



50 años imaginando y construyendo el futuro

Dr. David Peter Barkin Rappaport

Foto: Claudia Liliana López López

LA UAM-X Y SU SISTEMA MODULAR

Haciendo un rápido recuento de mi trayectoria en la Universidad y los principales proyectos que en ella he desarrollado, diría que ingresé en la UAM-X en 1975 atraído por su propuesta modular y el reto de diseñar e implementar un nuevo programa de estudios para la carrera de Economía. Fueron años de gran efervescencia en la institución: se creó un *esprit de corps* entre el cuerpo académico y una solidaridad con el personal 'administrativo', poco usual en otras instituciones donde había estado.

Aunque no era novedoso en otras partes, el Sistema Modular planteaba una meta de suma importancia para mí: ¿cómo diseñar un currículo que



DR. DAVID PETER BARKIN RAPPAPORT
FOTO: [LA COPERACHA](#)

ofrecía una sólida base de formación analítica mientras que se integraba a los estudiantes en el entendimiento de los problemas reales de la sociedad mexicana?

Además, en mi caso, la experiencia no se limitaba al tema de la economía. Un factor muy atractivo de la propuesta era la integración de un trimestre interdivisional (Conocimiento y Sociedad) que transformaba la experiencia tradicional en una exploración interdisciplinaria de temas de trascendencia social y, posiblemente, ambiental.

Bajo el liderazgo de [Raúl Livas Elizondo](#), esta experiencia curricular se enriquecía con la dinámica de formación de los cuadros jóvenes que

EL DR. DAVID PETER BARKIN RAPPAPORT ES DOCTOR EN ECONOMÍA POR YALE UNIVERSITY. HA SIDO RECONOCIDO COMO PROFESOR DISTINGUIDO POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA; EN 1979 OBTUVO EL PREMIO NACIONAL DE ECONOMÍA POLÍTICA "JUAN F. NOYOLA" OTORGADO POR EL COLEGIO NACIONAL DE ECONOMISTAS DE MÉXICO. ES MIEMBRO DE LA ACADEMIA MEXICANA DE LAS CIENCIAS E INVESTIGADOR EMÉRITO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES DEL CONACYT. ES PROFESOR INVESTIGADOR DEL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ECONÓMICA DE LA UAM-X.

habían sido contratados para arrancar el proyecto temático. Se generó un ambiente cooperativo y colaborativo que produjo resultados particularmente notables en las primeras generaciones de estudiantes.

Muy notables eran los conflictos que surgieron con la expansión del cuerpo docente y el viraje hacia el neoliberalismo en el decenio de los ochenta, tanto en la política nacional como en las preferencias de los nuevos integrantes al [Departamento de Producción Económica](#), que se reflejó en la transformación curricular y se manifestó en una evidente polarización paradigmática entre los miembros del Departamento y un abandono de muchas de las temáticas innovaciones.

Desde sus inicios, el proyecto de la UAM-X contemplaba la realización de investigación, pero sin los recursos necesarios para permitirnos realizar trabajos en colaboración con las comunidades, que siempre han sido el centro de nuestro interés.

Afortunadamente, desde el principio de mi integración a la Universidad, contaba con una participación decidida en el Centro de Eco desarrollo, constituido como parte de la Red de Centros de Investigación del [CONACYT](#). Esta relación permitía la incorporación de estudiantes de licenciatura en el trabajo de campo, como parte de una formación inte-



EDIFICIO DEL TRONCO INTERDIVISIONAL, UAM-XOCHIMILCO
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

gral en contacto directo con los actores. A lo largo de los años, esta relación con el [CECODES](#) resultó ser una aportación importante al modelo académico de la UAM-X, que eventualmente fue reemplazado por los distintos programas de apoyo a la

investigación del gobierno y del CONACYT.

CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES POS CAPITALISTAS

Actualmente estoy colaborando con comunidades activamente involucradas en la construcción de sus propias sociedades “pos-capitalistas”. Se trata de estrategias para superar las fuertes restricciones que se encuentran para mantener la integridad de sus comunidades y satisfacer sus necesidades en la organización corporativa de la sociedad nacional. La discriminación y la segmentación de la sociedad impiden la plena realización de su potencial. Además, han sido agredidas por la política pública que alienta la invasión de sus territorios por grupos, tratando de apropiarse de sus espacios y de sus riquezas,

desarticulando sus comunidades y transformando sus miembros en “los condenados de la tierra”.

Con base en la consolidación de instituciones colectivas propias que asumen responsabilidades para el bienestar de sus miembros y para el cuidado de sus entornos naturales, estas sociedades están involucradas en forjar sistemas de producción basados en el aprovechamiento de su patrimonio natural y sus conocimientos, fortaleciéndose y atendiendo a las exigencias de sus entornos. Buscan producir para mercados protegidos (muchas veces en forma de intercambio con otras comunidades involucradas en dinámicas similares o en mercados protegidos, solidarios o de comercio justo). Se rigen por reglas basadas en sistemas consuetudinarios, que procuran operar con base

“Actualmente estoy colaborando con comunidades activamente involucradas en la construcción de sus propias sociedades “pos-capitalistas”. Se trata de estrategias para superar las fuertes restricciones que se encuentran para mantener la integridad de sus comunidades y satisfacer sus necesidades en la organización corporativa de la sociedad nacional”.

en tradiciones y conocimientos heredados y modificados continuamente para hacerlos operativos hacia los tiempos actuales.

