

# Enlaces XOCHIMILCO

información que vincula

issn 2448-8070

Diseño: Claudia Liliana López López

Año 3, número 11, octubre 2018



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco



Coordinación de Planeación, Vinculación  
y Desarrollo Académico

#### RECTORÍA GENERAL

DR. EDUARDO ABEL PEÑALOSA CASTRO

#### RECTOR GENERAL

DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA

#### SECRETARIO GENERAL

#### UNIDAD-XOCHIMILCO

DR. FERNANDO DE LEÓN GONZÁLEZ

#### RECTOR DE LA UNIDAD

DRA. CLAUDIA MÓNICA SALAZAR VILLAVA

#### SECRETARIA DE LA UNIDAD

MTRA. MARÍA DE JESÚS GÓMEZ CRUZ

#### DIRECTORA DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

DR. FRANCISCO PÉREZ CORTÉS

#### SECRETARIO ACADÉMICO

MTRA. MARÍA ELENA CONTRERAS GARFIAS

#### DIRECTORA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DRA. TERESA LEONOR SÁNCHEZ PÉREZ

#### SECRETARIA ACADÉMICA

MTRO. CARLOS ALFONSO HERNÁNDEZ GÓMEZ

#### DIRECTOR DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DR. ALFONSO LEÓN PÉREZ

#### SECRETARIO ACADÉMICO

M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE

#### COORDINADORA DE COPLADA

M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE:

#### EDITORA GENERAL

MARTHA ELENA GONZÁLEZ JIMÉNEZ:

EDICIÓN DE ENTREVISTAS, REDACCIÓN DE TEXTOS PARA LA WEB

CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ:

#### DIRECCIÓN DE ARTE Y FOTOGRAFÍA

JUAN ALBERTO DE JESUS SERNA BARRERA:

PROGRAMACIÓN, DESARROLLO WEB Y CONTENIDOS DIGITALES

NOHEMÍ CALVA ROMÁN

#### CAPTURA DE TEXTOS

VICENTE CUAUHTONAL GALLEGOS MEZA

#### CORRECTOR

ENLACES XOCHIMILCO, AÑO 3, NÚMERO 11, OCTUBRE 2018, ES UNA PUBLICACIÓN MENSUAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA A TRAVÉS DE LA UNIDAD XOCHIMILCO, COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, VICULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO. PROLONGACIÓN CANAL DE MIRAMONTES 3855, COL. EX-HACIENDA SAN JUAN DE DIOS, DELEGACIÓN TLALPAN, C.P. 14387, MÉXICO, CIUDAD DE MÉXICO, Y CALZADA DEL HUESO 1100, COL. VILLA QUIETUD, DELEGACIÓN COYOACÁN, C.P. 04960, CIUDAD DE MÉXICO. TELÉFONOS 5483-7000, EXT 7025. PÁGINA ELECTRÓNICA DE LA REVISTA [HTTP://ENLACESX.XOC.UAM.MX](http://enlacesx.xoc.uam.mx) DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: [COPLADA@CORREO.XOC.UAM.MX](mailto:coplada@correo.xoc.uam.mx) EDITORA RESPONSABLE: M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE, CERTIFICADO DE RESERVA DE DERECHOS AL USO EXCLUSIVO DEL TÍTULO No.04-2016-122014342500-203, ISSN 2448-8070, AMBOS OTORGADOS POR EL INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR. RESPONSABLE DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE ESTE NÚMERO DCG. CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ, COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO, UNIDAD XOCHIMILCO, CALZADA DEL HUESO 1100, COL. VILLA QUIETUD, DEL. COYOACÁN, C.P. 04960, CIUDAD DE MÉXICO. FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACIÓN: 25 DE OCTUBRE 2018. TAMAÑO DE ARCHIVO 39.1 MB. LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES (AS) NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA EDITORA RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN. QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS CONTENIDOS E IMÁGENES DE LA PUBLICACIÓN SIN PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



# Contenido

---

## Enlaces Xochimilco

Las ciencias químicas y biológicas en la formación de un mundo nuevo .....	9
Dra. Patricia Elena Aceves Pastrana	
De las brujas alquimistas de ayer a las científicas ambientales de hoy .....	17
Dra. María Eugenia Castro Ramírez	
El papel de la educación superior en la transformación de México .....	29
Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez	
Siempre líder .....	39
Lic. Patricia Jimena Ortiz Couturier	
Coordinación de Educación Continua y a Distancia CECAD .....	47
Dra. Lilia Rebeca Rodríguez Torres	

---

## Convocatorias

---

5o Encuentro de Egresados de la UAM Xochimilco .....	59
Europosgrados, estudia en Europa.....	60
Coloquio: La comisión económica para América Latina y el Caribe a 70 años de su Fundación .....	61
Ciclo de conferencias para la inserción laboral .....	62
Sesiones de capacitación para la actualización de trayectorias académicas .....	63
Fondos y Convocatorias Vigentes .....	64
Cinemanía Coraje y Ecofilm Festival Internacional de Cortometrajes Ambientales.....	
Programa de Procuración de Fondos.....	66
Células de Innovación 4ta. Generación .....	67
Ganadoras del “Premio a las Áreas de Investigación 2018” .....	68
Misiones Espaciales México .....	69

Aviso: Estancias Cortas y Posdoctorales .....	70
Convocatorias Sistema Nacional de Investigadores SNI 2018.....	71
Convocatoria de Ingreso en el año 2019 a la Maestría en Sociedades Sustentables.....	72
Cátedra Virtual Innovatic .....	73
Fondos y convocatorias CONACYT.....	74

---

## **Becas**

---

Beca para curso de idiomas en la Ciudad de México o en el Estado de México en el periodo otoño 2018.....	76
---	----

---

## **Eventos**

---

Coplada Digital y Movilidad Xochimilco .....	78
Programa de Integración al Medio Académico (PIMA) .....	79
Encuentro de profesionales para el fortalecimiento del curriculum de la Licen- ciatura en Medicina.....	80



# Enlaces Xochimilco

---

Información que vincula



Fotografía: Claudia Liliana López López



# Editorial

---

Dado que la universidad se encuentra inmersa en la sociedad, en relación dinámica con ésta, en un diálogo permanente y recíproco, hoy más que nunca es preciso mirar hacia el futuro sin evadir la realidad.

El sistema modular de la UAM-X ha probado ser un método demasiado avanzado que requiere de un cambio de contexto y parece que el nuevo gobierno lo ha vislumbrado y está echando mano del talento que existe en nuestra universidad. Hoy nace la esperanza de que se combatirá la cultura política basada en la ambigüedad, las entrelíneas y el autoritarismo, ya que esos valores dejarán de ser funcionales si queremos imaginar nuevas alternativas, nuevos proyectos para hacer las cosas de una mejor manera.

En el presente número traemos a algunos de los protagonistas universitarios que ya están participando en la construcción del futuro del país. En primer lugar, la Dra. Patricia Elena Aceves Pastrana, ex rectora de nuestra Unidad, docente investigadora de gran trayectoria, quien fue elegida Alcaldesa de Tlalpan. En su artículo **Las ciencias químicas y biológicas en la formación de un mundo nuevo** nos habla de sus aspiraciones, sus sueños y su programa político, pero sobre todo manifiesta su compromiso y su deseo de ser una alcaldesa querida por su pueblo.

En seguida la Dra. María Eugenia Castro Ramírez, en un bello artículo denominado **De las brujas alquimistas de ayer a las científicas ambientales de hoy** nos habla sobre el tema del diseño ambiental en los espacios rural y urbano para la territorialidad de los asentamientos, del medio ambiente y las ecotecnologías aplicadas mediante la vinculación social y por último del proyecto Hábitat de Emergencia en San Gregorio Atlapulco, para los habitantes damnificados del sismo del 19 de septiembre de 2017.

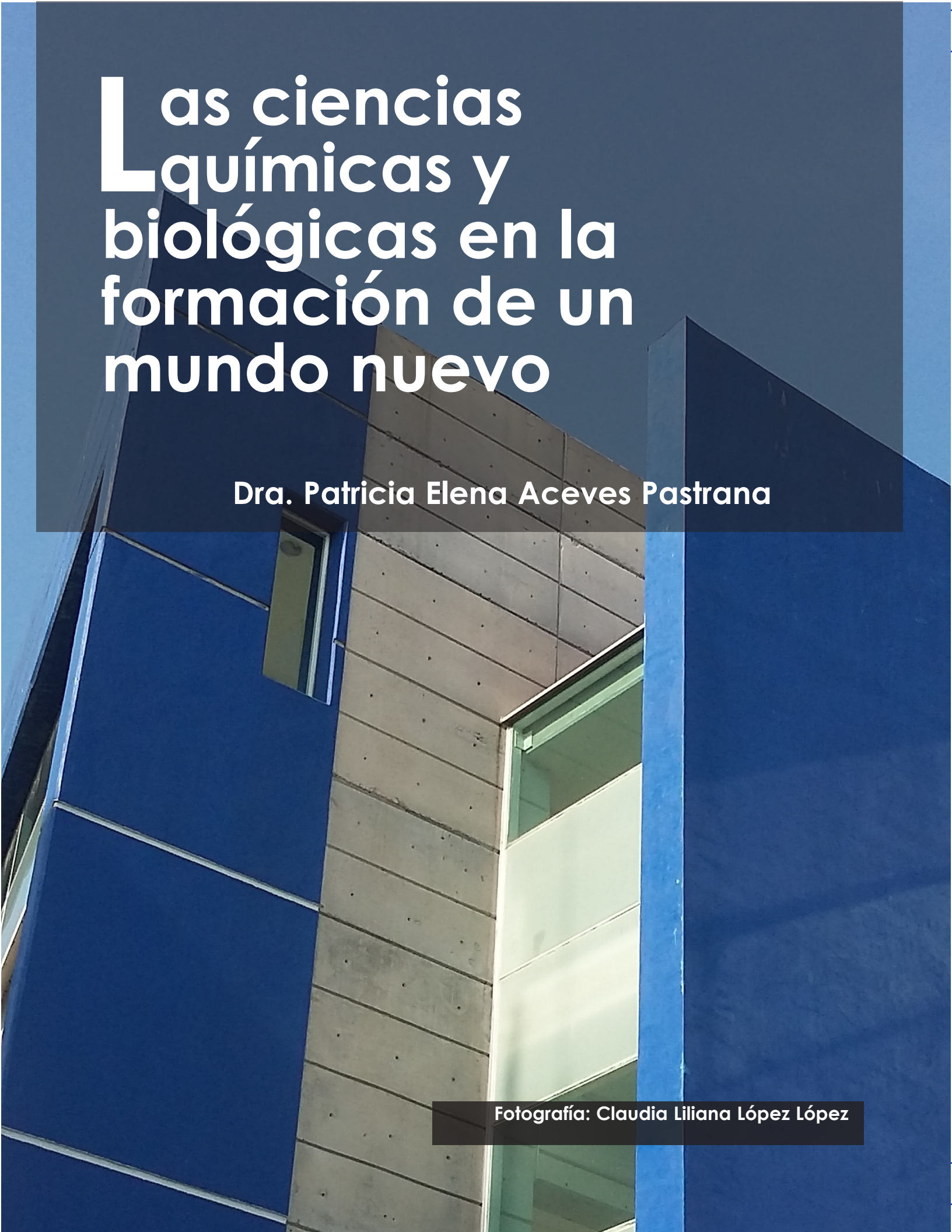
Después tenemos al Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, profesor distinguido, que fue elegido para dirigir el destino de la educación superior en México. Él nos habla de cómo desde la educación se tiene que transformar el país y que ahora tenemos la posibilidad real de hacerlo. **El papel de la educación superior en la transformación de México** es el título en el que el Dr. Concheiro nos expresa su visión.

En la sección de *Trayectorias* tenemos en esta ocasión a nuestra joven egresada de la Licenciatura en Política y Gestión Social, Patricia Jimena Ortiz Couturier, quien fue elegida para dirigir la alcaldía de La Magdalena Contreras en la Ciudad de México y nos cuenta su experiencia dentro de la política pública.

