La Teoría de Sistemas y las Ciencias Sociales

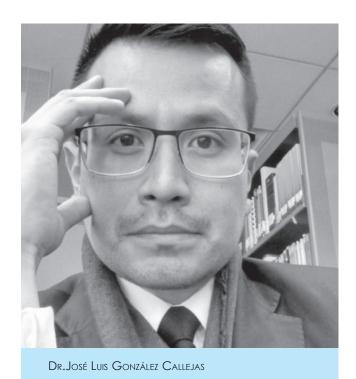
Dr. José Luis González Callejas



Desde hace algún tiempo los enfoaues sistémicos se han difundido tan ampliamente y en campos tan diversos que se han constituido en referentes de cientificidad y vigencia. Estamos en la era de los sistemas y a menudo la concepción sistémica se plantea como el paradigma del pensamiento contemporáneo. Un objeto de las Ciencias Sociales es precisamente la complejidad e interdependencia de sus movimientos, los enfoques sistémicos proporcionan los marcos conceptuales y los recursos metodológicos requeridos para ser abordados interdisciplinariamente en su estudio.

Es propio del desarrollo de los investigadores abordar temas de coyuntura en momentos determinados de la sociedad y de la historia; vamos perfilando cuáles son los temas a tratar de acuerdo con las perspectivas personales y nos especializamos en temas particulares, en análisis de tipo metodológico o geopolítico. Temas como la pandemia requieren de un análisis en función de los cambios que ocurren a nivel social y hacen que algunos académicos nos pronunciemos

al respecto, aunque no son propiamente nuestra especialidad. Desde hace un par de años he estado enfocándome un poco más en cuestiones de espacios en educación superior desde la perspectiva de la Teoría de Sistemas. Voy a describir brevemente algunos de ellos.



CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA COVID 19 SOBRE LA SOCIEDAD

He tenido la oportunidad de colaborar con algunos comentarios especializados en diversos espacios de la universidad por invitación de colegas como el <u>Dr. Gerardo Avalos Tenorio</u>, coordinador del <u>Doctorado en Ciencias Sociales</u>, a través de plataformas de debate, en temas como la pandemia de Covid 19.

^{1.} José Luis González Callejas es Licenciado en Sociología por la Universidad Autónoma Metropolitana; Maestro en Sociología Política por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora; Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma Metropolitana; Profesor investigador adscrito al Departamento de Relaciones Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Desde la perspectiva analítica de la Teoría de Sistemas la pandemia de Covid 19 representa un peligro para la capacidad autopoyética del sistema social de proporcionar las condiciones de posibilidad para la vida entre los seres humanos. Según la Teoría de Sistemas, la sociedad es un supersistema compuesto de subsistemas

especializados diferentes en funciones, con códigos y programas específicos para hacer frente a peligros que proceden del entorno o riesgos del propio funcionamiento

de cada uno de estos subsistemas.

Desde esta perspectiva, un fenómeno biológico como el virus es un peligro al que se debe hacer frente. En el transcurso de la pandemia hemos visto que los primeros subsistemas en enfrentarlo son el científico y el de salud, con investigaciones para vacunas, el mejoramiento de los medios de protección o el desarrollo de estrategias organizativas para atender con recursos limitados una gran población infectada. Para esta

perspectiva analítica hay subsistemas primordiales como el económico, el político, el jurídico y el familiar. Cada uno de estos tiene límites y cuando estos se ven rebasados se habla de situaciones catastróficas; al llegar a ese punto el resto de sistemas sociales intenta contener la entropía generada por su propio funcionamiento y

también por las amenazas del entorno.

Durante
esta pandemia
las decisiones
tomadas desde
los subsistemas
económico y
político han
mermado la
capacidad de

respuesta de los subsistemas científico y de salud ya que hay imperativos irrebasables para cada uno de estos. El subsistema económico tiene que garantizar que la acumulación de capital se mantenga y que el mundo del trabajo no colapse, entre muchos otros. El subsistema político tiene que garantizar el orden social y, en términos electorales, que el grupo en el poder se mantenga; esto genera una gran presión para los subsistemas científico y de salud porque eventualmente pueden no contar con los

^{2.} Hernández Zamora Gregorio, "Literacidad Académica", UAM-Cuajimalpa, 2016

recursos suficientes para contener la pandemia o no tener el tiempo suficiente para responder de manera adecuada. Por otra parte, el propio funcionamiento de estos subsistemas está poniendo en jaque al sistema familiar tratando de contener los conflictos que genera la convivencia cotidiana. Estos problemas generados en el subsistema familiar son afectados a su vez por la pérdida de empleo y por la reducida capacidad del subsistema económico enfocado en otros aspectos primordiales. En ese sentido cobra gran relevancia la labor que

COVID-19: CASOS POR ENTIDAD FEDERATIVA
09/04/2020

SALUD

SERENCE ACCUS Forbito.

1 13 - 59 (17 Exchol)
151 a 100 (1 Estado)
151 a 100 (1 Estado)
101 a 100 (1 Estado)
10,105
400PCHIDIOS
17,950

HICATAVOS
194

DUTA-COVER Anna silve of MAT and accuse a large.

