda las aulas y contribuya a formar la opinión pública en relación a temas diversos y sea abra a la universalidad de las ideas.

Finalmente, enfatizamos la importancia de *Enlaces* y hacemos patente la singularidad de mostrar la divulgación del conocimiento por parte de quienes lo han producido.

Obesidad: impacto en INTERVENCIONES y MECANISMOS INMUNOLÓGICOS con pacientes con o sin síndrome metabólico

*Oralia Nájera Medina

Responsable de la investigación
División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento de Atención a la Salud
Área De Investigación: Ciencias Básicas
Activo desde: 08-09-2014

Los temas específicos que se abordan en las investigaciones **Impacto de una intervención sobre algunos parámetros de inflamación en pacientes con sobrepeso u obesidad con y sin síndrome metabólico** y **Mecanismos inmunológicos involucrados en pacientes obesos con síndrome metabólico** son los aspectos inmunológicos (celulares y moleculares), metabólicos y de composición corporal en personas con sobrepeso y obesidad con o sin síndrome metabólico. Anteriormente se trabajó los aspectos inmunológicos en infantes con desnutrición e infecciones.

El primer proyecto –y más actual– tiene como propósito identificar los cambios bioquímicos, de composición corporal y la correlación de estos con los aspectos de inmunológicos, después de una intervención (plan de alimentación y actividad física). El segundo (aprobado desde 2014) intenta identificar los cambios de composición corporal, bioquímicos e inmunológicos (celular y moléculas) en individuos con sobrepeso y/u obesidad, con o sin síndrome metabólico, con relación a personas con normopeso (peso normal, de acuerdo con su índice de masa corporal).

El objetivo, añadió de dichos estudios es el conocimiento básico de la respuesta inmune, a nivel periférico, ante problemas de alimentación como la desnutrición y, ahora, el sobrepeso y la obesidad. El estudio de la sobrealimentación también ha permitido la realización de programas de intervención, como son la actividad física y plan de alimentación en adultos jóvenes.



Algunos de los logros del programa son los siguientes:

- ♦ La generación de conocimiento sobre los mecanismos inmunológicos relacionados con los aspectos nutricionales por exceso o deficiencia y ante infecciones.

- ♦ Logros a nivel de recursos humanos: *a)* tutorías para la obtención de grados a nivel de doctorado y de maestría; *b)* alumnos (as) de pregrado; *c)* compartir conocimientos en la formación de las (os) alumnas (os) de nutrición.

- ♦ Publicación de artículos en revistas con arbitraje y factor de impacto.

- ♦ Colaboración con pares académicos de otras instituciones.

- ♦ Participación en foros de divulgación nacionales como internacionales.

- ♦ Participar en programas de intervención, para la prevención y el tratamiento del sobrepeso y la obesidad, describió la licenciada en medicina.

* Profesora de Tiempo completo, nivel “C”, del DAS, CBS.UAM-X. Licenciatura de Médico Cirujano (UNAM), Maestría en Medicina Social (UAM-X), Doctorado en Ciencias Biológicas (UAM-I). Miembro del SNI Nivel 1, Reconocimiento PRODEP. Participa en el Área de Investigación de Ciencias Básicas del DAS, con la línea de investigación aspectos inmunológicos en la nutrición, por deficiencia o exceso, con diversas publicaciones de sus líneas de investigación en revistas indexadas y con factor de impacto.

Ecología social para la CIUDAD DE MÉXICO

*Ricardo Adalberto Pino Hidalgo
Responsable del proyecto
División de Ciencias y Artes para el Diseño
Departamento de Teoría y Análisis
Área de Investigación: Procesos y Estructuras Territoriales
Activo desde: 26-06-2009

Esta investigación llamada *Ecología social de la ciudad: aproximaciones teórico metodológicas a la Ciudad de México (transdisciplinario e individual)* propone establecer cuáles son las posibilidades teóricas y analíticas de la ecología social para el entendimiento de los procesos socio-ecológicos que se dan lugar en la Metrópoli capitalina. Destaca la importancia que tienen las ciudades en el proceso global de deterioro ambiental, en el cual es innegable que las urbes deben ser consideradas como uno de los principales factores de este desgaste.