Por último, en la sección de *Espacios* esta vez tenemos a la Coordinación de Educación Continua y a Distancia, presentada por su coordinadora, la doctora Lilia Rebeca Rodríguez Torres.

Esperamos que disfruten su lectura.





# Las ciencias Químicas y biológicas en la formación de un mundo nuevo

Dra. Patricia Elena Aceves Pastrana

Fotografía: Claudia Liliana López López



El trabajo que más me ha apasionado en la universidad -que felizmente vincula la docencia, la investigación

en lo que se refiere a las ciencias químicas y biológicas y a sus vínculos con la medicina y la farmacia.



DRA. PATRICIA ELENA ACEVES PASTRANA  
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

y la difusión de la cultura- es mi investigación en torno al rescate y a la construcción de la historia de la ciencia en México, fundamentalmente

---

LA DRA. PATRICIA ELENA ACEVES PASTRANA ES QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA Y MAESTRA EN HISTORIA DE MÉXICO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. ES DOCTORA EN QUÍMICA ORGÁNICA POR LA UNIVERSIDAD CLAUDE BERNARD DE LYON, FRANCIA. PERTENECE AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES DE CONACYT Y ES MIEMBRO DE LA ACADEMIA INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA FARMACIA DE LA REAL ACADEMIA DE FARMACIA DE ESPAÑA, DE LA ACADEMIA MEXICANA DE LAS CIENCIAS Y DE LA ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS. HA SIDO DISTINGUIDA COMO DOCTORA HONORIS CAUSA POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, ESPAÑA, Y EN SU NOMBRE LA RED MEXICANA DE HISTORIADORES DE CIENCIAS DE LA SALUD INSTITUYÓ EN 2011 EL PREMIO ANUAL EN HISTORIA DE LA FARMACIA PATRICIA ACEVES. ES PROFESORA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNAM; ES PROFESORA INVESTIGADORA DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS BIOLÓGICOS DE LA UAM-X, CASA DE ESTUDIOS DE LA CUAL FUE RECTORA DE 1998 A 2002. ACTUALMENTE ES ALCALDESA ELECTA DE LA DELEGACIÓN TLALPAN, CIUDAD DE MÉXICO.

Esta inquietud surgió en mí debido al vacío existente en los temas de la historia de la química y la farmacia en nuestro país. Sin embargo, esto no sucede en lo que se refiere a la historia de la medicina, que ha sido cultivada por los propios médicos desde el siglo XIX;

esa es la razón de la gran identidad de su gremio, pues ellos conocen la historia de su profesión y sus personajes más importantes. Incluso en la Ciudad de México tenemos una colonia cuyas calles llevan los nombres de doctores célebres. Las carreras de medicina tienen un seminario obligatorio de Historia de la Medicina que permite a sus egresados conocer su pasado, sus raíces y tener identidad, cosa que no sucede para el caso de los químicos y de los farmacéuticos.

Empecé a incursionar en la historia de la ciencia en 1985 y cinco años más tarde pude concretar este interés en un proyecto de investigación dentro de la UAM. Junto con otros colegas formamos la [Red de Intercambios para la Historia y la Epistemología de las Ciencias Químicas y Biológicas](#), que se mantiene activa hasta el presente.

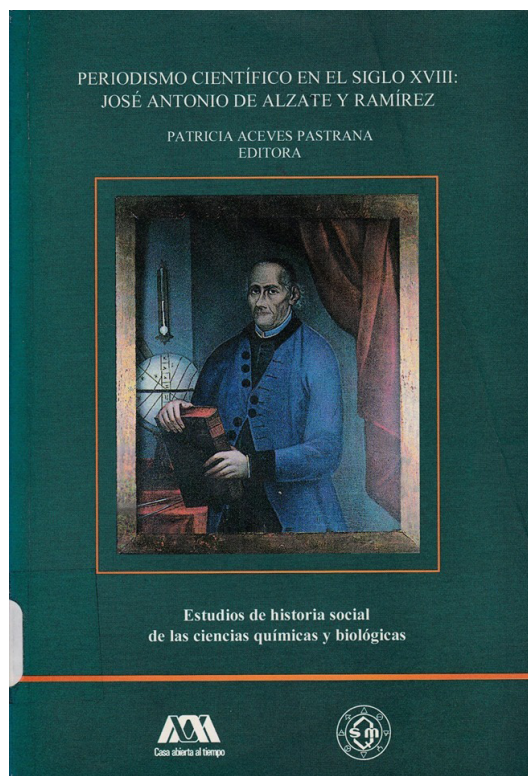
Los integrantes de la Red proveníamos del área química de varios países. Con una formación rigurosa y sistemática, los químicos somos gente de mucho trabajo, acostumbrados a reportar resultados; cuando fundamos la Red pensamos que debíamos aprovechar estas características para realizar estudios sobre historia social y epistemología de las ciencias químicas y biológicas. De ahí surgió una serie de publicaciones llamada [Estudios de Historia Social de](#)

[las Ciencias Químicas y Biológicas](#).

Los resultados fueron muy satisfactorios. El avance retrospectivo nos permitió a todos los fundadores construir una carrera importante, hacer aportes, abrir nuevas líneas de investigación y entusiasmar a otras personas en Iberoamérica.

Participamos en muchos seminarios, reuniones, congresos y publicaciones. Aunque en México no éramos muy numerosos, trabajamos con investigadores de otros países, con quienes profundizamos una relación que consolidó amistades entrañables. Soy de la opinión de que la relación

profesional tiene que vincularse con la parte humana, y este trabajo fue exitoso porque se realizó con mucho amor. Siempre he creado este vínculo y si le dedico mi vida a algo lo hago con afecto, con gusto, conven-



cida, pues sé que así puedo enriquecerme y crecer como persona.

Soy una apasionada de la historia de la ciencia y la tecnología. En este sentido, para mí la UAM ha sido una institución maravillosa. Todo lo que

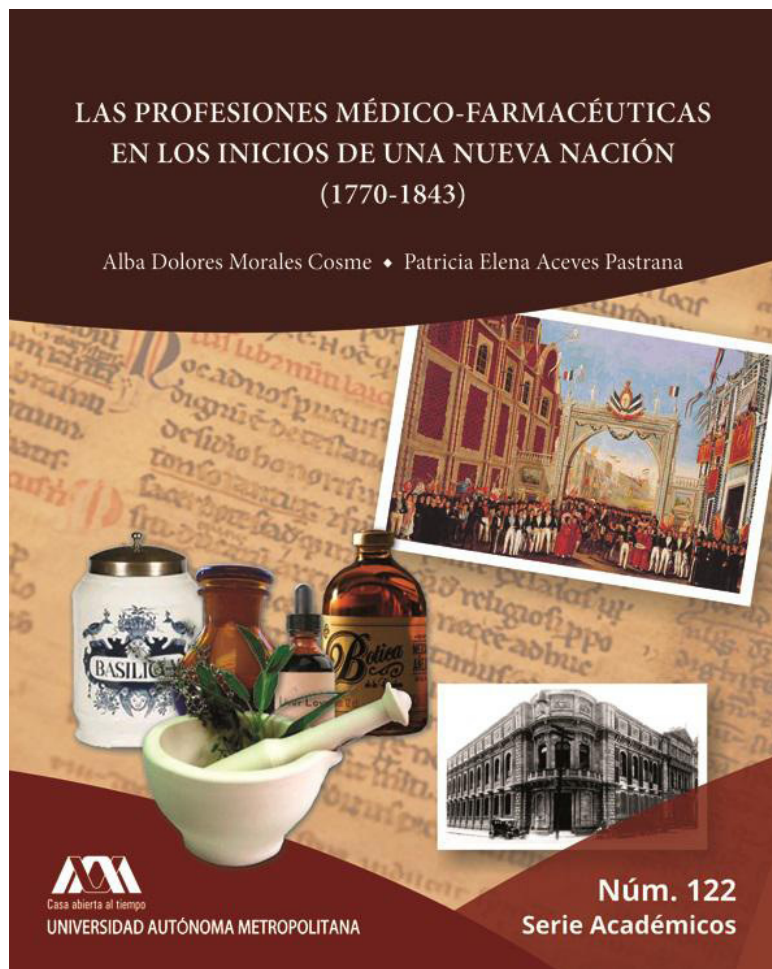
universidad pública francesa. Desde el inicio fue una experiencia muy gratificante, refrescante, por ser la UAM-X una universidad diferente. En ella aprendí mucho sobre el *Sistema Modular*, la enseñanza basada en la

resolución de problemas y la vinculación con todos los sectores de la sociedad, aspectos que desde entonces he tenido presentes todo el tiempo. Me convenció el modelo de la UAM, me apasionó enormemente esta forma de aprender y enseñar. Hasta la fecha sigo gustando de él y ya no puedo dar clase de otra manera; incluso cuando me invitan a impartir cátedra en otro lugar siempre aplico la metodología del Sistema Modular.

Este ambiente institucional me permitió desarrollar mi interés por

soy se lo debo a las universidades públicas: a la [UNAM](#) y a la [UAM](#), que ha sido la Universidad rectora de mi formación. Llegué muy joven a la Unidad Xochimilco en 1979, recién había concluido el doctorado en una

la historia de la ciencia, ser muy productiva, impartir docencia en pregrado y posgrado, dirigir tesis, investigar, publicar, organizar y participar en congresos, conferencias... tener una evolución profesional muy satisfacto-





ria. Todo esto en el marco de mi amada UAM que me ha dado todo a manos llenas.

### DE LA ACADEMIA A LA POLÍTICA

También la Universidad tuvo que ver en el cambio de dirección de la academia a la política. Fue en la UAM donde tuve mi primer contacto con un sindicato, así como con la reflexión política del papel y el compromiso que debe de tener la universidad pública con la sociedad, tema que es discutido de manera recurrente por la comunidad universitaria.

Mi tesis de maestría versó sobre historia de la química y fue entonces cuando descubrí el cosmos maravilloso de las ciencias sociales. Mi mundo cambió y este hallazgo engrandeció en todos los sentidos mi universo. Me dotó de una mirada más amplia no sólo de mi campo profesional sino de la sociedad en su conjunto: adquirí otra conciencia. A partir de ese momento dejé de dar clases en la

[Licenciatura de Química Farmacéutica Biológica](#) y me ubiqué en el [Tronco](#)



FOTO TOMADA DEL [FACEBOOK DE LA DRA. PATRICIA ELENA ACEVES PASTRANA](#).

[Interdivisional](#). Posteriormente comencé a impartir cursos en maestría y doctorado sobre la vinculación entre la ciencia, la investigación y la historia.

Provista de una conciencia universitaria más crítica, paulatinamente fui aumentando mi participación en las cuestiones políticas del país. En 2012 ya era seguidora del [Lic. Andrés Manuel López Obrador](#); tras el fraude electoral, como otros mexicanos, entré en crisis. La venta de votos, la



deshonestidad, la corrupción y los vicios que aquejan al país fueron un duro golpe para mí.

Junto con el [Dr. Ernesto Soto Reyes Garmendia](#) decidí participar activamente en el [Movimiento de Regeneración Nacional](#) (Morena) que estaba en vías de transformarse

final, en un Distrito Electoral que había sido mayoritariamente panista, fui elegida en el Proceso Electoral Federal de 2015 como Diputada Federal para el periodo 2015-2018.

La decisión de dejar por un tiempo la carrera académica obedeció a que ya no podía quedarme ajena



FOTO TOMADA DEL [FACEBOOK DE LA DRA. PATRICIA ELENA ACEVES PASTRANA](#).

en un partido político. Poco después constituimos el primer Comité de Morena en Tlalpan y más adelante fui propuesta como candidata a diputada federal del Distrito 5 de Tlalpan. Al

ante la insostenible situación del país. Si queremos cambiar una serie de cosas que no nos gustan debemos involucrarnos en política. En mi caso, ya no podía restringir mi actividad política al salón de clases, a las charlas y discusiones con los estudiantes. Eso no bastaba, había que comprometerse más.

