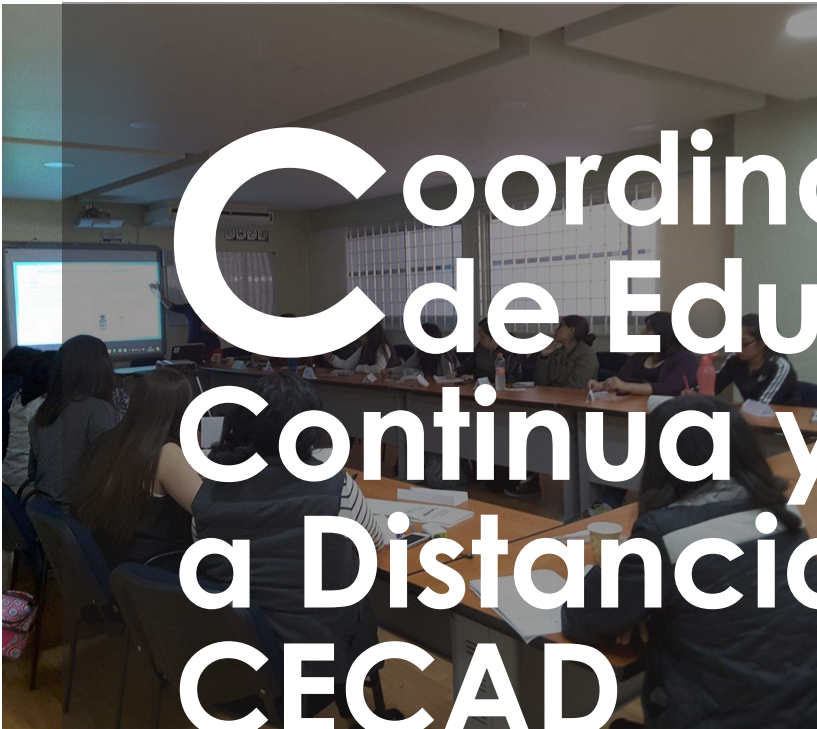


# Coordinación de Educación Continua y a Distancia CECAD



Dra. Lilia Rebeca Rodríguez Torres



Fotografías: CECAD



La relación que tengo con la UAM Xochimilco es muy larga: aquí estudié la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (ahora Comunicación Social); al egresar comencé como ayudante de investigación en el área Educación y Comunicación Alternativa del Departamento de Educación y Comunicación, de lo que se derivó una ayudantía de casi tres años en la Secretaría Académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; posteriormente he trabajado en proyectos y en programas totalmente ligados a mi formación en radio y televisión vinculados con la educación y la cultura, para regresar como estudiante de maestría en Comunicación y Política, lo que pudo proyectarme al Doctorado en Ciencias Sociales, también en nuestra institución.

---

LA DRA. LILIA REBECA RODRÍGUEZ TORRES ES LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, MAESTRA EN COMUNICACIÓN Y POLÍTICA Y DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA. ES PROFESORA-INVESTIGADORA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN, Y COORDINADORA DE CECAD

Estoy muy orgullosa de la sólida formación que esta casa de estudios me ha brindado y tuve la ocasión de comprobarlo porque después de haber obtenido el grado de doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Comunicación y Política, realicé una estancia posdoctoral de dos años en la Universidad Autónoma de Madrid donde desarrollé un tema de investigación en sociolingüística, problematizando la condición que tiene



DRA. LILIA REBECA RODRÍGUEZ TORRES  
FOTO: CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

el español como lengua de dominación en sociedades multiculturales. Puse en práctica tanto el rigor como la creatividad que requiere el desempeño investigativo, además de impar-

tir clases en grados y postgrados, interviniendo desde la mirada crítica, la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo, poniendo en juego el bagaje adquirido en nuestra UAM-Xochimilco.

## LA EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

Las modalidades de educación continua (educación a lo largo de la vida), así como de educación a distancia (en modalidades semipresenciales o en línea) vinieron progresivamente a romper en la segunda mitad del siglo pasado, con los estándares de la educación formal escolarizada; la demanda de este tipo de servicios educativos hizo que fuera incorporándose poco a poco como una oferta adicional a los programas de licenciatura, maestría o doctorado y terminó imponiéndose en determinados sectores de la población, especialmente en el campo de la educación superior para alumnos, profesores, egresados y también para la comunidad en general integrada al entorno.