No obstante, cuando se habla de la relación medio ambiente-ciudad, también se hace referencia a una segunda lectura: la que enfatiza la degradación ambiental de las metrópolis en términos de la pérdida de los niveles y calidad de vida de sus habitantes; la conflictividad ambiental derivada de la producción y consumo de bienes y servicios; de la transportación de personas y mercancías; del uso de energía eléctrica y agua potable; de la pérdida de áreas verdes y del manejo de residuos sólidos.

Con lo anterior se busca dejar en claro que la relación medio ambiente-ciudad es una realidad que no se puede soslayar y que, por el contrario, se debe enfrentar des-

de la academia en aras de un mayor entendimiento de los procesos y fenómenos implicados; aún más, la formación de profesionistas encargados de la ordenación del territorio requiere de una incorporación sustancial de contenidos referentes a dicha relación, dado que el ámbito laboral en el que se insertarán –el de la planeación y la gestión urbana–, presenta graves problemas para entender la dimensión “real” de la problemática urbano-ambiental de nuestras ciudades.



La fragmentación de la realidad urbano-ambiental va más allá de la gestión pública y las estructuras de gobierno, ya que en el abordaje de esta problemática en los ámbitos académicos y en la formación de planificadores territoriales se retoma dicho modelo; es decir, se continúa reproduciendo la perspectiva sectorial de la ciudad, la cual parte de la desagregación de la problemática urbana en un conjunto de compartimentos, tales como vivienda, transporte, servicios, equipamientos, suelo, etcétera, y que difícilmente se pueden reintegrar al final para obtener una visión completa de la realidad urbana. A esta visión parcelada de la ciudad ahora se agrega lo ambiental, como una variable más a considerar y, en muchos casos, la última. De ahí la importancia de la ecología social para el entendimiento de la ciudad en relación con lo ambiental.

El objetivo de esta investigación es desarrollar una aproximación conceptual y metodológica para el estudio de las ciudades desde la perspectiva teórica de la ecología social.

Algunos de los logros de programa son que se pudo establecer que la denominada Ecología Social se constituye en una importante aproximación teórico-metodológica para el entendimiento de los procesos socio-ambientales de manera crítica, tanto para el abordaje de la ciudad (como totalidad compleja), como para conjuntos sectoriales, parciales, (fragmentados del conjunto). La Ecología Social posibilita, además del entendimiento y explicación, la promoción de prácticas colectivas e individuales de acción a favor de una sociedad más conectada con el resto de los organismos y ecosistemas del planeta.

Este trabajo de investigación se ha traducido en un conjunto de aproximaciones teórico-metodológicas que se utilizan para analizar ciertos problemas de la ciudad, tal es el caso de la movilidad no motorizada o la discusión de la noción de “Ecología Urbana”, para plantear un amplio proceso de deterioro de la ciudad que incluye el deterioro ambiental y que se ha planteado en términos de “Proceso de Deteriorización”.

Para adentrarse un poco más en este tema, se pone a disposición de la comunidad universitaria el siguiente artículo: <https://bit.ly/3JaqvWk>



* Profesor investigador del Departamento de Teoría y Análisis, con docencia en la licenciatura en Planeación Territorial y el posgrado en CyAD; es Diseñador de Asentamientos Humanos, maestro en Planeación y Políticas Metropolitanas y doctor en Ciencias y Artes para el Diseño. Sus investigaciones se orientan a la generación de conocimiento en torno al vínculo entre sociedad, territorio y ecología desde la ecología social y el decrecimiento, enfatizando los procesos participativos y comunitarios.



Cómo el cine utiliza la ciencia

Las epidemias y el cine

La naturaleza vista por el

El cine: espacio de convergencia para la INVESTIGACIÓN y la PRODUCCIÓN

**Yolanda Mercader Martínez
Responsable de la investigación
División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Educación y Comunicación
Area de Investigación: Comunicación Transdisciplinaria en la Convergencia de Medios
Activo desde: 11-12-1998*

La tarea específica que aborda la investigación *Los medios audiovisuales en México. El cine: Como espacio de producción e investigación*, se refiere al estudio de los medios audiovisuales en nuestro país que permiten vincular el proceso de enseñanza-aprendizaje a problemáticas socialmente definidas de la realidad; además de apoyar a la investigación del cine que, desde sus orígenes, debe ser analizado a partir de su carácter histórico, sociológico, psicológico y de crítica literaria.