No es que la política me haya atraído, más bien sentí que era un deber, que era una obligación participar. Los ciudadanos siempre nos quejamos y criticamos, pero no estamos dispuestos a dedicarle tiempo a las actividades políticas. La participa-

ción ciudadana es una pieza fundamental dentro de un sistema democrático que promueva la construcción de una sociedad activa en cualquier aspecto de la vida social, económica, cultural o política. Desde mi posición actual de alcaldesa electa de Tlalpan



FOTO TOMADA DEL [FACEBOOK DE LA DRA. PATRICIA ELENA ACEVES PASTRANA](#).

tendré poder de decisión en los asuntos públicos y la oportunidad de enriquecer las acciones del gobierno no sólo para dotarlas de eficacia, sino también para generar un equipo de trabajo más eficiente y preparado.

Hoy en día la preocupación fundamental de la mayoría de los mexicanos es la de transformar al país. Los ciudadanos han cambiado; están hartos de los niveles de ineficiencia y del descaro del gobierno, que ha mostrado la corrupción y la deshonestidad en toda su magnitud. Los ciudadanos están más conscientes y

esto también se debe -en parte- al ejercicio pedagógico que ha hecho Morena en todos los rincones del país.

Este proceso participativo debe ser un diálogo constructivo y argumentativo entre la ciudadanía y las autoridades, para tener la oportunidad de darle

seguimiento a los asuntos públicos y al trabajo de nuestros gobernantes y ayudar en la construcción de una sociedad mejor.

## APRENDIZAJES DE LA POLÍTICA Y DE ACADEMIA PARA CONSTRUIR EL PAÍS

Ha sido una etapa difícil pero muy satisfactoria por sus aprendizajes. La gran enseñanza que me ha dejado la política es conocer el gran valor que tiene el pueblo de México.

Tlalpan es la Alcaldía más grande de la Ciudad de México y en su mayoría es rural. Gran parte de nues-

tra demarcación es suelo de conservación, sin embargo, la población urbana vive con un total desconocimiento de las maravillas que tiene al lado y que son suyas también.

Nos enfrentamos a la necesidad de construir un México más libre, justo y próspero, que forme parte de un mundo cada vez más interconectado, complejo y desafiante. Mi primer aprendizaje ha sido que uno debe darse un tiempo para construir el país que queremos. En mi caso, decidí inscribirme a un partido y dedicarle tiempo a la transformación de México. Desde mi óptica cada quien -en la medida de sus posibilidades- puede hacerlo y dedicarle tiempo, energía, trabajo y corazón.

Hay tantas cosas por hacer, por organizar, por atender, que nos parece que somos insuficientes para cubrirlas. Tenemos que impulsar la participación comunitaria en cada

colonia, en cada calle; como ciudadanos debemos dar el ejemplo en las labores para la seguridad, la sustentabilidad, para erradicar la basura, mejorar y embellecer nuestro entorno, pero sobre todo para reconstruir el tejido social y hacer comunidad nuevamente. Hay que participar y



FOTO TOMADA DEL [FACEBOOK DE LA DRA. PATRICIA ELENA ACEVES PASTRANA](#)

organizarnos desde una perspectiva comunitaria, impulsar que nuestra intervención sea cada vez más numerosa, donde las personas y sus comportamientos se determinen recíprocamente en torno a objetivos para alcanzar el bienestar común.



# De las brujas alquimistas de ayer a las científicas ambientales de hoy

Dra. María Eugenia Castro Ramírez

Fotografía: Claudia Liliana López López

El tema del diseño ambiental en los espacios rural y urbano se identifica con las tendencias de producción de conocimientos en América Latina. Por un lado es un reto para el desarrollo y ejercicio de la investigación en asuntos socioambientales, y por el otro se refiere a una conceptualización del diseño ambiental y un enfoque de sistemas complejos para ofrecer un marco metodológico de aproximación para la construcción de conocimiento interdisciplinario.

[En la cuenca del Papaloapan](#) es un libro de dos tomos en que se plasma una parte importante de nuestro trabajo en Oaxaca. Describe la

propuesta de un estudio de caso de investigación interdisciplinaria y diseño ambiental en la región de Chinantla, Oaxaca, como parte de la

cuenca del río Papaloapan. En el primer tomo se desarrolla el diseño ambiental de los espacios rural y urbano para la territorialidad de los asentamientos; el segundo versa sobre el desarrollo ambiental.

La Cuenca del Papaloapan abarca una parte de Veracruz, pero el trabajo se realizó conjuntamente con los



DRA. MARÍA EUGENIA CASTRO RAMÍREZ  
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

---

1. LA DRA. MARÍA EUGENIA CASTRO RAMÍREZ ES LICENCIADA EN ARQUITECTURA POR LA UNIVERSIDAD DEL CARIBE, COLOMBIA. ES MAESTRA Y DOCTORA EN URBANISMO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. ES PROFESORA-INVESTIGADORA DEL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS Y SISTEMAS EN LA UAM-X.

estudiantes en la gran zona de conservación de la Chinantla Oaxaqueña, con sus grupos originarios.

En el segundo tomo se trabaja más el vínculo entre la conservación del medio ambiente y las acciones que la sociedad realiza para adecuar las



condiciones de la naturaleza a sus necesidades y la forma de evitar los impactos negativos que surgen de esta relación, busca encontrar el equilibrio.

## EL PODER DEL TRABAJO COLECTIVO

Siempre he trabajado con los compañeros del [Área de Investigación Espacios Habitables y Medio Ambiente](#), en investigación aplicada a la docencia. Creo en el trabajo colectivo y creo en la investigación interdisciplinaria como un ejercicio metodológico de equipo, dada la complejidad y cantidad de conocimiento relacionado con los grandes problemas de la humanidad. Particularmente los temas de habitabilidad, diseño y gestión ambiental requieren de una plataforma multilínea que vincule las relaciones entre los sistemas socioeconómicos y los ambientales desde una nueva perspectiva de entendimiento.

Trabajamos en todos los niveles:

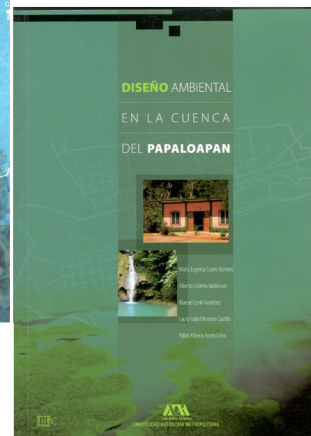
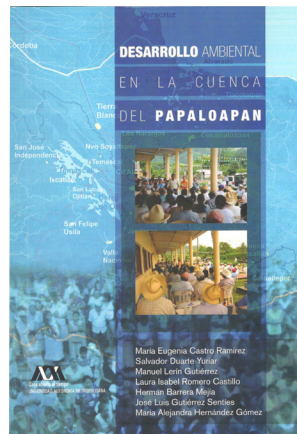
licenciatura, maestría y doctorado. Vinculamos a los estudiantes en todos los procesos, desde la recolección de datos en el trabajo de campo hasta la producción de artículos científicos, publicaciones, presentación de ponencias en congresos, etc. Es un

esquema de colaboración e integración de teorías, métodos y datos

en el que se comparan enfoques, procesos de investigación, e interpretaciones de diferentes disciplinas. Aunque

el trabajo en equipo es un reto que genera dificultades, no creo en el trabajo individual. Siempre hemos creído también en la transversalidad del conocimiento, teníamos que conseguir que el aspecto ambiental atravesara todas las disciplinas.

He trabajado en la parte de investigación desde que se creó el posgrado en Ciencias y Artes para el Diseño, desde la línea de investiga-



***“Para permanecer en este planeta como una especie más hay que reaprender a respetar a las demás especies y la única manera de hacer eso es entender los fenómenos que hemos generado. Este cambio climático es diferente a los cambios climáticos interglaciares anteriores, que fueron naturales. Este es un cambio provocado por nosotros”.***

ción [Sustentabilidad Ambiental](#) ; y en la línea [Investigación y Gestión Territorial](#), en la que trabajamos el territorio como un concepto más amplio.

Mi último proyecto es **Modelos socioambientales para evaluar el cambio climático y prevenir los riesgos en México**. Está listo el primer borrador del libro y se conformó una red que involucra a las tres divisiones de la UAM-X: [Ciencias Biológicas y de la Salud](#) , [Ciencias Sociales y Humanidades](#) y [Ciencias y Artes para el Diseño](#) . El tema que se desarrolló es la relación existente entre las brujas alquimistas de ayer y las científicas ambientales de hoy, un texto muy interesante porque muestra el papel de la mujer en la ciencia y las dificultades que hemos tenido para llegar a lo que hoy somos y a la comprensión

de cómo nuestra manera de hacer ciencia es distinta a la manera como el dominio patriarcal nos enseñó.

### **PREVENIR LOS RIESGOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO**

En este proyecto –que se encuentra en prensa- se ha alcanzado un grado importante de complejidad al utilizar conceptos de cambio climático; se trabaja en modelación bioclimática: en determinar las zonas que con el cambio climático van a sufrir escasez de comida, donde habrá desplazamiento de la población, etcétera. Este libro precisa los lugares en donde tenemos que hacer prevención en términos de vulnerabilidad y riesgo, así como las acciones que tenemos que aplicar a nivel de adaptación y de mitigación.

En Sonora, por ejemplo, aplicamos

estos conocimientos y reubicamos a las poblaciones pesqueras. Les orientamos la forma y los lugares donde tendrían que moverse, cómo desarrollar sus proyectos con sistemas adecuados y con una concepción de auto sustentabilidad y cuidado con el medio ambiente.

El concepto del cambio climático es esencial en la manera como diseñemos, desde el territorio hasta el diseño de un producto final. Debemos entender lo que estamos haciendo, los consumos de energía deben ser de cero y los elementos creados deben ser totalmente sustentables. No podemos continuar manejando lo que pasa sólo a través de estudiar el cambio climático en periodos largos. Necesitamos una proyección a corto y mediano plazo para saber qué hacer exactamente antes de que pase.

Para permanecer en este planeta como una especie más hay que reaprender a respetar a las demás especies y la única manera de hacer eso es entender los fenómenos que hemos

generado. Este cambio climático es diferente a los cambios climáticos interglaciares anteriores, que fueron naturales. Este es un cambio provocado por nosotros.

La importancia de este libro es mostrar lo que se debe hacer y cómo regionalizarlo. Normalmente los estudios climáticos y bioclimáticos en México se hacían desde la geografía, con una visión de tipo meteorológico, no de las formas de vida; nosotros medimos con las estaciones climatológicas instaladas en lugares específicos necesarios, recabamos la información meteorológica, desarrollamos los proyectos basados en las necesidades de la zona, utilizamos la información existente y señalamos los estudios que faltan, los cuales son innumerables en México.

### **MEDIO AMBIENTE, ECOTECNOLOGÍAS Y VINCULACIÓN SOCIAL**

Para realizar y concretar un proyecto tenemos que hacer lo que amamos. Crear ha sido lindo y apasionante, sobre todo al partir de algo tan sencii-



llo y tan complejo a la vez: el medio ambiente.

El libro *Medio ambiente, ecotecnologías y vinculación social* (2001) fue una de mis primeras publicaciones en torno a la producción teórica y metodológica de la sustentabilidad ambiental y a las experiencias de

ecodesarrollo y sus innovaciones tecnológicas. En estas experiencias la aplicación bioclimática de ecotecnologías juega un papel muy importante en el mejoramiento ambiental del hábitat, desde la escala de los asentamientos humanos rurales y urbanos hasta la escala de las edificaciones.

Otra parte fundamental de este trabajo fue la importancia de la participación interdisciplinaria y social en los procesos de investigación, diseño y materialización de los proyectos

que -con la utilización de una concepción ecocéntrica, métodos apropiados y desarrollo tecnológico- contribuyan con el mejoramiento del medio ambiente y la calidad de vida de los habitantes de la periferia de la Ciudad de México.

