



Enlaces **Xochimilco**

**Por una investigación
a tu alcance**

Mantener una mejor salud

**Abatir la discriminación y el
racismo**

**Nuevas metodologías para
aproximarnos a la
arquitectura, la ciudad y el
paisaje**

Enlaces Xochimilco/ Año 5 / número 33 / septiembre 2021
ISSN: **2448-8070**


Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

 **eu** Coordinación de
Extensión Universitaria


UNAM - X
UNIDAD DE COMUNICACIÓN
UAM XOCHIMILCO

 **d** Comunicación y Difusión

Enlaces

Directorio

RECTOR

Dr. Fernando De León González

SECRETARIO

Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos

COORDINADORA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dra. Elsa Muñiz García

Equipo de *Enlaces* en este número

JEFA DE LA SECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Karla Martínez

SEGUIMIENTO, RECOPIACIÓN DE MATERIAL Y ASISTENCIA

Ernesto Olvera Alba

ASISTENCIA TÉCNICA

Juan Alberto De Jesús Serna Barrera y Rutilo Jesús Morales García

CREACIÓN DE CONCEPTO Y FORMACIÓN

Leonardo Ocampo Méndez

CONCEPTO DE PORTADA

Erick Bryan Alfaro Morales

FICHAS DE INFORMACIÓN

Académicas y académicos de la UAM Xochimilco

FOTOGRAFÍAS

Archivos de Canvas, así como de investigadoras e investigadores

UAM Xochimilco

ENLACES

Tels.: 5483 7325 y 5483 7521

Enlaces Xochimilco, Año 5, número 33, septiembre 2021, es una publicación mensual de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Coordinación de Extensión Universitaria de la Unidad Xochimilco, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México, y Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, delegación Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México. Página electrónica de la revista <http://enlacesx.xoc.uam.mx> Dirección electrónica: ceux@correo.xoc.uam.mx. Editora Responsable: Dra. Elsa E. Muñiz García, Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No.04-2016-122014342500-203, ISSN 2448-8070, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número Lic. Karla L. Martínez Alvarado, Jefa de la Sección de Comunicación y Difusión de CEUX, Unidad Xochimilco, Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Del. Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México. Fecha de última modificación: 29 de septiembre de 2021. Tamaño de archivo 2.08 MB.

Las opiniones expresadas por los autores (as) no necesariamente reflejan la postura de la editora responsable de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

ÍNDICE

4

EDITORIAL

5

La acción de caminar: aproximación a la ciudad y el paisaje

Autora: MARÍA DEL CARMEN RAMÍREZ HERNÁNDEZ

8

Cepas de *Staphylococcus aureus* en la población mexicana

Autor: DR. JAIME AMADEO BUSTOS MARTÍNEZ

11

Antropometría, salud nutricional y composición corporal
en personas adultas mayores de la Ciudad de México

Autora: MARÍA DEL CONSUELO VELÁZQUEZ ALVA

14

Lenguaje en culturas de tradición indígena

Autora: GRACIELA BEATRIZ QUINTEROS SCIURANO

Editorial

Enlaces

La vocación de la ciencia y la producción de conocimiento en la universidad, sólo se cumplen cuando llegan a la sociedad, cuando se vuelven significativos para los individuos en la vida cotidiana.

Como sabemos, el conocimiento es el producto de la investigación, a la que consideramos como un proceso complejo que inicia con una inquietud o el planteamiento de una problemática cuyas respuestas aligeren y resuelvan situaciones concretas de nuestra existencia, dicho proceso culmina en el momento en el que ve la luz en los diversos espacios que la universidad ha creado y promovido para ello.

Los investigadores e investigadoras, por su parte, también deben ser divulgadores (as), completar su labor hasta que dan a conocer sus descubrimientos y son apropiados por las comunidades para las cuales muchos de ellos trabajan.

Enlaces, es uno de estos espacios desde el que contribuimos a esta importante labor; nos hemos comprometido con la necesaria difusión de las investigaciones que se realizan en la Unidad Xochimilco, tal como se expresa en la misión de la Coordinación de Extensión Universitaria.

En las Humanidades, las Ciencias Sociales y Biológicas, así como en el Diseño, se han desarrollado perspectivas teóricas y analíticas para comprender el mundo que nos rodea; al mismo tiempo, se han propuesto soluciones para resolver problemas concretos que tratan de la vida de todos los días.