Por ello, a lo largo de este trabajo ha sido prioritario crear equipos de investigación que alientan al conocimiento de las imágenes audiovisuales para desarrollar nuevas posiciones teóricas y analíticas de los medios, a fin de apoyar a las diversas áreas de producción e investigación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

El proyecto trata de incitar a la reflexión sobre del manejo del lenguaje cinematográfico y su relación con los procesos culturales desde una perspectiva semiológica y socio histórica, por medio del estudio de los procesos de recepción cinematográfica, atendiendo y entendiendo las dimensiones, éticas, estéticas e ideológicas del cine, a partir de la práctica del análisis cinematográfico. En pocas palabras, el proyecto se aboca a la investigación histórica, social y analítica con base en el cine.

Su objetivo es entender al cine como un acto de identidad donde se define para y frente al otro, a través de un particular proceso estético, mediante impresiones sensoriales, las cuales ponen en marcha un proceso de identificación icónica, retórica y dramática. De esta manera se logra establecer un efecto de asimilar, reproducir, crear, transformar, actualizar o modificar la identidad. Así, el cine actúa como catalizador y dinamizador cultural, donde se entrecruzan los cambios económicos, políticos y sociales.

Parte de los logros de este programa son la asesoría de 122 trabajos terminales y la publicación de artículos especializados y libros.

Algunos resultados que se esperan obtener con este trabajo son producir textos y cortometrajes que reflejen los resultados y avances de la investigación sobre el cine, especialmente sobre el mexicano.



* Maestra en Biblioteconomía y Antropología Social. Profesora-investigadora Titular C del Departamento de Educación y Comunicación, UAM Xochimilco, del Área de concentración Cine mexicano y los nuevos procesos de comunicación. Cuenta con varias publicaciones, entre las que destacan: El cine y la historia. el espectáculo fílmico como fidelidad espacio temporal. La point courte: el inicio cinematográfico de Agnes Varda.



SOY uam

El regreso a las actividades en la UAM: recomendaciones para el AUTOCUIDADO

Sección: La salud a tu alcance

El curso masivo abierto en línea, “El Regreso a las actividades en la UAM: Recomendaciones para el autocuidado” ya está disponible en el servidor Universidad Autónoma Metropolitana, y ofrece indicaciones prácticas a nuestra comunidad universitaria para el regreso razonado y planificado a las actividades en las instalaciones. Al finalizarlo, se espera que las y los participantes logren identificar puntualmente información, comprenderla y llevar a cabo las medidas necesarias para el autocuidado y el cuidado comunitario en las unidades de la Casa Abierta al Tiempo.

Este curso surge de un proceso iniciado en marzo de 2020, que conjuntó capacidades y esfuerzos tanto de autoridades como de expertos de varias Unidades de la UAM para construir una estrategia integral institucional sobre el manejo de la pandemia dentro de la institución y sus líneas estratégicas, una de ellas el Programa “Monitores en Salud”.

Es un curso virtual, articulado conforme a un conjunto de herramientas y metodologías educativas

andragógicas, como el microaprendizaje; basado en competencias, con enfoque constructivista y comunicación en salud para incidir en tres aspectos fundamentales: saber, saber hacer y saber ser.

Es fácil de cursar y está distribuido en cinco cápsulas con navegación no lineal. Se vale de las ventajas en su amplio alcance. Al estar basado en la web aprovecha la autonomía de las y los participantes, adaptándose a sus necesidades en materia de autoaprendizaje y autogestión de tiempo: está disponible las 24 horas, todos los días.

Si bien utiliza herramientas de evaluación formativa, para la conclusión satisfactoria del curso se recurre a una evaluación sumativa, con el objetivo de que así se obtenga una constancia de realización.