Las transformaciones en el campo de la educación -especialmente en el campo de la educación a distancia- han sido resultado de la interacción de varios procesos simultáneos relacionados con la aparición y el desarrollo de las tecnologías de la informa-



Fotos: CECAD

ción y comunicación, en todos los aspectos de la vida cotidiana. La naturaleza de las tecnologías y su alcance global inciden como un factor determinante en el acceso a la educación, creando nuevas posibilidades, pero también nuevos desafíos.

***“Si la educación es considerada como un medio para coadyuvar con el desarrollo de los pueblos y luchar contra la pobreza, la marginación, la desigualdad, la violencia, tenemos que elevar la educación a distancia al nivel de necesaria, asumir el compromiso de la universidad y promover su crecimiento”.***

Es claro que el objetivo de la universalización de la educación y la democratización en el acceso a la de nivel superior son metas de largo alcance. Si la educación es considerada como un medio para coadyuvar con el desarrollo de los pueblos y luchar contra la pobreza, la marginación, la desigualdad, la violencia, tenemos que elevar la educación a distancia al nivel de necesaria, asumir el compromiso de la universidad y promover su crecimiento.

Nuestra institución, con su historia, su trayectoria a nivel nacional e internacional y toda su riqueza en recur-

sos humanos, marca las rutas a seguir para enfrentar múltiples retos de acceso al conocimiento en la formación de nuevos cuadros profesionales, en las tareas relativas a la investigación, pero también en la posibilidad y derecho de saber y conocer cada vez más para reconocernos como seres socialmente responsables, en una tarea permanentemente formativa. En la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD) reconocemos que el deseo de saber y la facultad de aprender son connaturales a la condición humana.





## CECAD

En la Coordinación de Educación Continua y a Distancia se produce la convergencia de una serie de programas y de tareas que se diferencian de la formación de cuadros profesionales a través de planes y programas de estudio a nivel licenciatura, maestría o doctorado. Tenemos otra oferta educativa que corre en paralelo, que podemos caracterizar algunas veces como una oferta *co-curricular* porque está muy ligada a estos planes y programas de estudio, ampliando ciertos conocimientos de orden técnico, teórico, metodológico y que actualizan los saberes de alumnos o docentes; o *extra-curricular*, cuando los ámbitos de aplicación y los públicos a quienes se dirigen están fuera de la comunidad universitaria, por ejemplo, nos referimos a todas las acciones de

capacitación que ofrecemos a partir de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales.

Si interesa saber cómo se conforma la oferta de cursos, talleres, diplomados o seminarios que ofrece CECAD, debemos precisar que son las propias coordinaciones de licenciatura y posgrado, los departamentos y áreas de investigación a través de sus profesores y profesoras quienes hacen propuestas específicas. También estamos abiertos a la colaboración interinstitucional o de académicos externos para la creación de la oferta, siempre y cuando se trate tanto de instructores como de programas de alta calidad. En cuanto a la planta docente, ésta debe siempre guardar la proporción de hasta 49% de profesores externos y 51% de internos.



Para comprender mejor la relevancia de las tareas que CECAD realiza, tenemos que reconocer en el concepto de universidad moderna sus funciones sustantivas: la docencia, la investigación y el servicio por medio de la difusión de la cultura; entendiendo que además de la promoción de una oferta cultural –que por cierto es amplia, interesante y bondadosa en esta universidad- también nos referimos a incidir en el cambio cultural que requiere una sociedad para valorar y mejorar su sistema educativo, sus

prácticas profesionales, su cuidado de la salud, su relación con el planeta y los medios de subsistencia, su grado de civilidad y politización, sus vínculos intersubjetivos, su condición de libertad, etcétera, ya que lo cultural es todo aquello que se relaciona con la producción material y simbólica de un grupo o colectivo organizado socialmente.