Elaborando esta línea hemos participado en la evolución de un nuevo campo de trabajo científico: la economía ecológica, que emergió a finales del siglo pasado como respuesta a la incapacidad del cuerpo ortodoxo de responder a los desequilibrios sociales y ambientales producidos por el sistema capitalista. En América Latina hemos contribuido a un ensanchamiento de este campo de trabajo para responder a las necesidades de una diversificación de los sistemas productivos y responder directamente a las exigencias de las comunidades que históricamente han quedado al margen de las sociedades.

Consolidando esta línea teórica, se ha ampliado la oferta de materias en el [Posgrado de Ciencias Económicas](#), expandiendo el alcance de los cursos tradicionales de “crecimiento y desarrollo” para contemplar las alternati-



FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

vas de otras estrategias, ancladas en otras cosmologías y organizaciones sociales, como es el *buen vivir* en la región andina, la *comunalidad* en la Sierra Juárez de Oaxaca y el *mandar obedeciendo* de los zapatistas. Así mismo, tenemos un seminario de posgrado para impulsar trabajos multidisciplinares que facilitan una exploración creativa de otros marcos analíticos para los estudiantes, considerando sus temas de investigación doctoral.

“La economía ecológica contiene un campo muy diverso. Nuestra propuesta está orientada con una visión “desde abajo”, concentrada en las posibilidades de la intervención directa de los actores de las comunidades, en el diseño de sus propias estrategias para promover el bienestar social y el equilibrio ambiental”.

ECONOMÍA ECOLÓGICA

La economía ecológica contiene un campo muy diverso. Nuestra propuesta está orientada con una visión “desde abajo”, concentrada en las posibilidades de la intervención directa de los actores de las comunidades, en el diseño de sus propias estrategias para promover el bienestar social y el equilibrio ambiental. Esto implica consolidar instituciones para la gobernanza y la puesta en marcha de proyectos productivos y sociales, fortalecer las comunidades y alentar la colaboración capaz de crear y extender alianzas a nivel local y regional. Nuestra aportación, como universitarios, es investigar los mecanismos de promoción de acciones en pro del aprovechamiento de sus conocimientos y sus patrimonios, así como generar actividades y fuentes pro-

ductivas de trabajo y de ingresos para contribuir a elevar la calidad de vida y de integración social.

Durante más de treinta años hemos emprendido investigaciones para avanzar en esta dirección. Además de colaborar para un uso más benigno de los recursos forestales, después del éxito comunitario de alcanzar la responsabilidad para la conservación de muchos bosques en territorios comunitarios, un esfuerzo importante en colaboración entre la UAM-X y el CECODES fue la promoción de proyectos para el manejo local de lo que vendría a ser la [Reserva de la Biósfera Mariposa Monarca](#). Un siguiente esfuerzo en colaboración con veterinarios de la UAM y con estudiantes de posgrado fue el diseño de un proyecto para la producción de “carne de puerco lite” en

una zona indígena bajo el control y gestión de mujeres campesinas; el enfoque sigue dando frutos más de un cuarto de siglo después.

Seguimos preocupados por el buen uso de los recursos naturales y su impacto en el bienestar social y ambiental. Los trabajos críticos sobre la gestión del agua urbana nos llevaron a esfuerzos comunitarios para la reconstrucción de acuíferos, con esfuerzos de impulsar la plantación de árboles, que dieron espacio para ampliar diversas industrias y actividades productivas entre los participantes. Consecuencia lógica de esta línea de trabajo fue el diseño de pequeñas plantas para el tratamiento de aguas residuales, reduciendo la necesidad de nuevas fuentes y ampliando las posibilidades para huertos colectivos.

El rescate de conocimientos tradicionales y la reconstrucción de anti-

guos sistemas de producción nos llevaron a impulsar otras líneas de actividades. Una de ellas, la producción de seda artesanal, resultó interesante, ya que descubrimos que México tenía una gran producción -impulsado por los esfuerzos del Padre Miguel Hidalgo-

para distribuir semillas del árbol de morera en el Bajío, a fines del siglo XVIII. También nos ha llamado la atención el éxito de muchos indígenas para seguir cultivando el algodón nativo, originario de México y producido durante miles de años en diver-

sas partes del país. Descubrimos que el algodón “no nació blanco”, y que hay por lo menos 40 tonos de la fibra, actualmente cosechada en el país, transformada en variadas prendas muy apreciadas en mercados de artesanías y de ropa fina. Anticipamos que esta línea de trabajo contribuirá a dar aliento y una mayor integración



ILUSTRACIÓN: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

y diversificación de actividades en las comunidades, impulsando sus esfuerzos de fortalecer su autonomía y su capacidad de auto-gobernanza.

DE LA PROTESTA A LA PROPUESTA

Quizás el legado más importante que ha dejado mi trayectoria en México es participar en la integración de una parte de la Universidad con sectores sociales que se están movilizand para construir un nuevo mundo “donde quepan muchos mundos” (como decían los zapatistas cuando irrumpieron de Lacandona para gritar “¡Basta!”).

Organizar el libro *De la protesta a la propuesta. 50 años imaginando y construyendo el futuro* me obligó a revisar y repensar esta trayectoria y preguntar si tengo algunos lamentos sobre el camino recorrido.

Como universitario nacionalizado mexicano, muchas veces me preguntan si tengo dudas respecto al camino recorrido, dudas de haber abandonado el camino académico primermundista: respondo con un con-

tundente ¡NO! Las esperanzas para forjar este nuevo mundo son mucho mayores en América Latina, donde existe un reconocimiento de las posibilidades y necesidades de las transformaciones y están los grupos sociales capacitados para llevarlas adelante. Nos toca la labor de seguir abriendo brechas para que nuestros estudiantes puedan transitar, para que los grupos sociales puedan invitarlos a tomar nuevos caminos, para participar en construir algunos de estos otros mundos.