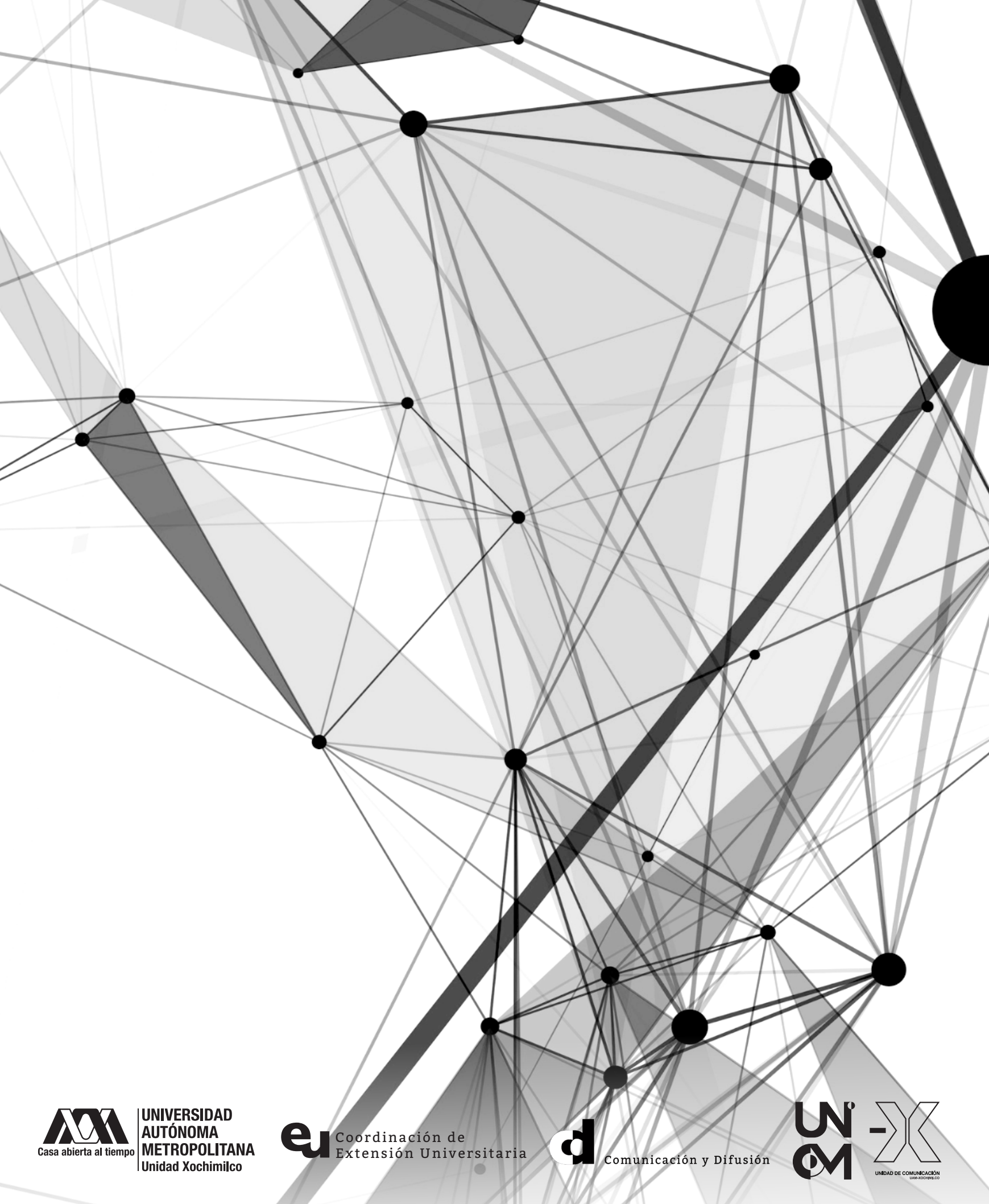
Para ingresar, sólo es necesario escribir en el navegador: <http://www.retorno.uam.mx>, llenar un sencillo formulario de registro y confirmar en correo su inscripción al curso para obtener una contraseña.

El grupo de expertos en Covid de la UAM te invita a que tomes el

CURSO RÁPIDO:
El regreso a las actividades en la UAM:
RECOMENDACIONES PARA EL AUTOCUIDADO PERSONAL Y COMUNITARIO

Accede en:
retorno.uam.mx

¡Por ti, por mí, por todas y todos!
En la UAM seguimos cuidándonos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco



Coordinación de
Extensión Universitaria



Comunicación y Difusión



UNIDAD DE COMUNICACIÓN
UAM-XOCHIMILCO