La propuesta de Educación Continua de la UAM-X, a través de esta Coordinación, pretende incidir en una transformación social, con la

creación y promoción de cursos, talleres, diplomados o seminarios que partan de reflexiones comprometidas con la relación entre nuestra memoria institucional, los saberes vigentes y las perspectivas de futuro en la búsqueda de un horizonte de bienestar. Principalmente construiremos nuestro objetivo de las siguientes formas:



Por un lado, tenemos una importante oferta de capacitación que responde a las necesidades de desarrollo humano e institucional en entidades gubernamentales; en estos casos el trabajo se formaliza a través de convenios y se realiza tanto de manera presencial como en línea, aprovechando el desarrollo de la tecnología digital contemporánea que poseemos y la planta docente especializada.

En cuanto a la oferta que se imparte en nuestras salas del segundo piso del Edificio "A", existen cursos y diplomados tanto de gran tradición y como de reciente creación, pero en ambos casos de gran solidez, respaldados por la dictaminación del consejo divisional correspondiente en el caso de los diplomados, y por la recientemente creada Comisión Académica de Planeación para toda la oferta.

En nuestros talleres sabatinos sobre los más variados temas, pretendemos generar espacios de confluencia entre



múltiples propuestas ofrecidas por tutores especializados en diversos ámbitos del conocimiento y un público que en un principio se identificaba geográficamente muy local, pero que cada vez más ha adquirido interés y disposición por asistir cada sábado a aprender algo nuevo a la UAM-X.



### LABORATORIO AULA MULTIMEDIA

El Laboratorio Aula Multimedia se encuentra en el primer piso de la Biblioteca Ramón Villarreal. En él se pueden impartir cursos en apoyo a las tareas docentes, donde los recursos tecnológicos juegan un papel primordial. El aula se reserva por solicitud expresa de los profesores. También se producen objetos de aprendizaje fundamentalmente encaminados a la aplicación de la tecnología multimedia en la promoción educativa y cultural, desarrollados por estudiantes y egresados de licenciaturas como Comunicación Social o Diseño de la Comunicación Gráfica, una nueva generación de profesionistas especializados en el uso de la tecnología para la comunicación educativa multimodal.

El aula multimedia desarrolla trimestralmente una semana de la cultura digital. En ella se presentan

reflexiones importantes en torno al tema de vivir en una sociedad tecnolozada, una sociedad de la información; se dan a conocer aplicaciones específicas de software; se dan a conocer nuevas profesiones basadas en la cultura digital, como las actividades derivadas de la informatización o la gestión de las redes sociales;



también se ofrece un amplio mosaico para el reconocimiento de los recursos tecnológicos y sus impactos. En torno al uso de las TIC's se han modificado muchísimas prácticas sociales,

que necesitan ser observadas y estudiadas para comprendernos mejor, porque -de una u otra forma- todos estamos involucrados en un mundo tecnológico.

### ESFUERZOS Y COMPROMISOS

Todo esto se produce, se mantiene, se sostiene gracias a la participación de





un equipo de colaboradores extraordinarios, gente muy comprometida con la institución, que estará cada vez más capacitada para las distintas actividades que realizan; su responsabilidad se hace patente tanto en los aspectos administrativos como en la promoción de cursos, talleres o diplomados, la gestión de servicios de enlace en sala, la logística interna, externa y en línea, la mejora continua para la planeación y organización de la oferta, el seguimiento de convenios, la vinculación con profesores o estudiantes, etcétera.

Quiero decirle a la comunidad universitaria que estamos trabajando para la UAM-X con gran entusiasmo,

con mucho compromiso y que las puertas de CECAD están abiertas para que conozcan nuestra oferta. A nuestros profesores-investigadores, que aquí hay un lugar donde sus saberes, su trabajo, además de ser reconocido, puede tener un impacto especial y que los invitamos a que colaboren con nosotros con una oferta académica de gran calidad. A nuestros egresados, que están invitados a participar en nuestros cursos de actualización y también los invitamos a traer a su *Casa abierta al tiempo* sus proyectos de educación continua y a distancia porque tenemos confianza en los cuadros profesionales que hemos formado durante 45 años.