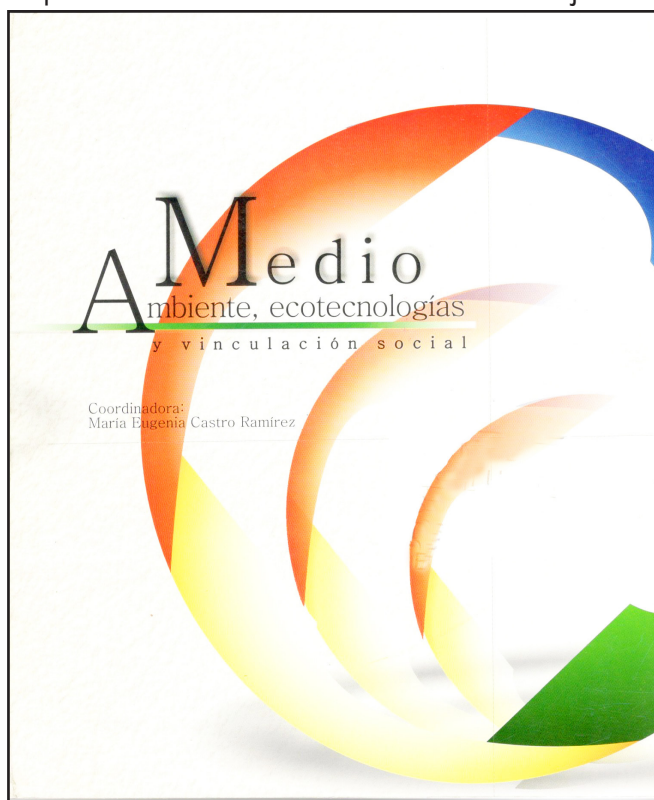
Este trabajo concluyó con cinco

propuestas de mejoramiento urbano ambiental que consideran las condiciones particulares del lugar, las necesidades de las familias y los criterios ambientales y ecotecnológicos. A pesar de tener 18 años

de publicado sigue siendo vigente.

### **PROYECTO HÁBITAT DE EMERGENCIA SAN GREGORIO ATLAPULCO**

El 19 de septiembre de 2017 ocurrió un sismo de dimensiones alarmantes que destruyó parte importante de la



Ciudad de México. La primera reacción de muchos compañeros en la Universidad fue ir a ver qué pasaba con nuestras familias, pero inmediatamente nos reunimos para planificar acciones de ayuda. En nuestro equipo tenemos un director responsable de obra y muchos profesionales. Hicimos nuestra primera reunión con una serie de expertos en los temas correspondientes y personal del [Centro Nacional de Prevención de Desastres](#) (CENAPRED).

Entre nuestras primeras acciones organizamos brigadas –aún sin apoyo institucional– con alumnos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, de las carreras de [Arquitectura](#), [Planeación Territorial](#), [Diseño Industrial](#) y de la línea de Sustentabilidad Ambiental del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño. Comenzamos a hacer levantamientos de daños en zonas aledañas a la Universidad. Después nos coordinamos con profesores de las otras divisiones, para hacer el trabajo más integral.

Nuestro primer acercamiento fue

de trabajo humano, escucharlos, después el trabajo técnico: levantar los inmuebles, marcar, clasificar daños y hacer una ficha técnica de cada edificación para subirla al sistema y que los damnificados pudieran acceder a los programas de reconstrucción.

A partir del trabajo de las brigadas de la UAM en San Gregorio Atlapulco, en donde se elaboraron los dictámenes de evaluación estructural de las edificaciones dañadas por los sismos y se mantuvo el contacto con los pobladores y sus organizaciones sociales, se estableció como objetivo prioritario realizar un proyecto de vivienda de emergencia para las familias de escasos recursos y cuyo dictamen fuera de daño total de sus viviendas o clasificadas en rojo (con daño estructural grave). Sin embargo, dada la magnitud de las afectaciones, se tomó la decisión de hacer un proyecto piloto, que cubriera el mayor número posible de familias damnificadas.

Se convocó a un concurso de

**“Para la materialización del proyecto se buscó un predio que estuviera en San Gregorio , pero que no se ubicara en la zona sísmicamente vulnerable, sino en un área segura y ambientalmente adecuada”.**

vivienda de emergencia entre la comunidad de la UAM Xochimilco, se seleccionaron y otorgaron el primer y segundo lugar a los mejores proyectos. Finalmente se desarrolló un proyecto nuevo por parte de un equipo conformado por profesores y alumnos con amplia experiencia profesional de la línea de Sustentabilidad Ambiental del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño.

Para la materialización del proyecto se buscó un predio que estuviera en [San Gregorio](#) , pero que no se ubicara en la zona sísmicamente vulnerable, sino en un área segura y ambientalmente adecuada. El predio elegido fue ofrecido por el Sr. Cristian Páez, habitante y maestro de Taekwondo, persona de reconocido prestigio en la comunidad. Si bien, el predio tiene algunas dificultades para el acceso por las malas condiciones de la vialidad y por la dificultad de la topogra-

fía, ambas cuestiones son solucionables con un buen diseño de ingeniería de vías y la construcción con materiales adecuados. Estas serán realizadas por la actual [Alcaldía de Xochimilco](#) como aporte al proyecto.

No sólo trabajamos en San Gregorio Atlapulco, sino el conjunto de toda la cuenca de Xochimilco. Incluyó un plan parcial nuevo del uso del suelo y del grado de vulnerabilidad para desarrollar viviendas seguras, que integra la parte ambiental y desarrolla fundamentalmente la parte territorial. Juntamos esfuerzos y presentamos el proyecto al Gobierno de la Ciudad de México, a la [Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades](#) (SEDEREC), y a la [Secretaría de Desarrollo Social](#) (SEDESOL).

Se propuso un proyecto integral de hábitat de emergencia con 70 viviendas para las familias damnificadas



clasificadas de la siguiente manera: Tipo A. 30 viviendas para entre uno y tres habitantes por familia con una superficie total de 399.30 M2, tipo B. 38 viviendas para entre 4 y 6 habitantes por familia con una superficie total de 1,011.56 M2 y tipo C. 3 viviendas para entre 7 y 9 habitantes por familia de 39 M2.

El segundo uso del suelo ocupado fue para Equipamientos. Cuatro núcleos de regaderas (dos para hombres y dos para mujeres), cuatro núcleos de lavaderos, un servicio médico y farmacia, una tienda de víveres, un servicio de agua potable en garrafones. Usos del suelo libre con área de andadores y vialidad de emergencia, parque y plaza central, juegos infantiles en jardines, zonas verdes de recreación pasiva y descanso, huertos de frutos y hortalizas/núcleo.

### **SERVICIOS PÚBLICOS E INFRAESTRUCTURA ECOTECNOLÓGICA**

El predio no cuenta con infraestructuras ni servicios públicos. Debido a esto el proyecto planteado se realiza con

ecodiseño y sistemas ecotecnológicos propios de un proyecto ambiental autosuficiente, materias en que el equipo proponente es experto. Sin embargo, se solicitó a la entonces Delegación Xochimilco proporcionar el servicio de agua y energía eléctrica, así como las luminarias para andadores y vialidad interna. También se solicitó la habilitación de una vía para el acceso de los camiones que llevarán el material para la construcción de las viviendas, así como para facilitar la entrada y salida de personas de la tercera edad que ocuparán algunas de las viviendas de la propuesta.

Los servicios de energía, agua potable para consumo humano, gas, calentamiento de agua, tratamiento de residuos sólidos, etc. se solucionan con sistemas fotovoltaicos de energía, sistema de agua potable de calidad por deshumidificación y filtración, sistema de recolección, tratamiento, almacenamiento y distribución de agua pluvial, ahorradores de agua caliente para regaderas, sistema solar

de calentamiento de agua con termotanque integrado, sistema de pro-



MAQUETA DEL PROYECTO  
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

ducción de biogás con residuos orgánicos domésticos, unidades de baños secos, producción de composta para los huertos y jardines, reinfiltración de aguas grises tratadas al acuífero y excedentes del agua pluvial, con pozos de absorción y utilización de materiales permeables. Este conjunto de sistemas ecotecnológicos alternativos han sido generados con innovación científica y tecnológica en la UAM Xochimilco, en sus niveles de pregrado y posgrado, y han sido dirigidos por parte del equipo proponente, como parte de su labor de investi-

gación en el tema.

Para la dotación de [agua potable de calidad](#) para consumo humano se utilizará un sistema que obtiene el agua de la humedad del aire y que tiene todos las certificaciones nacionales e internacionales. Se genera agua potable que pasa por filtros para potabilizarla y dotarla de las vitaminas y minerales necesarios.

Para poner a funcionar la máquina productora y que sea viable económicamente se requiere corriente eléctrica de 220 voltios, que puede ser instalada por la [Comisión Federal de Electricidad](#) (CFE). En su defecto, se puede alimentar con energía eólica y solar, pero eso elevaría los costos. La empresa cotizó por debajo de los precios comerciales y dotará a la comunidad por cuatro años de los filtros e insumos para el mantenimiento del sistema, como aporte a los damnificados.

Además, el proyecto se desarrolla con diseño bioclimático tanto del

conjunto como de la viviendas y equipamientos. Estas características generarán condiciones de confort y de ahorro energético, lo hace un proyecto sustentable, con impacto cero hacia el medio ambiente, genera condiciones óptimas de habitabilidad y contribuye a la contención del cambio climático.

### **SISTEMA CONSTRUCTIVO Y MATERIALES RECICLADOS.**

El proyecto contempla el uso de materiales reciclados y de bajo costo, sin detrimento de la calidad material. El *diseño sismo resistente* de las viviendas y equipamientos de emergencia asegura las condiciones de seguridad estructural cuyo cálculo estará a cargo de un ingeniero especialista en estructuras y del director responsable de obra. Las viviendas y equipamientos son modulares y sus componentes son paneles que podrán ser montados por los propios habitantes y por voluntarios, no requieren mano de

obra especializada. Serán apoyados con cartillas y manuales explicativos y fácilmente entendibles por personas no especializadas. Contarán además con el apoyo técnico del personal del proyecto.

Son casas *sismo resistentes*, eco-tecnológicas y además bellas; hicimos un estudio de asolamiento, de cómo entra el sol para diseñar de acuerdo a la orientación. Para eso es la ciencia: para unirla a la capacidad de hacer que sea bello, esa es nuestra obligación. En la medida en que se aplique la ciencia se hará mejor arquitectura, mejores ciudades, mejor planeación territorial.



MAQUETA DEL PROYECTO, VISTA INTERIOR  
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ





Fotografía: Claudia Liliana López López





# El papel de la Educación superior en la transformación de México

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez

Fotografía: Claudia Liliana López López



La educación superior en México obedece a cierto tipo de modelos de formación eficientista que por supuesto tiene implícita una propuesta de país. La visión de lo que debe ser la educación superior viene de fuera, con una política, ideología y ética muy particulares. Elimina o reduce al mínimo el pensamiento creativo en las ciencias y en las humanidades, gracias a lo cual se refuerza el camino que lleva a que los latinoamericanos en general y los mexicanos en particular se asuman como países maquiladores, simplemente ensambladores de productos y servicios desarrollados en

otra parte y -por mucho- productores primarios. Convierte a nuestros egresados en agentes de la inversión y tec-

---

EL DR. FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ ES LICENCIADO EN ECONOMÍA POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. CUENTA CON UNA ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA Y POLÍTICA AGRÍCOLA POR EL INSTITUTO GRAMSCI, ITALIA. ES MAESTRO EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN SOCIOLOGÍA POR LA FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES Y ES DOCTOR EN DESARROLLO RURAL POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA. ES PROFESOR INVESTIGADOR DEL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ECONÓMICA DE LA UAM-X. EN 2013 RECIBIÓ LA DISTINCIÓN DE PROFESOR DISTINGUIDO POR LA UAM.

nología externa, no en los constructores del conocimiento necesario para el futuro.

El diseño y la reconstrucción de un nuevo país con una educación nueva también suponen una mirada con un referente historiográfico como telón de fondo, lo cual supone revisar esa



DR. FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ  
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

historia y mirarla de frente, con la decidida voluntad de encender nuevas utopías en la historia futura, la rehumanización del mundo deshumanizado.