Have accused accuse forbitos.

17,950

HICATAVOS
194

DUTA-COVER Anna silve of MAT and accuse a large.

desde las ciencias sociales podemos llevar a cabo para contener los problemas generados por la pandemia.

Se está presentando entonces un fenómeno interesante y vemos cómo los diferentes sistemas sociales, a través de sus organizaciones, están tratando de contener los efectos de este fenómeno biológico. Algunos de ellos tienen serias dificultades para responder, para resistir, y se están generando ciertas patologías sociales tanto al interior como fuera de estos sistemas, lo cual implementa la complejidad del fenómeno y en consecuencia la capacidad que tenemos para hacerle frente.

LA CUARTA TRANSFORMACIÓN

Desde la perspectiva de la Teoría de Sistemas, dentro de la llamada cuarta transformación, proyecto políti-

co encabezado por Andrés Manuel López Obrador, su triunfo electoral representa la oportunidad de refundar un Estado
colapsado. Existe una relación
estructural entre el esquema
civilizatorio del capital y la configuración de la cultura política
mexicana. El nuevo gobierno
como sistema enfrenta problemas organizacionales como el
subsistema político que difícil-

mente va a poder suplir las funciones de otros subsistemas diferenciados, como la economía, y ahora estamos viendo que más allá de las buenas intenciones y de los límites de las políticas públicas que ha implementado esta nueva administración, hay límites irreversibles.

En este trabajo hago referencia a dos condiciones: una que tiene que ver con los imperativos económicos globales, en particular, aunque no

exclusivamente, los intereses de Estados Unidos y otra, eso que los sociólogos conocemos como cultura política, que son todas estas formas de ser, hacer y relacionarnos que no



necesariamente son democráticas, ni transparentes, ni buscan un cambio; una forma de vida que induce con su espíritu todas y cada una de las interacciones humanas y las fundamenta en el poder, la dominación, la explotación, la opresión, la exclusión y que, por consiguiente, le genera problemas a los deseos de esta administración de modificar radicalmente el orden social.

Trascender el neoliberalismo y salvar a la humanidad

Es el nombre de una participación que tuve en un congreso internacional en Zacatecas hace algunos años, precisamente de Teoría de Sistemas. Se debatieron, entre otras, estas pretensiones que tienen algunas pers-

pectivas sociológicas de transformar al mundo sin tomar el poder, de resistir frente a los embates del capitalismo, por ejemplo, desde la Teoría de

Sistemas, que es bastante problemático; la sociedad moderna es tan compleja que ha tenido que diferenciarse en diversos sistemas, cada uno de ellos con una

función, una finalidad propia, que se genera a partir de la complejidad que las propias relaciones sociales han creado, pero esta hace más difícil la capacidad de respuesta frente a riesgos, a consecuencias inesperadas y no deseadas del propio actor, por ejemplo, político. Actualmente lo vemos con el tema de la vacunación. cómo constantemente el Gobierno modifica sus decisiones y su forma de actuar porque hay factores externos que no puede controlar y le generan una gran presión, como la producción de vacunas por parte de las industrias farmacéuticas, el lugar que ocupa el país dentro de la jerarquía mundial para acceder a este recurso tan preciado, tan buscado actualmente por todos los gobiernos. Son muchos y muy complejos los factores

"Existe una distribución desigual de la oferta de educación superior que concentra mayor número de escuelas en las zonas metropolitanas, con mejores condiciones socioeconómicas y ofrece menos opciones a los jóvenes de municipios alejados de estas zonas y con más altos grados de marginación".

y tendríamos que ser bastante cuidadosos con este tipo de percepciones ético-políticas.

TERRITORIOS DESIGUALES

La publicación "Territorios desiguales el caso de la Universidad Mexiquense del Bicentenario" fue producto de una investigación encabezada por el Dr. Gustavo Mejía y es una de las que más satisfacciones me ha dado, empezó en realidad como una charla de sobremesa en la cual yo le pedí la oportunidad de participar. Se convirtió en el inicio de varios años de trabajo y varios artículos redactados y básicamente lo que nos interesa saber es cómo el espacio influye en la equidad educativa en el nivel superior, cómo el que existan o no planteles educativos facilita o empeora la capacidad de acceso de la población. Analiza la distribución territorial de la oferta de educación superior en el Estado de México y cómo esta influye en el suministro de este servicio a la población de más bajos recursos y que vive fuera de las zonas metropolitanas. El análisis muestra que existe una distribución desigual de la oferta de educación superior que concentra mayor número de escuelas en las zonas metropolitanas, con mejores condiciones socioeconómicas y ofrece menos opciones a los jóvenes de municipios alejados de estas zonas y con más altos grados de marginación.

La construcción de 100 planteles educativos, por ejemplo, que se está llevando a cabo dentro de la Cuarta Transformación no necesariamente va a resolver el problema de acceso al nivel terciario; parte de los resultados que hemos obtenido muestra que no solamente no va a resolver este problema sino que incluso lo va a incrementar, va a aumentar la exclusión al sistema educativo terciario, que es algo que no debería pasar y que una acción gubernamental como esta tendría que disminuir.