Nos interesa involucrar a las comunidades universitaria y externa en los debates contemporáneos de relevancia nacional; queremos que la voz autorizada de nuestros profesores (as)-investigadores (as) trascienda las aulas y contribuya a formar la opinión pública en relación a temas diversos y sea abra a la universalidad de las ideas.

Finalmente, enfatizamos la importancia de *Enlaces* y hacemos patente la singularidad de mostrar la divulgación del conocimiento por parte de quienes lo han producido.

LA ACCIÓN DE CAMINAR: APROXIMACIÓN A LA CIUDAD Y EL PAISAJE

***MARÍA DEL CARMEN RAMÍREZ HERNÁNDEZ**

Responsable del proyecto

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Departamento de Métodos y Sistemas

Área de investigación: Espacios Habitables y Medio Ambiente

Activo desde: 22-10-2018



D
C
y
A
D

Actualmente soy miembro del área de investigación Espacios Habitables y Medio Ambiente, y en el proyecto **Nuevas metodologías para aproximarnos a la arquitectura, la ciudad y el paisaje**, hago uso de metodologías que tienen un común denominador: “la acción de caminar”, tema por demás actual. Ciudades tan importantes como Buenos Aires y Barcelona están organizando caminatas para la recuperación de la vida en diversos sectores –específicamente los que presentan mayores conflictos socio espacial– de la ciudad.

El acto de caminar –en palabras de Rebeca Solnit– “ha creado senderos, caminos, rutas comerciales; ha hecho surgir sentimientos de pertenencia a una región y a todo un continente; ha configurado ciudades, parques; ha generado mapas, guías”.

Lo anterior, y a manera de conjetura, permite revalorar el caminar y viajar como posibilidades de reconexión, en sus distintas escalas, con la ciudad y el paisaje; ir más allá implica caminar-desplazarse-alejarse, “sólo al distanciarnos y volver la mirada seremos capaces de vislumbrar los elementos del paisaje no fragmentados sino como unidad”. Ordenar la información, clasificar y realizar un primer glosario de conceptos y metodologías es una tarea pretendo efectuar, teniendo como eje central el acto de caminar y el habitar.

El proyecto nos hace aproximarnos a la arquitectura, a la ciudad y al paisaje. Plantea la necesidad de traspasar los límites preestablecidos de las disciplinas, especialmente si se tiene en cuenta que en los últimos 20 años han evolucionado las ciencias sociales, humanas y las vinculadas con las artes y el diseño.

La llamada globalización económica plantea muchos retos a países como el nuestro. La destrucción de las fronteras nacionales a través de los embates del gran capital, representado por los grandes organismos financieros internacionales, significa impactos profundos –y generalmente siempre negativos– en las modalidades de habitar la “arquitectura-ciudad y el paisaje”.

A partir de lo anterior, los tres temas centrales que se plantean involucran algunos conceptos que nos hablan de su interdependencia, así como de la necesidad de entender que entre ellos –la arquitectura-ciudad-paisaje– la continui-

dad-conectividad es determinante. Habitar, desplazarse, registrar son algunos de los conceptos que se exploran.

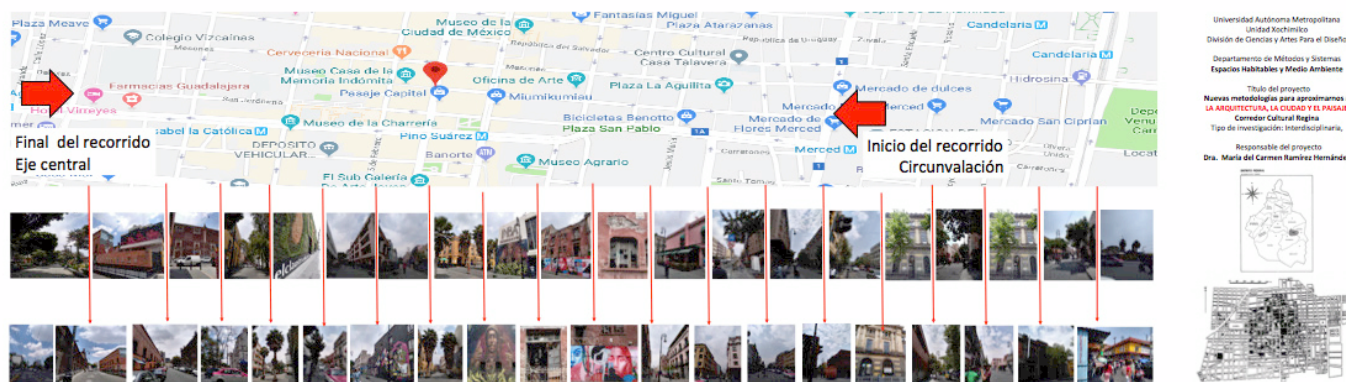
El objetivo central de esta investigación es explorar nuevas metodologías –deriva, etnografía y recorrido sensible–, y conceptos –*wanderlust*, *flâneur*, *stimmung*– que nos permitan redimensionar y analizar la arquitectura, la ciudad y el paisaje, considerando el caminar como eje vertebral de aproximación al-los objeto(s) de estudio.