La educación en general y particularmente la educación universitaria debe enfocarse y trabajarse en

***“La tarea que tenemos por delante es nada más y nada menos que la construcción de una sociedad que crea en sí misma y en su sentido de humanidad. Sin esto no va a suceder la cuarta transformación”***

términos de la rehumanización de nuestra sociedad. La experiencia directa nos ha demostrado que, si la educación, la investigación, la acción y la transformación social tienen efectivamente un sujeto, éste no puede ser otro que el ser humano y sus aspiraciones de vida. Nada de esto tiene sentido si no se centra en lo que éste puede y quiere hacer con los demás, en condiciones activas, libres, verdaderamente democráticas.

Es por eso que la tarea que tenemos por delante es nada más y nada menos que la construcción de una sociedad que crea en sí misma y en su sentido de humanidad. Sin esto no va a suceder la cuarta transformación. Hay que enfatizar que los votantes no solamente apoyaron a un partido político y a un líder con elementos muy importantes de identidad y de identificación con ellos, cuestión que es muy significativa; votaron más

allá de eso. Entender que votaron más allá significa plantearnos la cuarta transformación, no porque lo haya decidido un partido o un dirigente; fue un mandato popular: la falta de humanidad del mundo, esta marisma total, debe ser modificada. La cuarta transformación lleva contenida una gran reforma moral e intelectual y agrego este elemento para completar los ejes articuladores.

Podría plantearse en términos clásicos la “reeducación de la sociedad”, como si la educación fuera un elemento externo y no una construcción social en sí misma. Acceder a la educación superior como un derecho de todos aquellos jóvenes que quieran educarse no es un problema cuantitativo de contar con los lugares o de crear infraestructura; representa una verdadera revolución de las conciencias, es decir, entender que la ciudadanía es fundamental, para





MURAL PRESENCIA DEL MAESTRO, AURORA REYES

que este cambio suceda hay que involucrarnos en la educación.

Esa conciencia esperanzada del futuro del ser humano mexicano es la acción que vive en su pasado y en su presente, es su aproximación a un espacio abierto de posibilidades que le conduce a perfeccionar la historia.

Una revolución de las conciencias representa elementos de liderazgo, pero sobre todo de construcción de un tejido social, donde asumamos que la transformación no es un asunto del gobierno -es muy fuerte decirlo desde el gobierno por el cargo que voy a asumir- sino de una sociedad que no solamente exija al gobierno

que cumpla los compromisos, sino que se proponga participar de esa transformación. Se dice rápido, podemos componer frases bellas como incluirnos todos en el cambio, pero la transformación de México exige precisamente una participación consciente del conjunto de la sociedad.

### **UNA EDUCACIÓN PARA LA AUTO-EMANCIPACIÓN**

Se plantean múltiples respuestas que son de alguna manera la esencia de muchas de las búsquedas para definir el contenido de este nuevo proyecto alternativo de futuro. Un proyecto desde una dimensión local,

que pretende satisfacer las necesidades de la mayoría de los jóvenes y no a la racionalidad del mercado, del consumismo; construir o reconstruir un sentido diferente para asumir la vida.

El licenciado Andrés Manuel López Obrador, presidente electo de México, se ha atrevido a hablar de la *república del amor*, y esto significa que se necesita asumir el poder general -que puede tener una población para regir su propio destino- en todos los niveles de gobierno y con todas las manifestaciones del poder existentes.

No es la simple articulación de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. En términos sociales es la reconquista de la soberanía popular, que ha existido en algunos momentos de la historia de nuestro país. México es un país de grandes transformaciones,

y evidentemente la soberanía popular se manifestó una vez más. La construcción del sentido de democracia parte de valores centrales, inspirados en el cariño, el amor, la solidaridad, para plantearnos una construcción soberana de autodeterminación, y de la capacidad que puede mostrar una sociedad para autotransformarse y construir una autoemancipación.

Al hablar de transformación hablamos de emancipación. Pero hablar de autoemancipación quizás sea un punto central; siempre nos imaginamos que alguien nos emancipa desde fuera, que los dirigentes nos van a conducir a una emancipación. Hablamos de algo que va un poco más allá. Asumir culturalmente el abandono de todo el sistema de construcción político, históricamente construido a partir del clientelismo,

***“La construcción del sentido de democracia parte de valores centrales, inspirados en el cariño, el amor, la solidaridad, para plantearnos una construcción soberana de autodeterminación, y de la capacidad que puede mostrar una sociedad para autotransformarse y construir una autoemancipación”.***

del corporativismo, de las relaciones de manejo patrimonial, y darle la entrada a valores que existen particularmente en los pueblos originarios, como la solidaridad, o –más importante aún- la reciprocidad.

¿Qué quiero decir con esto? Dar sin esperar nada a cambio podría ser una de las traducciones inmediatas de reciprocidad. Requiere de un compromiso social en donde dejamos de entender la educación como

realidades, reconstruir los valores no convencionales, aún vivos en nosotros y enarbolarlos como bandera de desarrollo civilista en oposición al imperante modelo militarista. En otras palabras, cambiar la muerte por la vida.

Volver al sentido humanístico, volver a entender que los elementos humanísticos, de las ciencias sociales no son menos ciencia que las ciencias exactas. Puede sonar para los



MURAL, GUSTAVO CHÁVEZ PAVÓN

la construcción de individuos para el mercado, dejar de entender que invertimos en cosas. Necesitamos un sentido de ciudadanía colectiva, de comunidad para transformar nuestras

científicos de las ciencias sociales como una transgresión; efectivamente lo es. No podemos hacer una humanidad para la ciencia, sino todo lo contrario: una ciencia para la



humanidad. No se trata de abandonar el desarrollo técnico, científico, tecnológico, sino de darle el sentido necesario para lograr una transformación. Estamos frente a una tarea muy importante, ante un sentido de comunidad



MURAL, GUSTAVO CHÁVEZ PAVÓN

que lo reclama; esta sociedad no puede perder –una vez más– el sentido de la esperanza.

## EDUCACIÓN PARA LA LIBERTAD Y PARA LA LIBERACIÓN

La UAM-X nació con el concepto de educación para la liberación. Nos inspiró para el diseño de la currícula a través de objetos de transformación y planteó un compromiso abierto con la sociedad. Debemos renovarlo y colocarlo en el centro. No podemos seguir midiendo la productividad sin ninguna conexión con la realidad, con las necesidades de nuestro país, con los compromisos que genera. Hay que pasar a una dinámica donde exista un

compromiso social y este pasa por una repolitización de las universidades en el buen sentido. La repolitización no alrededor de un partido, ni de una bandera, sino de comprometernos con un cambio, con la transformación. Para la Unidad Xochimilco no debería representar ningún problema pensarlos ahí, frente a una realidad que exige en primer término un principio de descolonización.

Nuestra práctica académica está profundamente colonizada. Una colonización no sólo en el sentido de las transnacionales y de los propósitos generales del imperialismo. La forma de hacer ciencia, de elegir el objeto de estudio y de construir nue-

vos sentidos de la realidad obedece al mercado.

Se tiene que desmercantilizar la ciencia. Decir “no a la *educación bancaria*” y “no a la *investigación bancaria*” como acostumbraba decir Paulo Freire, en el sentido metafórico de la educación como un *depósito* de información sin capacidad de crítica, sin cuestionarnos para qué lo hacemos o bajo qué principios éticos.

### **LA UAM-X EN EL PROCESO DE CAMBIO**

El planteamiento de la UAM ha recorrido caminos y representa experiencias múltiples que hoy tienen mucho sentido en cuanto a las alternativas que puede construir. La UAM en su conjunto y la Unidad Xochimilco (por algunas de sus características que han sido adoptadas por las nuevas unidades) nos dan un horizonte de visibilidad práctico, experiencial, construido en términos vitales. Nos abre muchos caminos y nos permite ver la terrible realidad del país: las sinergias institucionales, la formación que hemos recibido desde peque-

ños, la cual acaba imponiéndose sobre nuestro sentido de cambio.

No podemos sustituir un tipo de clientelismo por otro. Hay que reforzar la autonomía y propiciar el diálogo en una forma de construcción distinta, porque no todas las experiencias son en progresivo y hacia adelante. También hemos deconstruido ese horizonte, hemos acabado con nuestras utopías, les hemos puesto obstáculos, hemos reconstruido las disciplinas –no siempre para beneficio de la mayoría-. Nos encontramos en lugares de mayor confort a partir de reconstruir nuestras capillitas de comodidad, pero quizás esto se supere con un contexto distinto, por ello hay que confiar en las universidades.

En mi horizonte personal no estaba contemplado ser funcionario público; realmente mi amor por la educación, por la investigación, por mi ser universitario no se ubica en ese horizonte. Entiendo que se me compromete para confrontar la teoría con la práctica, para descubrir si el reto de construir los cambios conjuntamente con



FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

la población es viable. Las experiencias vividas en el último período me muestran una capacidad increíble en las universidades, una acumulación de amor infinita en medio del horror que representa el país en este momento, de una violencia que se nos impone en la vida cotidiana, que se ha institucionalizado, interiorizado, normalizado.

La gran ventaja del primero de julio es que se convirtió en una especie de acontecimiento. La definición de acontecimiento me parece fundamental: es una suspensión en el tiempo de las tendencias que impone la realidad, para poderte dar el tiempo de un no-tiempo, es decir, la posibilidad de una construcción de utopías posibles también, en términos maravillosos.

Creo que por ahí va nuestra universidad. Nuestros proyectos de vida van a tener caminos muy interesantes en muy poco tiempo. Realmente las universidades, quiéranlo o no, se van a ver envueltas en esta transformación, aún desde la crisis que se vive en la educación superior, los procesos de privatización, de la pérdida de horizontes.



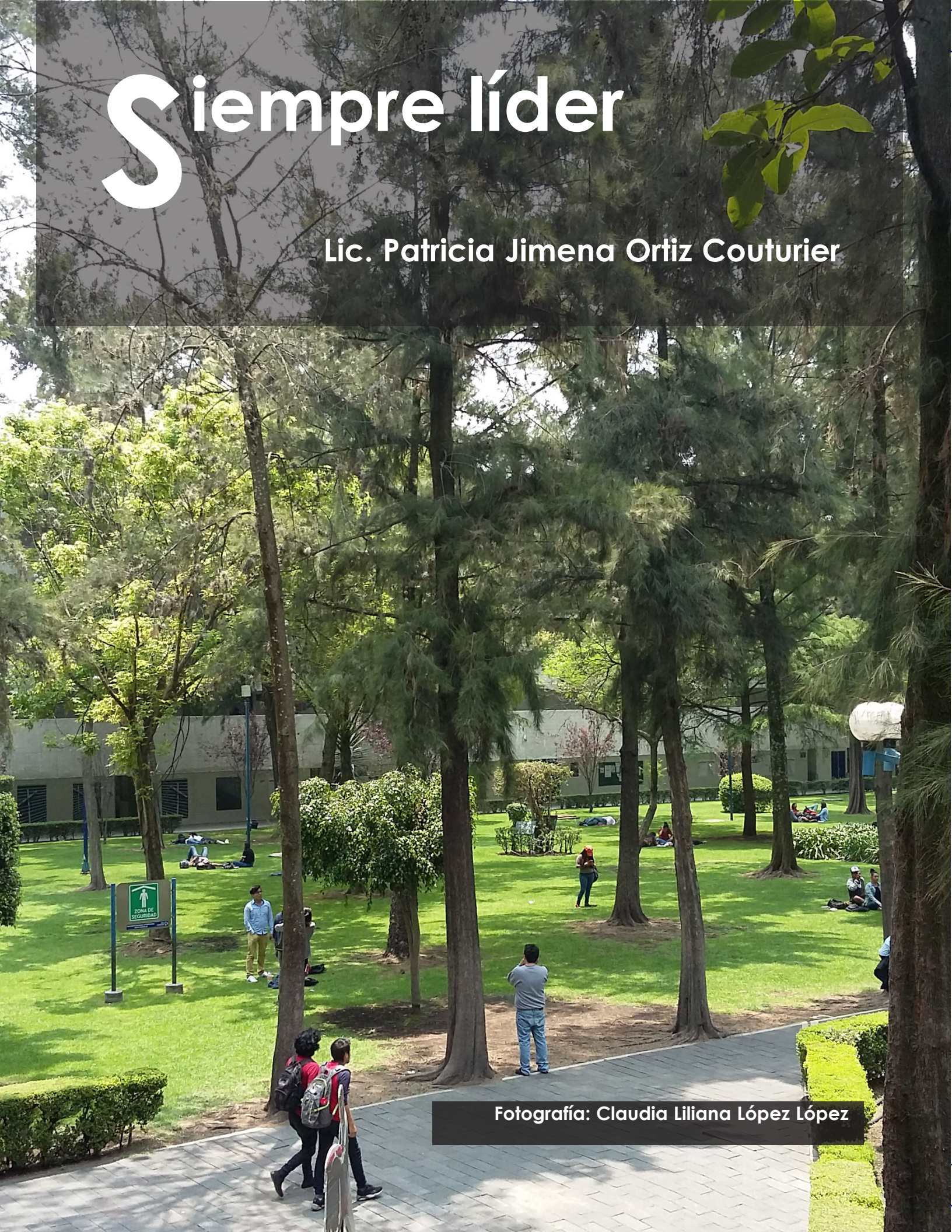


Fotografía: Claudia Liliana López López



# Siempre líder

Lic. Patricia Jimena Ortiz Couturier



Fotografía: Claudia Liliana López López



Ha llegado el momento, muy esperado, en el que tenemos la oportunidad de formar parte de algo grande, de



LIC. PATRICIA JIMENA ORTIZ COUTURIER  
FOTO TOMADA DE LA PÁGINA DE [FACEBOOK DE LA LIC. ORTIZ COUTURIER](#)

trabajar en equipo y construir algo más fuerte que nosotros mismos.

---

LA LIC. PATRICIA JIMENA ORTIZ COUTURIER ES LICENCIADA EN POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA. PARTICIPÓ COMO INTEGRANTE DEL CONSEJO CONSULTIVO NACIONAL DE MORENA EN 2011 Y FUE SECRETARIA NACIONAL DE JÓVENES DE MORENA EN 2012. FUE DIPUTADA CONSTITUYENTE EN LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE DE LA CIUDAD DE MÉXICO, LA CUAL APROBÓ LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA CIUDAD DE MÉXICO EL 31 DE ENERO DE 2017. ACTUALMENTE ES ALCALDESA DE LA DELEGACIÓN MAGDALENA CONTRERAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

Siempre atestigüé que el liderazgo y la participación política de las mujeres, tanto en el ámbito local como nacional, era débil. Las mujeres tenemos poca representación no sólo como votantes, también en los puestos directivos, ya sea en cargos electos, en la administración pública, el sector privado o el mundo académico. Sin embargo, esta realidad contrasta con nuestra indudable capacidad como líderes y agentes de cambio y nuestro derecho a participar por igual en la gobernanza democrática.

El proceso de organización política lo llevo en la sangre. Cuando ingresé a la UAM-X a estudiar la Licenciatura en Política y Gestión Social me organicé en torno al tema de los jóvenes, labor que me valió el nombramiento como representante de los estudiantes ante el Consejo Académico de la Universidad. La participación en las causas que invitan a unirse por el bien común, a trabajar con otros en beneficio de todos, siempre ha sido mi motor de vida.



Me involucré a fondo en el proceso de participación estudiantil con jóvenes de la [UNAM](#), del [Politécnico](#) y de mi propia alma mater. No teníamos simpatía partidista, nos juntábamos a discutir sobre política y a hacer actividades proselitistas en el metro, en las marchas. Era un abanico de jóvenes sin propósito definido: algunos querían incorporarse a [Morena](#), otros no creían en nadie ni en nada; nosotros, un grupo cada vez más grande, nos organizamos en torno a este nuevo proyecto de país. Surgió la idea de acercarnos al licenciado [Andrés Manuel López Obrador](#), porque es la única opción viable en el país. En 2006 voté por primera vez y fue por él.

En 2011 me invitaron al Consejo Consultivo de Morena y desde entonces he formado parte de su gabinete, en la creación y organización de la estructura de jóvenes alrededor de su campaña. Ese mismo año egresé de la licenciatura; creía que

mi participación política sería transitoria, que después ingresaría a estudiar una maestría... pero no fue así. El gusto, el éxito y el aprendizaje que tuve en el trabajo con los jóvenes me forjaron un nuevo destino. Formé parte, en 2012, del primer Comité Ejecutivo Nacional de Morena, en la Secretaría Nacional de Jóvenes.

Fue muy interesante participar en



LIC. PATRICIA JIMENA ORTIZ COUTURIER  
 FOTO TOMADA DE LA PÁGINA DE [FACEBOOK DE LA LIC. ORTIZ COUTURIER](#)

Morena desde su formación. Fui delegada en varios estados de la

República, en la construcción y promoción de la organización política de Jóvenes de Morena, e impartien-



LIC. PATRICIA JIMENA ORTIZ COUTURIER  
FOTO TOMADA DE LA PÁGINA DE [FACEBOOK DE LA LIC. ORTIZ COUTURIER](#)

do cursos de formación política. Hicimos una organización muy sólida en torno a un partido diferente con nuevas formas de hacer política. Fue muy satisfactoria la retroalimentación, la construcción de una nueva generación que, aunque venía arrastrando años de malos gobiernos y de políticos nada coherentes, tenía la disposición de seguir trabajando para lograr el cambio.

## UN ARDUO RECORRIDO DE TRABAJO Y APRENDIZAJE

En 2014 apareció en el panorama político la lucha por el petróleo; juntamos más de dos millones de firmas. Por ese entonces me solicitaron ser la representante de la Delegación Magdalena Contreras para contender por la jefatura delegacional, pues nací y he vivido ahí toda mi vida. Fui a conocer las realidades de la población y a construir procesos de participación y estas experiencias, junto con la recolección de firmas para el petróleo, me dieron la confianza de ser candidata a la Jefatura de la Delegación. Fue una elección intermedia en 2015, para la elección de las jefaturas delegacionales y las diputaciones de la Asamblea Legislativa. No gané, pero la experiencia me proporcionó muchísimo aprendizaje y una experiencia que me cambió la vida. Me faltaron 700 votos para ganar contra el aparato del jefe de gobierno.

Terminé mi labor en la Secretaría Nacional de Jóvenes en 2016, con un

## **“Tengo la fortuna y el honor de formar parte del grupo de personas que creó la Constitución Política de la Ciudad de México el 15 de septiembre de 2016”.**

alto reconocimiento, en particular de las juventudes y en general del partido y me nombraron **Diputada Constituyente**. Tengo la fortuna y el honor de formar parte del grupo de personas que creó la **Constitución Política de la Ciudad de México** el 15 de septiembre de 2016.

Ha sido otra experiencia trascendental porque me involucré de lleno con los temas políticos, al lado de personajes que nunca imaginé conocer, como **Santiago Creel**, **Enrique Jackson** y todos los personajes de la política en vivo. Fue bien importante dejar por lo menos un piso establecido, defender y sacar adelante los temas de la Constitución con la que nosotros vamos a gobernar.

En este proyecto aprendí a dialogar, a observar, a conocer las manifestaciones de control de algunos personajes; fue un aprendizaje trascendental que me dejó un entendimiento muy distinto de la realidad.

Aprendí las prácticas del **PRI**, el **PAN** y los demás partidos políticos y ya no era solamente leer sobre ellos o verlos en la televisión, sino ser parte del escenario en donde ellos actúan.

La primera vez que hablé en tribuna me caía de nervios, pero fui aprendiendo. Entendí el significado de donde estaba parada y bajo qué circunstancias. Fue un ejercicio muy importante aprender a estar consciente en todo momento, sin descuidarme ni un segundo porque me destrozaban, comprender la práctica de dialogar, de convocar las organizaciones. Fue una verdadera escuela.

### **ALCALDESA DE LA MAGDALENA CONTRERAS**

Este año participé nuevamente como candidata a la Alcaldía de Magdalena Contreras y fui electa. Fue un proceso largo y complicado, una campaña de nuevos aprendizajes, donde me sentí más empoderada. Estuve en la



Comisión de Alcaldías en la Constituyente y diseñamos sus funciones, porque las facultades de las delegaciones son cortas y tienen muy pocas facultades. Ahora vamos a tener un poco más de apertura, porque tenemos los tres niveles de gobierno: la alcaldía, la jefatura de gobierno y la presidencia. Esto nos va a permitir hablar de planeación y estrategia de proyectos, lo cual nos dará muchísimo más alcance que los periodos anteriores de tres años, en que los proyectos formulados no se alcanzaban a ejercer.



FOTO TOMADA DE LA PÁGINA DE [FACEBOOK DE LA LIC. ORTIZ COUTURIER](#)

Fue una elección histórica. Me siento muy contenta de haber forma-

do parte de este proceso, de haber logrado cerrar un ciclo, de llevar al Lic. Andrés Manuel López Obrador a la Presidencia de la República y de sacar al PRI del poder.

En Magdalena Contreras ganamos 2 a 1. Estamos en la etapa de transición con varios retos por delante, uno de ellos es ser la alcaldesa más joven de la Ciudad de México. La expectativa es muy grande si tenemos en cuenta que es una Delegación demasiado machista. Hay que demostrar que podemos hacer las cosas de una manera diferente, que

los trabajadores y la gente deben ser bien tratados. Tengo muchos y nuevos desafíos y me siento lista para esto.

### **SER JOVEN Y SER MUJER DENTRO DE UN MUNDO PATRIARCAL**

A la mayoría de personas les cuesta mucho trabajo aceptar que una mujer de mi edad los vaya a gobernar, ha sido

difícil. Es un tema de formación, una concepción cultural y ancestral. Me

***“Siento la gran responsabilidad de hacer que las mujeres crezcan como personas, como seres humanos. Que cambien su concepción ideológica y cultural, que puedan vivir sin toda la violencia a la que están acostumbradas. Es parte de los retos que tenemos que enfrentar”.***

he mantenido firme, pero me ha tocado ver como muchas compañeras se han retirado porque hay mucha violencia contra las mujeres en el medio.

Aunque la fisonomía de los contextos cambie, el problema es que las relaciones humanas –con su respectiva construcción simbólica- siguen vigentes y entreteljadas en el uso y abuso del hombre hacia la mujer. Son necesarios procesos educativos cada vez más generalizados desde el ámbito de la cultura, la política, la economía, el derecho, la ética, entre otros que señalen los problemas de la cultura patriarcal que afecta directamente a la mujer y al mismo hombre.

La mujer ha sido reprimida continuamente, es por eso que durante mi administración pondré énfasis en la educación basada en el respeto a las mujeres. Si las mujeres hubieran sido

respetadas en el pasado, la humanidad no estaría en el desastre en que está hoy, porque las mujeres son la mitad de la humanidad. La mitad de la humanidad ha permanecido indigna, sin educación, privada de toda libertad, de todo movimiento. Soy mujer y además soy joven y esto es una doble desventaja en este país en donde las mujeres y las jóvenes hemos sido lastimadas por los abusos y los excesos de la clase política.

Siento la gran responsabilidad de hacer que las mujeres crezcan como personas, como seres humanos. Que cambien su concepción ideológica y cultural, que puedan vivir sin toda la violencia a la que están acostumbradas. Es parte de los retos que tenemos que enfrentar.

## **GOBERNAR RESPONSABLEMENTE**

No es fácil asimilar la responsabilidad

que tengo por delante, pero cuando pienso en la gran necesidad que tiene la gente más desprovista, me lleno del valor necesario. Hay muchas cosas sobre las cuales trabajar porque hay necesidades en todos los temas y en todos los niveles, pero



FOTO: MARTHA ELENA GONZÁLEZ JIMÉNEZ

quiero enfocarme en el trabajo con jóvenes y con mujeres, en su empoderamiento para salir de la marginación, de este abismo sin esperanza y sin oportunidades. Quiero integrarlos al trabajo en brigadas, en trabajo social, en la recuperación de los espacios públicos, en la recuperación de sus colonias. Así pienso la

construcción de un nuevo país. Es fundamental que la gente se sienta parte de su entorno para que lo cuide, para quitarle espacios a la delincuencia.