La investigación propone rediseñar el modelo teórico que involucra las distintas escalas: objetiva, arquitectónica, urbana, regional y global, con el fin de explicar y entender las múltiples interacciones y complejidad en torno a la conectividad y los desplazamientos –del peatón-caminante– entre las distintas escalas del hacer, paisajístico, arquitectónico y urbano. Además, plantea identificar algunas estrategias para recuperar la ciudad para los caminantes; elaborar nuevas categorías de análisis del paisaje, la ciudad y la arquitectura que integren cinco aspectos: espacial, social, biológico, político y simbólico y sistematizar las experiencias de investigación anteriores en torno a la arquitectura, la ciudad y el paisaje.

El acto de caminar ha creado senderos, caminos, rutas comerciales



La integración de una antología comentada sobre textos analizados, un reporte de avance de investigación por trimestre, la organización del taller: *Derivas urbanas* y su reporte trimestral, así como la entrega de un texto final, son algunos de los resultados que espera alcanzar con este proyecto



Debemos revalorar el caminar y viajar como posibilidades de reconexión

** Profesora e investigadora en la UAM Xochimilco. Aprendiz de arquitecta y caminante. Ávida atrapa emociones y observadora incansable. Su formación gira en torno a la arquitectura, ciudad y Paisaje. Sus reconocimientos tienen que ver con la reconstrucción de la Ciudad de México en 1985 y 2017. De sus experiencias de trabajo más significativas está la recuperación del Acueducto Tembleque y el diseño participativo con la cooperativa Palo Alto A.C.*

CEPAS DE *STAPHYLOCOCCUS AUREUS* EN LA POBLACIÓN MEXICANA

***DR. JAIME AMADEO BUSTOS MARTÍNEZ**

Responsable del proyecto

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Departamento de Atención a la Salud

Área de Investigación: Ciencias Básicas

Proyecto activo desde: 03-09-2007



La tarea fundamental de la investigación **Caracterización molecular de cepas de *Staphylococcus aureus*** (el cuál es uno de los principales microorganismos patógenos al humano, reconocidamente virulento que puede causar infecciones tanto hospitalarias como comunitarias) **aisladas en portadores sanos de la comunidad mexicana** es realizar un estudio de epidemiología molecular para determinar el tipo de cepas de *Staphylococcus aureus* que circulan en la población mexicana e identificar sus factores de virulencia y definir el grado de virulencia de éstas.

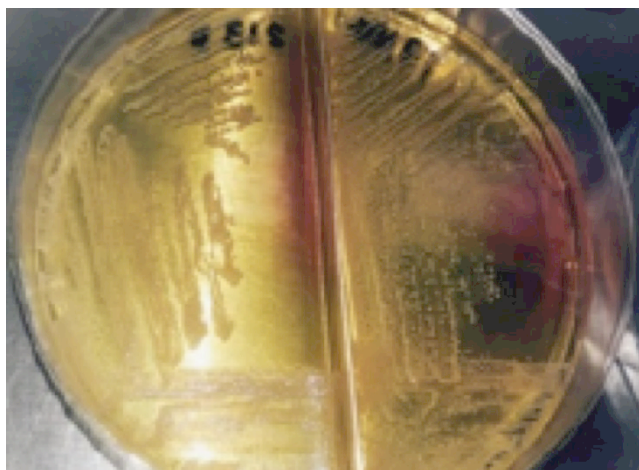
Al establecer cuáles son las cepas prevalentes en mexicanas y mexicanos, se podrán diseñar procesos de prevención que ayudarán a manejar de mejor manera las infecciones de este microorganismo y poder mantener una mejor salud.

Considerando que esta bacteria es uno de los principales patógenos del organismo humano y su propagación es muy dañina, es necesario protegerse de ella, pues este agente microbiano produce infecciones desde leves hasta potencialmente mortales.

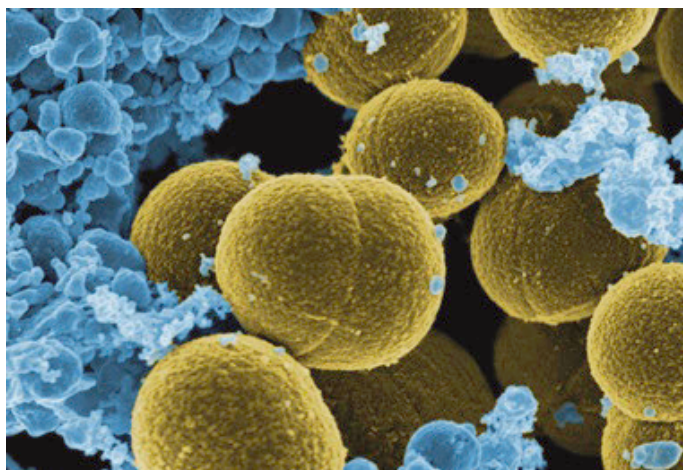
Además, el equipo de trabajo también se encuentra buscando los factores de virulencia de estas cepas, a fin de determinar su posible estado de persistencia en la población de nuestro país.

Algunos de los logros del trabajo realizado son el reconocimiento de pares tanto a nivel internacional como nacional de la calidad de la investigación realizada por el grupo, la publicación de los resultados obtenidos en revistas internacionales indizadas, la participación en múltiples eventos especializados internacionales y nacionales.

Es necesario protegerse de esta bacteria, pues produce infecciones desde leves hasta potencialmente mortales



Cultivo de *Staphylococcus aureus*



Staphylococcus aureus

Al establecer cuáles son las cepas prevalentes en mexicanas y mexicanos, se podrán diseñar procesos de prevención



Jaime Bustos investigando

**OFB por UAM Xochimilco; maestría en Ciencias Químicas, por la Facultad de Química, UNAM; doctorado en Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, UNAM. Profesor Titular C. SNI I. Perfil PRODEP. Cuenta con múltiples publicaciones internacionales y nacionales indizadas. Amplia participación en congresos internacionales y nacionales, y ha sido revisor de una gran cantidad de revistas internacionales y nacionales. Tiene 40 años de servicio en la UAM.*

ANTROPOMETRÍA, SALUD NUTRICIONAL Y COMPOSICIÓN CORPORAL EN PERSONAS ADULTAS MAYORES DE LA CIUDAD DE MÉXICO

MARÍA DEL CONSUELO VELÁZQUEZ ALVA

Responsable de la investigación

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Departamento: Atención a la Salud

Área de Investigación: Salud y Sociedad

Activos desde: 26-05-1995



Equipo Absorcimetría Dual de Energía de Rayos X para evaluar la composición corporal

La antropometría se define como el estudio de las proporciones y medidas del cuerpo humano y es una sub-rama de la antropología biológica o física. Su aplicación es de utilidad para la evaluación del estado de nutrición y cuando se combina con la determinación de la composición corporal, brinda información confiable para diagnosticar entidades clínicas específicas que se suelen desarrollar en la población mayor de sesenta años. Las técnicas y procedimientos para el registro de las mediciones antropométricas están bien descritas por lo que son exactas.

Cuando se evalúa la antropometría en las personas adultas mayores se conoce primero su peso y estatura para la obtención del índice de masa corporal (IMC), a través de la siguiente fórmula: $\text{Peso (kg)} / [\text{Estatura (m)}]^2$. El IMC es una medida poblacional que no varía de acuerdo con el sexo ni la edad de la población adulta. La Organización Mundial de la Salud ha propuesto la siguiente clasificación de acuerdo con el IMC: menor de 18.5 indica bajo peso, 18.6-24.9 normalidad, 25 a 25.9 sobrepeso y obesidad cuando es superior a 30.