Hay que trabajar en el desarrollo económico de Magdalena Contreras

porque no es sólo un tema, debe verse como un programa integral. Tal vez tres años son muy poco tiempo, pero con un gobierno transparente, que sepa apuntar hacia la dirección adecuada los grandes proyectos que tenemos con la próxima Jefa de Gobierno y con el Presidente, seguro vamos a conseguir logros representativos.

Si logramos vencer los miedos que siempre están presentes, si nos agarramos de la confianza que nos tiene la gente, podremos representarla digna y eficientemente. Quiero tenerle mucho respeto a la gente y mucho respeto al poder también para no ejercerlo mal, para no caer en lo que tanto hemos criticado.



# Coordinación de Educación Continua y a Distancia CECAD



Dra. Lilia Rebeca Rodríguez Torres



Fotografías: CECAD



La relación que tengo con la UAM Xochimilco es muy larga: aquí estudié la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (ahora Comunicación Social); al egresar comencé como ayudante de investigación en el área Educación y Comunicación Alternativa del Departamento de Educación y Comunicación, de lo que se derivó una ayudantía de casi tres años en la Secretaría Académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; posteriormente he trabajado en proyectos y en programas totalmente ligados a mi formación en radio y televisión vinculados con la educación y la cultura, para regresar como estudiante de maestría en Comunicación y Política, lo que pudo proyectarme al Doctorado en Ciencias Sociales, también en nuestra institución.

---

LA DRA. LILIA REBECA RODRÍGUEZ TORRES ES LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, MAESTRA EN COMUNICACIÓN Y POLÍTICA Y DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA. ES PROFESORA-INVESTIGADORA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN, Y COORDINADORA DE CECAD

Estoy muy orgullosa de la sólida formación que esta casa de estudios me ha brindado y tuve la ocasión de comprobarlo porque después de haber obtenido el grado de doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Comunicación y Política, realicé una estancia posdoctoral de dos años en la Universidad Autónoma de Madrid donde desarrollé un tema de investigación en sociolingüística, problematizando la condición que tiene



DRA. LILIA REBECA RODRÍGUEZ TORRES  
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

el español como lengua de dominación en sociedades multiculturales. Puse en práctica tanto el rigor como la creatividad que requiere el desempeño investigativo, además de impar-

tir clases en grados y postgrados, interviniendo desde la mirada crítica, la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo, poniendo en juego el bagaje adquirido en nuestra UAM-Xochimilco.

## LA EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

Las modalidades de educación continua (educación a lo largo de la vida), así como de educación a distancia (en modalidades semipresenciales o en línea) vinieron progresivamente a romper en la segunda mitad del siglo pasado, con los estándares de la educación formal escolarizada; la demanda de este tipo de servicios educativos hizo que fuera incorporándose poco a poco como una oferta adicional a los programas de licenciatura, maestría o doctorado y terminó imponiéndose en determinados sectores de la población, especialmente en el campo de la educación superior para alumnos, profesores, egresados y también para la comunidad en general integrada al entorno.

Las transformaciones en el campo de la educación -especialmente en el campo de la educación a distancia- han sido resultado de la interacción de varios procesos simultáneos relacionados con la aparición y el desarrollo de las tecnologías de la informa-



Fotos: CECAD

ción y comunicación, en todos los aspectos de la vida cotidiana. La naturaleza de las tecnologías y su alcance global inciden como un factor determinante en el acceso a la educación, creando nuevas posibilidades, pero también nuevos desafíos.



***“Si la educación es considerada como un medio para coadyuvar con el desarrollo de los pueblos y luchar contra la pobreza, la marginación, la desigualdad, la violencia, tenemos que elevar la educación a distancia al nivel de necesaria, asumir el compromiso de la universidad y promover su crecimiento”.***

Es claro que el objetivo de la universalización de la educación y la democratización en el acceso a la de nivel superior son metas de largo alcance. Si la educación es considerada como un medio para coadyuvar con el desarrollo de los pueblos y luchar contra la pobreza, la marginación, la desigualdad, la violencia, tenemos que elevar la educación a distancia al nivel de necesaria, asumir el compromiso de la universidad y promover su crecimiento.

Nuestra institución, con su historia, su trayectoria a nivel nacional e internacional y toda su riqueza en recur-

sos humanos, marca las rutas a seguir para enfrentar múltiples retos de acceso al conocimiento en la formación de nuevos cuadros profesionales, en las tareas relativas a la investigación, pero también en la posibilidad y derecho de saber y conocer cada vez más para reconocernos como seres socialmente responsables, en una tarea permanentemente formativa. En la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD) reconocemos que el deseo de saber y la facultad de aprender son connaturales a la condición humana.



## CECAD

En la Coordinación de Educación Continua y a Distancia se produce la convergencia de una serie de programas y de tareas que se diferencian de la formación de cuadros profesionales a través de planes y programas de estudio a nivel licenciatura, maestría o doctorado. Tenemos otra oferta educativa que corre en paralelo, que podemos caracterizar algunas veces como una oferta *co-curricular* porque está muy ligada a estos planes y programas de estudio, ampliando ciertos conocimientos de orden técnico, teórico, metodológico y que actualizan los saberes de alumnos o docentes; o *extra-curricular*, cuando los ámbitos de aplicación y los públicos a quienes se dirigen están fuera de la comunidad universitaria, por ejemplo, nos referimos a todas las acciones de

capacitación que ofrecemos a partir de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales.

Si interesa saber cómo se conforma la oferta de cursos, talleres, diplomados o seminarios que ofrece CECAD, debemos precisar que son las propias coordinaciones de licenciatura y posgrado, los departamentos y áreas de investigación a través de sus profesores y profesoras quienes hacen propuestas específicas. También estamos abiertos a la colaboración interinstitucional o de académicos externos para la creación de la oferta, siempre y cuando se trate tanto de instructores como de programas de alta calidad. En cuanto a la planta docente, ésta debe siempre guardar la proporción de hasta 49% de profesores externos y 51% de internos.



Para comprender mejor la relevancia de las tareas que CECAD realiza, tenemos que reconocer en el concepto de universidad moderna sus funciones sustantivas: la docencia, la investigación y el servicio por medio de la difusión de la cultura; entendiendo que además de la promoción de una oferta cultural –que por cierto es amplia, interesante y bondadosa en esta universidad- también nos referimos a incidir en el cambio cultural que requiere una sociedad para valorar y mejorar su sistema educativo, sus

prácticas profesionales, su cuidado de la salud, su relación con el planeta y los medios de subsistencia, su grado de civilidad y politización, sus vínculos intersubjetivos, su condición de libertad, etcétera, ya que lo cultural es todo aquello que se relaciona con la producción material y simbólica de un grupo o colectivo organizado socialmente.

La propuesta de Educación Continua de la UAM-X, a través de esta Coordinación, pretende incidir en una transformación social, con la

creación y promoción de cursos, talleres, diplomados o seminarios que partan de reflexiones comprometidas con la relación entre nuestra memoria institucional, los saberes vigentes y las perspectivas de futuro en la búsqueda de un horizonte de bienestar. Principalmente construiremos nuestro objetivo de las siguientes formas:





Por un lado, tenemos una importante oferta de capacitación que responde a las necesidades de desarrollo humano e institucional en entidades gubernamentales; en estos casos el trabajo se formaliza a través de convenios y se realiza tanto de manera presencial como en línea, aprovechando el desarrollo de la tecnología digital contemporánea que poseemos y la planta docente especializada.

En cuanto a la oferta que se imparte en nuestras salas del segundo piso del Edificio "A", existen cursos y diplomados tanto de gran tradición y como de reciente creación, pero en ambos casos de gran solidez, respaldados por la dictaminación del consejo divisional correspondiente en el caso de los diplomados, y por la recientemente creada Comisión Académica de Planeación para toda la oferta.

En nuestros talleres sabatinos sobre los más variados temas, pretendemos generar espacios de confluencia entre



múltiples propuestas ofrecidas por tutores especializados en diversos ámbitos del conocimiento y un público que en un principio se identificaba geográficamente muy local, pero que cada vez más ha adquirido interés y disposición por asistir cada sábado a aprender algo nuevo a la UAM-X.

### LABORATORIO AULA MULTIMEDIA

El Laboratorio Aula Multimedia se encuentra en el primer piso de la Biblioteca Ramón Villarreal. En él se pueden impartir cursos en apoyo a las tareas docentes, donde los recursos tecnológicos juegan un papel primordial. El aula se reserva por solicitud expresa de los profesores. También se producen objetos de aprendizaje fundamentalmente encaminados a la aplicación de la tecnología multimedia en la promoción educativa y cultural, desarrollados por estudiantes y egresados de licenciaturas como Comunicación Social o Diseño de la Comunicación Gráfica, una nueva generación de profesionistas especializados en el uso de la tecnología para la comunicación educativa multimodal.

El aula multimedia desarrolla trimestralmente una semana de la cultura digital. En ella se presentan

reflexiones importantes en torno al tema de vivir en una sociedad tecnolozada, una sociedad de la información; se dan a conocer aplicaciones específicas de software; se dan a conocer nuevas profesiones basadas en la cultura digital, como las actividades derivadas de la informatización o la gestión de las redes sociales;



también se ofrece un amplio mosaico para el reconocimiento de los recursos tecnológicos y sus impactos. En torno al uso de las TIC's se han modificado muchísimas prácticas sociales,

que necesitan ser observadas y estudiadas para comprendernos mejor, porque -de una u otra forma- todos estamos involucrados en un mundo tecnológico.

### ESFUERZOS Y COMPROMISOS

Todo esto se produce, se mantiene, se sostiene gracias a la participación de



un equipo de colaboradores extraordinarios, gente muy comprometida con la institución, que estará cada vez más capacitada para las distintas actividades que realizan; su responsabilidad se hace patente tanto en los aspectos administrativos como en la promoción de cursos, talleres o diplomados, la gestión de servicios de enlace en sala, la logística interna, externa y en línea, la mejora continua para la planeación y organización de la oferta, el seguimiento de convenios, la vinculación con profesores o estudiantes, etcétera.

Quiero decirle a la comunidad universitaria que estamos trabajando para la UAM-X con gran entusiasmo,

con mucho compromiso y que las puertas de CECAD están abiertas para que conozcan nuestra oferta. A nuestros profesores-investigadores, que aquí hay un lugar donde sus saberes, su trabajo, además de ser reconocido, puede tener un impacto especial y que los invitamos a que colaboren con nosotros con una oferta académica de gran calidad. A nuestros egresados, que están invitados a participar en nuestros cursos de actualización y también los invitamos a traer a su *Casa abierta al tiempo* sus proyectos de educación continua y a distancia porque tenemos confianza en los cuadros profesionales que hemos formado durante 45 años.







# Agenda

# octubre

# 2018

# Convocatorias

---



# 5o Encuentro de Egresados de la UAM Xochimilco



**5° encuentro de egresados**

**"El impacto del sistema modular en el desarrollo profesional"**

sábado 17 de noviembre  
de 10:00 a 14:00 horas  
Auditorio  
Jaime Kravzov Jinich

¡No faltes, te esperamos con tu familia!