No obstante, para conocer de forma más específica el estado de nutrición de los adultos mayores, se utiliza una herramienta estandarizada conocida como “La Evaluación Mínima del Estado de Nutrición” (MNA; por sus siglas en inglés: Mini Nutritional Assessment), que permite identificar personas de la tercera edad bien nutridas, en riesgo de desnutrición o bien con franca desnutrición. Asimismo, para identificar otras manifestaciones de malnutrición se realizan estudios de análisis de la composición corporal como la Absorciometría Dual de Energía de Rayos X (DXA) que permite identificar osteoporosis, obesidad y síndromes geriátricos específicos como la sarcopenia que es la pérdida de la masa, a fuerza y la función del músculo esquelético y que cuando esta presente favorece resultados adversos para la salud como por ejemplo caídas, fracturas, dependencia funcional y deterioro en la calidad de vida. Para ello, también se obtiene la medición de fuerza de prensión manual a través de la técnica de dinamometría.

De igual forma, cuando se evalúa a un adulto mayor, también se le aplican diversas escalas de evaluación geriátrica integral que permiten conocer otras esferas clínicas relativamente frecuen-



Valoración antropométrica

tes entre estos grupos poblacionales y que se asocian a la malnutrición como son, por ejemplo: depresión, deterioro cognitivo (demencias), pérdida de la independencia y alteraciones del desempeño físico para la realización de actividades básicas de la vida diaria. También se evalúa el estado de la salud oral de los participantes y se investiga su asociación con su estado de nutrición.

Mediante el trabajo de investigación del proyecto, que conduce esta línea de investigación de alteraciones nutricionales en adultos mayores que viven en condiciones de vida libre y entre aquellos que por diversas razones se encuentran institucionalizados en asilos o casa de reposo, se ha logrado tener información respecto a la situación nutricional, con lo cual se ha adquirido una visión que permite detectar la problemática de la mala nutrición entre las personas envejecidas, las cuales, además padecen enfermedades crónicas no transmisibles y que a su vez están desarrollando síndromes geriátricos asociados a la nutrición como la fragilidad.

Algunos de los logros de la investigación, se han reportados en los últimos informes, a través de la dirección de tesis de estudiantes de la Licenciatura en Nutrición Humana:

La antropometría se define como el estudio de las proporciones y medidas del cuerpo humano



Levantamiento de datos de escalas de evaluación geriátricas

- *Evaluación del Estado de Nutrición y su asociación con depresión*

Andrea Martínez Soberanes y Mitzy Stefania Arredondo Ramírez

Junio del 2019

- *Detección de obesidad osteosarcopénica por absorciometría de rayos X de doble energía en adultos mayores*

Jaqueline Martínez Castañeda y Karen Patricia Palacios Montes

Junio del 2019

- *Prevalencia de Osteoporosis en adultos mayores*

Jennifer Alcocer Sánchez y Nancy Ildefonso del Valle

Mayo del 2019

- *Detección de sarcopenia aplicando una ecuación de predicción en adultos mayores*

Andrea Salazar Rodríguez y Esmeralda Rojo Sánchez

Mayo del 2019

- *Aplicación de la prueba Ishii para la detección de sarcopenia en adultos mayores*

Fátima Lucía Lizardi Ortega y Nadia Alejandra Zepeda Salazar

Mayo del 2019

Además, la investigación ha permitido la publicación de artículos especializados:

- Velázquez-Alva MC, Irigoyen-Camacho ME, Cabrer-Rosales MF, Lazarevich I, Arrieta-Cruz I, Gutiérrez-Juárez R, Zepeda-Zepeda MA. Prevalence of Malnutrition and Depression in Older Adults Living in Nursing Homes in Mexico City. *Nutrients*. 2020,13;12(8):E2429.

- Velázquez-Alva MC, Irigoyen-Camacho ME, Zepeda-Zepeda MA, Lazarevich I, Arrieta-Cruz I, D'Hyver C. Sarcopenia, nutritional status and type 2 diabetes mellitus: A cross-sectional study in a group of Mexican women residing in a nursing home. *Nutr Diet*. 2020 Nov;77(5):515-522.

- Uscanga Domínguez LF, Orozco García IJ, Vázquez Frías R, Aceves Tavares, Velázquez-Alva MC et al. Technical position on milk and its derivatives in adult health and disease from the Asociación Mexicana de Gastroenterología and the Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatria. *Revista de Gastroenterología de México* 2019; 84,3: 357-371

- Velazquez- Alva MC, Irigoyen Camacho ME, Lazarevich I, Delgadillo Velazquez J, Acosta Dominguez P, Zepeda Zapeda MA. Comparison of the prevalence of sarcopenia using skeletal muscle mass index and calf circumference applying the European consensus definition in elderly Mexican women. *Geriatr Gerontol Int*. 2017; 17 (1): 161 – 170.

- María Consuelo Velázquez- Alva, María Esther Irigoyen Camacho, Irina Lazarevich, Jaime Delgadillo-Velázquez. Sarcopenia: Biological Bases. *Revista de Cirugía y Cirujanos* 2016; 84 (Supl 1): 36-42.

- María del Consuelo Velázquez-Alva, María Esther Irigoyen-Camacho, Irina Lazarevich, Jaime Delgadillo-Velázquez Patricia Acosta- Domínguez y Marco Zepeda- Zepeda. Comparison of the prevalence of sarcopenia using skeletal muscle mass index and calf circumference applying the European consensus in elderly Mexican women. *Geriatrics Gerontology International*. 2015;29(5):1-10.

Un importante logro de esta línea de investigación es su contribución en el Área de Salud y Sociedad, la cual está encaminada a brindar asesoramiento nutricional enfocado a entidades clínicas relacionadas con la mala nutrición, ya sea en forma de desnutrición o de sobrepeso y obesidad en ancianos con enfermedad hipertensiva, diabetes mellitus tipo 2, osteoporosis, fragilidad, sarcopenia, depresión y deterioro cognitivo. Con estos conocimientos se ha contribuido en el área de la educación médica continua, a través de su participación en conferencias y eventos académicos especializados, con capítulos de libros en el área de la nutrición y de la geriatría, así como con publicaciones científicas a nivel nacional e internacional.



Prueba de presión manual con dinamometría

Mediante este trabajo se tiene información sobre la evaluación del estado de nutrición de diferentes grupos de adultos mayores que viven en condiciones de vida libre

** Profesora-Investigadora Titular "C" Tiempo Completo. Departamento de Atención a la Salud. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Formación Académica: Facultad de Medicina. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, Estado de México. Grado de Maestría en Ciencias con Especialidad en Nutrición/Alimentos. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD). Hermosillo, Sonora. Pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores: Investigadora Nacional Nivel I.*

LENGUAJE EN CULTURAS DE TRADICIÓN INDÍGENA

GRACIELA BEATRIZ QUINTEROS SCIURANO

Responsable de la investigación

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Educación y Comunicación

Área de investigación: Estudios multirreferenciales sobre violencia,

ética, cultura y educación

Activo desde: 12-01-2011



Ritual nahuas Zongolica

La investigación **Las prácticas sociales del lenguaje en culturas de tradición indígena** analiza las prácticas culturales y discursivas en contextos estos pueblos; elabora programas de formación docentes indígenas, así como de materiales educativos. Investiga, asimismo, el desarrollo de la escritura durante la alfabetización inicial (primer ciclo: primero y segundo grado de primaria) y construye propuestas de alfabetización en contextos multilingües. Realiza, también el diseño curricular de las asignaturas en lenguas indígenas (política pública).

El proyecto se centra en la construcción y actualización de un enfoque intercultural crítico y bilingüe, como propuesta curricular y didáctica, para la creación e impartición de las asignaturas en lenguas indígenas en escuelas, adscritas al subsistema de educación indígena.

Su impacto lo podemos observar a mediano y largo plazo. Se trata de un proceso muy complejo, que desde sus inicios fue creado en términos de una política curricular con diferentes líneas de acción: 1) Investigar las prácticas culturales y, especialmente, las discursivas; en conjunto con los representantes de las lenguas indígenas.

2) Crear y actualizar una propuesta curricular y didáctica del enfoque intercultural crítico y bilingüe, para impartir las asignaturas (lengua indígena como primera lengua y español como segunda lengua).