Regístrate en: <http://vinculacion.xoc.uam.mx/encuentrodeegresados2018/index.html>

 Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

 COPLADA  
Coordinación de Planeación, Vinculación  
y Desarrollo Académico

 CyA

 DCSH

 CBS

[Ver programa/registrarse](#)

# Europosgrados, estudia en Europa



**10 y 11 noviembre CDMX**      **12 noviembre MTY**

**Epo #EuroposgradosMX #EstudiaEnEuropa**

Regístrate en línea | *Entrada libre*      **www.europosgrados.org**

**Tu oportunidad para conocer y entrar en contacto directo con universidades e instituciones europeas**

[Ver más información, registrarse](#)

# Coloquio: La comisión económica para América Latina y el Caribe a 70 años de su Fundación

La Rectoría de la Unidad Xochimilco invita al

## COLOQUIO

### LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE A 70 AÑOS DE SU FUNDACIÓN

**Martes 30 de octubre  
de 2018**  
**Sala de Consejo  
Académico**  
**Inicio 11:00 H**



**Dra. Alicia Bárcena Ibarra**  
Secretaria Ejecutiva de la CEPAL

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General de la UNAM

**Dr. Federico Novelo y Urdanivia**  
Departamento de Producción Económica. UAM-X

**Dr. Ricardo Yoclevzky Retamal**  
Departamento de Política y Cultura. UAM-X

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Delegación Coyoacán, C.P. 04960, D.F. México, Tel. 54 83 7000





# Ciclo de conferencias para la inserción laboral

Trimestre 18-0

## Ciclo de Conferencias para la Inserción Laboral

29/Oct Auditorio Jaime Kravzov Jinich, Edif. BB

12 hrs “Perfilando Talento Joven”  
Manpower

05/Nov Auditorio Jaime Kravzov Jinich, Edif BB

12 hrs “Últimas tendencias en la búsqueda de empleo en línea”  
OCC Mundial

¡Entrada libre!

Confirma tu asistencia llenando el siguiente formulario:  
<https://goo.gl/forms/dKUJcJ90ciUoVkzh2>

[www.bolsadetrabajo.uam.mx](http://www.bolsadetrabajo.uam.mx)

[Registrarse](#)

# Sesiones de capacitación para la actualización de trayectorias académicas

OCTUBRE DE 2018

## Sesiones de capacitación para la **ACTUALIZACIÓN DE TRAYECTORIAS ACADÉMICAS**

Posgrados inscritos en el Padrón Nacional de  
Posgrados de Calidad de CONACyT

Se invita a todas las profesoras y profesores que pertenece al núcleo académico de los posgrados inscritos en el PNPC, a las alumnas y alumnos becarios de CONACyT, así como a egresadas y egresados de posgrados inscritos en el PNPC a actualizar su Currículum Vitae Único

La actualización de la información permitirá a CONACyT contar con criterios de evaluación de los posgrados. ¡Tu participación es importante para que nuevas generaciones de estudiantes puedan formarse con el beneficio de las Becas Nacionales que otorga el Consejo!

Si requieres apoyo en la captura de tu currículum, COPLADA impartirá sesiones de capacitación los días martes 23 y jueves 25 de octubre del presente año, en el Edificio i, sala 5 de cómputo.

M. en C.Q. Olivia Soria Arteche  
Coordinadora de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

# Fondos y Convocatorias Vigentes



## Fondos y convocatorias vigentes

Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación  
Dirección de Innovación

15 Octubre 2018, No. 9

## Fondo Sectorial CONACYT-INEGI

[Ver convocatorias](#)



# Cinemanía Coraje y Ecofilm Festival Internacional de Cortometrajes Ambientales



Invitan: "DONDE PASA EL CINE, SI CRECE EL PASTO" - Diálogos hacia una Producción y Promoción Cinematográfica Sustentable, del 16 al 18 de octubre, 2018 en Cinemanía (Plaza Loreto).

[Registrarse](#)

## Programa de Procuración de Fondos

### Invitación a “Platica Informativa del Programa Procuración de Fondos”

Hacemos una cordial invitación a la

Plática informativa del programa “Procuración de Fondos”

que promueve el Área de Procuración de Fondos de la Tesorería General de la UAM, con la finalidad de promover y gestionar aportaciones de carácter económico, social y moral que permitan impulsar las actividades de la institución.

El evento se realizará el **lunes 22 de octubre de 12:00 a 14:00 horas en el auditorio Jaime Kravzov, ubicado en el edificio BB planta baja.**

Favor de confirmar asistencia al correo [spadilla@correo.xoc.uam.mx](mailto:spadilla@correo.xoc.uam.mx) o a las extensiones **2792** o **3887**.

# Células de Innovación 4ta. Generación

## ¡Hey! esto te interesa...

¡Estamos seleccionando alumnos para la 4ta. Generación CDMX!

Se parte de una Célula de Innovación y colabora con estudiantes de distintas carreras y diferentes universidades para proponer soluciones innovadoras en forma de productos o servicios para una empresa.



**Sólo alumnos de las licenciaturas:  
Diseño de la Comunicación Gráfica,  
Comunicación Social y de Economía**

### EMPRESAS PARTICIPANTES



- ✓ Si quieres capacitarte sobre innovación.
- ✓ Si quieres participar en un proyecto real de innovación de una empresa.
- ✓ Si quieres obtener experiencia profesional.
- ✓ Si tienes disponibilidad de horario.
- ✓ Si quieres hacer amigos de otras universidades y carreras.
- ✓ Si quieres poner en práctica tus conocimientos.
- ✓ Si quieres conectarte profesionalmente

Solicita más información:

celulas@concamin.org.mx

innovacion@concamin.org.mx

Link de registro

<https://clulasdeinnovacin.typeform.com/to/Akyrqr>



[Registrarse](#)



# Ganadoras del “Premio a las Áreas de Investigación 2018”

## Ganadoras del “Premio a las Áreas de Investigación 2018”

El Consejo Académico, en la sesión 6.18, celebrada el 25 de septiembre de 2018 acordó otorgar el “Premio a las Áreas de Investigación 2018”, a las siguientes áreas:

División de Ciencias y Artes para el Diseño:

**Conservación y Reutilización del Patrimonio Edificado** de los departamentos de Teoría y Análisis, Síntesis Creativa, Métodos y Sistemas y Tecnología y Producción.

División de Ciencias Biológicas y de la Salud:

**Ciencias Clínicas** del departamento de Atención a la Salud

División de Ciencias Sociales y Humanidades:

**Gestión Estatal y Sistema Político** del Departamento de Política y Cultura

**Política Internacional** del Departamento de Política y Cultura



# Misiones Espaciales México



[Ver convocatoria](#)

## Aviso: Estancias Cortas y Posdoctorales

**A todos los interesados en Estancias Cortas y Posdoctorales PRODEP**

**Se les informa que recibimos un comunicado de la Dirección de Superación Académica donde nos indican que hasta el próximo año podrán realizarse nuevas solicitudes de Estancias Cortas y Posdoctorales.**





# Convocatorias Sistema Nacional de Investigadores SNI 2018

## CONVOCATORIAS SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES SNI 2018

Atención docentes, se han publicado los resultados de la convocatoria del “2018-SNI”, para poder conocer su dictamen favor de consultar la siguiente liga de acceso:

[http://www.conacyt.gob.mx/images/SNI/2018/LISTA\\_INVESTIGADORES\\_APROBADO\\_S\\_2018.pdf](http://www.conacyt.gob.mx/images/SNI/2018/LISTA_INVESTIGADORES_APROBADO_S_2018.pdf)

Por lo cual les solicitamos revisen su estatus, de igual manera los exhortamos a revisar las indicaciones para los siguientes pasos que se encuentra en la siguiente dirección:

<https://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/convocatorias-y-resultados-conacyt/convocatorias-sistema-nacional-de-investigadores-sni/resultados-sni-1/18530-aviso-publicacion-de-resultados-ingreso-o-permanencia-2018/file>



[Lista de investigadores aprobados](#)

[Indicaciones para los investigadores](#)

# Convocatoria de Ingreso en el año 2019 a la Maestría en Sociedades Sustentables

---



## Convocatoria

---

de ingreso 2019

Página: <http://mss.xoc.uam.mx>

[VER CONVOCATORIA](#)

# Cátedra Virtual Innovatic

cátedra virtual  
**INNOVATIC 2.0**  
Adquiere habilidades para **innovar**



[REGÍSTRATE](#)



# Fondos y convocatorias CONACYT

### **FONDO MIXTO CONACYT - GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS**

CONVOCATORIA 2018-02 FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

**FECHA DE CIERRE: 17 DE AGOSTO DE 2018**

**CONVOCATORIA**

### **SECTUR – CONACYT**

SECTUR-CONACYT- 2018-01 FONDO SECTORIAL PARA LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN TURISMO

**FECHA DE CIERRE: 17 DE AGOSTO DE 2018**

**CONVOCATORIA**

### **FONDO INSTITUCIONAL DE FOMENTO REGIONAL PARA EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN**

CONVOCATORIA 2018-08 PROYECTOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO PARA ATENDER PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES

**FECHA DE CIERRE: 7 DE SEPTIEMBRE DE 2018**

**CONVOCATORIA**

### **FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN SRE-CONACYT**

CONVOCATORIA 2018-01 PARA PRESENTAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, VINCULADOS CON CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS MEXICANOS EN EL EXTERIOR

**FECHA DE CIERRE: 14 DE SEPTIEMBRE DE 2018**

**CONVOCATORIA**

### **CONACYT-UNIÓN EUROPEA-CELAC**

COOPERACIÓN ENTRE MÉXICO Y LA UNIÓN EUROPEA PROGRAMA MARCO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA

**FECHA DE CIERRE: 26 DE OCTUBRE DE 2018**

**CONVOCATORIA**

**Becas**

---

# Beca para curso de idiomas en la Ciudad de México o en el Estado de México en el periodo otoño 2018

---



**BECAS PARA  
CURSOS DE IDIOMA  
EN LA  
CIUDAD DE MÉXICO  
O EN EL  
ESTADO DE MÉXICO**

**FECHA LÍMITE:  
11 DE OCTUBRE, 17:00.**

**THE ANGLO  
INSTITUTO FRANCÉS  
DE AMÉRICA LATINA**

Más información:  
OFICINA DE MOVILIDAD  
Edificio A, primer piso  
[vinculalumnos@correo.xoc.uam.mx](mailto:vinculalumnos@correo.xoc.uam.mx)  
[vcastro@correo.xoc.uam.mx](mailto:vcastro@correo.xoc.uam.mx)

[Ver convocatoria](#)



# Eventos

---

# Coplada Digital y Movilidad Xochimilco

---



Con la presencia del Rector, Dr. Fernando De León González, la Secretaria Dra. Claudia Salazar Villava y diversas autoridades, profesores, estudiantes, personal administrativo y trabajadores de la Unidad Xochimilco, el día 28 de septiembre se llevó a cabo la inauguración de las nuevas oficinas de la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico-COPLADA, mismas en las que estarán prestando sus servicios las áreas de Coplada Digital y Movilidad Xochimilco. El Rector reconoció y agradeció la magnífica labor de vinculación que realiza la Coordinación.

# Programa de Integración al Medio Académico (PIMA)

---



El día 20 de septiembre se llevó a cabo la presentación del Proyecto de Integración al Medio Académico PIMA, a los Alumnos de nuevo ingreso de la UAM-X, en los horarios de 10:00 y 17:00 hrs. Dentro del marco del Programa de Integración al Medio Académico se instalaron módulos de información para los alumnos de nuevo ingreso sobre los servicios de apoyo que ofrece la Unidad: Coplada, Biblioteca, Centro de Cómputo, Actividades Deportivas, Lenguas Extranjeras, Talleres artísticos y culturales, Galería de las Ciencias y Galería del Sur, Universidad Sustentable y Orientación Educativa.



# Encuentro de profesionales para el fortalecimiento del curriculum de la Licenciatura en Medicina

---



Durante los días 13 y 14 de septiembre se llevó a cabo este importante evento con la participación del Dr. Robert Whyte de la Universidad de McMaster, Canadá. En él se debatieron temas como: El currículo de medicina de la UAM-X frente a los nuevos retos de la educación médica, la experiencia del desarrollo del programa de medicina de la UAM-X, las ciencias básicas y las ciencias clínicas en el currículo del sistema modular, los servicios de salud y la comunidad en el currículo del sistema modular, la integración de la investigación en la formación del estudiante de medicina entre otros. Mediante mesas de trabajo se hizo una reflexión y análisis colectivos con el fin de fortalecer y apoyar el rediseño y fortalecimiento del currículo de la licenciatura en Medicina.





Fotografía: Claudia Liliana López López



The background is a gradient of blue, transitioning from a lighter shade at the top to a darker shade at the bottom. Overlaid on this gradient are several white, thin, irregular geometric outlines that resemble stylized, interconnected shapes or paths.

<http://enlacesx.xoc.uam.mx/>