3) Investigar el desarrollo de la escritura de los niños cuya lengua materna es una lengua indígena, desde un enfoque comparativo con respecto a los estudios en español.

4) Crear un enfoque de alfabetización de corte ideológico que reconoce la existencia de las llamadas “literacidades”.

5) Estudiar también las prácticas de escritura y de lectura, así como las concepciones y funciones sociales que son propia a las diversas culturas escritas o “literacidades” que operan en comunidades indígenas con estados históricos de sus lenguas, diversidad sociolingüística y tradiciones escritas distintas.

6) En materia de formación del magisterio indígena, se requiere continuar realizando talleres, cursos y materiales didácticos con el fin de avanzar en la puesta en práctica de las asignaturas como objetos de estudio en el contexto escolar.

Este estudio se considera esencial para abatir la discriminación y el racismo que aún se ejerce a través de una política colonialista que utiliza la castellanización y un currículum monocultural como estrategias centrales. Por ello, tiene como objetivo central impulsar una política curricular centrada en un enfoque de educación intercultural crítico y bilingüe en materia curricular, didáctica, alfabetización, formación del magisterio e investigación en distintas regiones lingüísticas del país, en las que los niños hablan una lengua indígena como primera lengua. Además, con el fin de descolonizar la escuela indígena, se propone cambiar la mentalidad colonial que impera en el sector educativo y crear propuestas curriculares y didácticas que permitan integrar las lenguas indígenas, en tanto lenguas nacionales, como objetos de estudio en el plan y programa de estudios de educación básica a nivel primaria, así como impulsar su puesta en práctica en las escuelas de educación indígena.

El proyecto se centra en la construcción y actualización de un enfoque intercultural crítico y bilingüe



Calendario

Hasta el momento se ha integrado un enfoque participativo en el que toda acción se realiza en conjunto con los representantes de las comisiones interestatales, lo cual ha permitido avanzar en materia de derechos de los pueblos indígenas. Este enfoque ha sido adoptado en el sector de educación indígena y continúan trabajando con representantes de las comisiones que se han organizado y han sido co-coordinadas por la UAM (coordinación académica). También se ha logrado integrar a las lenguas indígenas como objetos de estudio en los planes y programas de estudio a nivel nacional, de manera que este enfoque se integró en el Diario Oficial en la reforma educativa del 2017-2018, el cual se presenta y explica en el libro editado por la UAM: *Sembrando el corazón de nuestra palabra*, donde se muestran los logros alcanzados.

Se ha logrado integrar a las lenguas indígenas como objetos de estudio en los planes y programas de estudio a nivel nacional

**Licenciada en Psicopedagogía y Maestría en Ciencias con especialidad en Educación del Cinvestav/IPN; pasante de doctorado en Ciencias del Lenguaje por parte de la ENAH. Profesora UAM: Depto. Educación y Comunicación, docente carrera de Psicología, Área de Concentración: Psicología Educativa; integrante del Programa Infancia. Líneas de trabajo de investigación, intervención y formación: Enfoques participativos para la investigación e intervención con las infancias y las juventudes. Modelos curriculares: intercultural, bilingüe y multigrado. Psicogénesis y sociogénesis de la escritura en la alfabetización inicial de niños monolingües o bilingües. Las prácticas sociales del lenguaje y tradición oral en contextos de tradición indígena.*

Sin embargo, aún quedan muchas lenguas y variantes dialectales sin integrar a los planes y programas de estudio; falta la consolidación de cursos y talleres y la elaboración de materiales educativos que permitan el cambio de mentalidad que se requiere en el magisterio, para que las lenguas y los usos del lenguaje sean considerados como objetos de estudio en el contexto escolar.

En tanto, se está trabajando en la línea de investigación sobre desarrollo de la escritura en niños que hablan lengua maya y se ha retomado la propuesta de alfabetización. Además, se estableció una nueva línea de trabajo centrada en la socialización de textos de tradición oral para ser recopilados y transmitidos por diversas instancias en diferentes formatos.



Zona Tutunaku recorrido carteles



Maestros mostrando libros cartoneros



Casa abierta al tiempo

UAM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

eu Coordinación de
Extensión Universitaria

UNOM **X**
UNIDAD DE COMUNICACIÓN
Y DIFUSIÓN
UNIDAD XOCHIMILCO

d Comunicación y Difusión